



به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش پزشکی

پنج شنبه

۱۴۰۴/۰۸/۰۸

سوالات آزمون ورودی دکتری تخصصی (Ph.D)

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته: تاریخ علوم پزشکی

تعداد سوالات: ۱۳۰

زمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۱

مشخصات داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

تاریخ علوم پزشکی

توجه: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.



تاریخ علوم پزشکی در ایران و اسلام

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر، گویای شرایط حاکم بر پزشکی در قرن سیزدهم بوده است؟

- الف) با توجه به اهمیت فلسفه و اقبال اجتماع به افراد حاذق، اغلب پزشکان در جرگه فیلسوف -پزشکان دانشور بودند.
- ب) متون پزشکی عربی، بدنه اصلی منابع پزشکی در ایران قرن سیزدهم نبودند.
- ج) بنا به گزارش دکتر شنایدر، متون اصلی پزشکی که به فارسی ترجمه شده بود، متون ابن سینا بودند.
- د) فقه و حدیث جزء ده علم ضروری که پزشک باید بر آن مسلط شود، قرار نداشتند.

۲- کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر وضعیت نهادهای آموزشی در قرن سیزدهم نیست؟

- الف) آموزش ابتدایی و متوسطه توسط دولت تأمین و پشتیبانی می‌شد.
- ب) دولت و دربار نهادهای پزشکی را ایجاد و حمایت می‌کردند.
- ج) قبل از ۱۲۳۰ ش مؤسسه آموزش عالی پزشکی وجود نداشت.
- د) بعد از تأسیس دارالفنون، آموزش خصوصی تحصیلات پزشکی خاتمه یافت.

۳- کدام گزینه در حیطه بیماری‌های همه‌گیر در پزشکی قرن سیزدهم صحیح است؟

- الف) همه‌گیری‌های قرن سیزدهم یکی از عوامل افول پزشکی ایران بود.
- ب) بروز بیماری‌های همه‌گیر به طور خاص باعث افزایش نقش دولت در نهادسازی پزشکی شد.
- ج) حکیم تولوزان بنا به دستور "مجلس حفظ الصحة"، سند اطلاعات همه‌گیری‌های ایران را تدوین کرد.
- د) اولین همه‌گیری وبای ثبت شده در سال ۱۲۰۰ شمسی از مسیر خلیج فارس و سرزمین‌های عثمانی وارد شد.

۴- براساس نظریه اخلاطی، کدام گزینه در مورد بیماری‌های همه‌گیر اشتباه است؟

- الف) دکتر پولاک، آنچه را که پزشکان بومی ایران حصه تلقی می‌کردند، تیفوس تشخیص داد.
- ب) کاهش حرارت غریزی (گرمای طبیعی) باعث رقیق شدن خون می‌شود.
- ج) اگر حرارت غریبه (گرمای غیرطبیعی) اخلاط را درگیر کند باعث حمای دق می‌شود.
- د) مهمترین بیماری عمومی تب بوده، آسیب‌شناسی تب همه‌گیر تفاوتی با تب‌های دیگر نداشت.

۵- دو عامل عمده که در قرن سیزدهم، توسعه پزشکی را رقم زدند، کدام گزینه است؟

- الف) دانش‌آموختگان پزشکی نوین - حمایت نهادهای فرهنگی سفارت‌ها
- ب) عدم پاسخ‌دهی طب اخلاطی جالینوسی - ظهور طب مدرن در اروپا
- ج) حمایت دولتی - بروز متناوب بیماری‌های همه‌گیر
- د) تأسیس نهادهای آموزش پزشکی - جریان‌سازی اجتماعی مدرنیته

۶- کدام یک از گزینه‌های زیر از عوامل مهاجرت پزشکان ایرانی به هند نیست؟

- الف) جنگ‌های ایران و عثمانی
- ب) فقدان تساهل مذهبی
- ج) انگیزه‌های مالی
- د) تماس با جهان خارج

۷- در دوگانه نظریه و عمل کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح است؟

- الف) تثکیک بین جراحی و پزشکی بر اساس سنت پزشکی نوبقراطی قابل تصور نیست.
- ب) عقیلی خراسانی با گسترش پزشکی یونانی در هند بر تشریح توصیفی تکیه داشت.
- ج) دوگانگی بین قالب و محتوا یا اصول نظری نتیجه طبیعی ضرورت دین و پزشکی است.
- د) در آثار پزشکی اسلامی، تنش بین نظریه و عمل ناشی از ترجمه متون پزشکی یونانی بود.

۸- کدام یک از عوامل زیر بر شکل دهی نگاه پزشکان بومی به پزشکی غربی تأثیر نداشته است؟

الف) اقتصاد

ب) سیاست

ج) عمل گرایی

د) عقاید

۹- با توجه به مقوله دیپلماسی و ورود پزشکی مدرن کدام گزینه را می توان درست دانست؟

الف) طبیعت گرایی هیئت علمی اروپایی به ایران قاجار مانع گفت و گوی علمی شد.

ب) تلقی از ایران به عنوان یک وسیله در رقابت های استعماری، باعث ورود علوم مدرن به ایران شد.

ج) باوجود اقبال حکمرانی به پزشکان غربی، مردم از حضور آنان استقبال نمی کردند.

د) ورود علوم مدرن به ایران براساس راهبرد روشن مدرنیزاسیون با هدایت انگلیس انجام شد.

۱۰- کدام یک از مدرسان زیر مدرّس داروشناسی در دارالفنون بودند؟

الف) دکتر کرمیک

ب) دکتر ریشار

ج) دکتر بلر

د) دکتر شلیمر

۱۱- کدام گزینه بیانگر رابطه علمی-فرهنگی فرانسویان با قاجاریه است؟

الف) تلاش سیستماتیک دولت فرانسه در حوزه فرهنگ و دانش در ایران

ب) جبران ناکامی در سیاست و اقتصاد از طریق نفوذ فرهنگی

ج) انفعال روشنفکران ایرانی در برابر انگلیس و تأثیرپذیری دربار از افکار فرانسوی

د) در مدرن سازی پزشکی و طرح ریزی نفوذ اقتصادی توسط دکتر تولوزان

۱۲- در مورد حرکت اصلاحی مؤثر بر نهادسازی پزشکی کدام گزینه غلط است؟

الف) برنامه های مدرن سازی بدون الگوی اصلاحی شکل گرفت.

ب) سازوکار و نیز طبقه اجتماعی-اقتصادی برای حمایت از آموزش غیر سنتی وجود نداشت.

ج) دارالفنون به علت الگوی غربی با مشکل آموزش مقدماتی مناسب مواجه بود.

د) در دوره قاجاریه، نظام آموزش ابتدایی از راه آموزش اقلیت های مذهبی آغاز شد.

۱۳- در راستای گسترش پروژه دارالفنون، در کدام شهر دارالفنون تأسیس نشد؟

الف) تبریز

ب) تهران

ج) اصفهان

د) شیراز

۱۴- کدام یک از اطباء طب سنتی ایران عهده دار آزمون علم ایرانی قبل از اقدام به معالجه مردم در آغاز دهه دوم

تأسیس مدرسه دارالفنون بوده است؟

الف) میرزا عبدالوهاب

ب) میرزا سیدعلی تبریزی

ج) میرزا احمد حکیم باشی

د) میرزا رضا جراح باشی



۱۵- چه برنامه‌ای را «بنیاد بهداشت عمومی در ایران» دوره قاجار می‌دانند؟

- (الف) برنامه قرنطینه سیستان و بلوچستان
- (ب) تأسیس دارالفنون
- (ج) تدوین قانون معالجت اطبا
- (د) برنامه واکسیناسیون آبله مرغان

۱۶- کدام یک از گزینه‌های زیر نشان‌دهنده وضعیت مجلس حفظ الصحة نیست؟

- (الف) تولوزان با آغاز مجلس حفظ الصحة در سازماندهی سلامت عمومی نقش داشت.
- (ب) مجلس حفظ الصحة ارتباطی با دارالفنون نداشت.
- (ج) یک نهاد نوین که براساس الگوی اروپایی شکل گرفت.
- (د) هدف از تأسیس آن مقابله با همه‌گیری‌ها بود.

۱۷- پزشکی مدرن از طریق کدام دو تحول بزرگ، راه خود را در ایران باز کرد؟

- (الف) واکسیناسیون آبله - جراحی مبتنی بر کالبدشناسی مدرن
- (ب) تأسیس دارالفنون - تشکیل مجلس حفظ الصحة
- (ج) مدرن‌سازی ارتش - تأسیس بیمارستان‌های مدرن
- (د) غلبه زیست‌پزشکی - انقلاب مشروطه

۱۸- کدام گزینه در مورد نقش بیمارستان‌های میسیونری صحیح نیست؟

- (الف) این بیمارستان‌ها نقش مهمی در گذار پزشکی ایران دوره قاجار داشتند.
- (ب) به علت مغایرت فرهنگی، اوقاف در تأسیس آنها به کار گرفته نمی‌شد.
- (ج) هدف از تأسیس آنها تأمین نفوذ کشور متبوع و انتقال و ارائه خدمات پزشکی بود.
- (د) حضور کمرنگ سیاسی باعث نفوذ خدمات بیشتر آنها می‌شد.

۱۹- بنیاد زیست‌پزشکی در ایران با افتتاح کدام نهاد علمی صورت گرفت؟

- (الف) بیمارستان نوریه
- (ب) بیمارستان وزیری
- (ج) انستیتو پاستور ایران
- (د) مؤسسه سرم‌سازی رازی

۲۰- تصویب کدام قانون نقطه عطف در قانون‌گذاری محسوب می‌شود؟

- (الف) الزام مجوز داروسازی برای فروش دارو
- (ب) ابلاغ قانون مجوز فعالیت از وزارت معارف و ثبت در وزارت داخله
- (ج) حذف سمت مدرّس طب سنتی در دارالفنون
- (د) تشکیل کمیته آزمون جهت مجوز پزشکی

۲۱- مؤسس اولین مدرسه آموزش پزشکی در دمشق به سبک مدارس کلاسیک امروزی چه کسی بود؟

- (الف) دخواار
- (ب) رازی
- (ج) عضالدوله دیلمی
- (د) نورالدین زنگی



۲۲- در دوران اسلامی، عنوان شغلی افرادی که در امتحان پزشکان دخالت داشتند چه بود؟

الف) مشرف

ب) قاضی

ج) محتسب

د) بیطار

۲۳- نماد پزشکی اواخر دوره یونانی و شروع دانشنامه نویسی پزشکی چه کسی است؟

الف) دیوسقوریدوس عین زربی

ب) کنستانتین افریقی

ج) روفس افسوسی

د) پائول اجانیطی

۲۴- کدام یک از پزشکان یادشده، شرح نظری از بیماری یرقان مطرح کرده است؟

الف) ارسطو

ب) جالینوس

ج) بقراط

د) روفوس افسوسی

۲۵- کدام یک از مراکز درمانی زیر بعد از بیمارستان بغداد مرکز اصلی پزشکی در قرن سیزدهم میلادی (هفتم هجری) به شمار می رفت؟

الف) بیمارستان منصوری

ب) بیمارستان نوری

ج) بیمارستان عضدی

د) بیمارستان بدری

۲۶- کدام یک از آثار زیر، تأثیر طب اروپایی بر طب اسلامی در قرن هفدهم میلادی را برای نخستین بار نشان می دهد؟

الف) غایة الإیتقان فی تدبیر بدن الإنسان

ب) الشامل فی الطب

ج) خلاصة التجارب

د) طب اکبری

۲۷- اولین مترجم متون پزشکی از عربی به لاتین در اروپا چه کسی بود؟

الف) موشه بن مسیله

ب) سرژیوس راس العینی

ج) گرارדوس کرمونسیس

د) کنستانتین افریقی

۲۸- اولین مدرسه پزشکی اروپایی و مرکز انتقال دانش پزشکی اسلامی به اروپا و ترجمه متون پزشکی از عربی به زبان های لاتین، عبری و یونانی به اروپا در کدام شهر تأسیس شد؟

الف) سالرنو

ب) پادوا

ج) مون پولیه

د) ناپل



۲۹- چرا کتاب القانون فی الطب در مراکز آموزش پزشکی غرب مقبولیت یافت و از کتب درسی پزشکی در اروپا شد؟

- الف) ترجمه‌های متعدد به زبان انگلیسی
- ب) نظم و ساختار منطقی
- ج) در دسترس بودن نسبت به سایر آثار
- د) مقبولیت از سمت کلیسا

۳۰- نوشته کدام یک از پزشکان زیر از منابع امتحانی شکسته‌بندی دوره اسلامی محسوب می‌شود؟

- الف) زهراوی
- ب) ابن سینا
- ج) پراسلوس
- د) پائول اجینا

۳۱- کدام یک از پزشکان زیر در دوره اسلامی رساله‌ای برای امتحان پزشکان تدوین کرده است؟

- الف) جرجانی
- ب) اهوازی
- ج) حنین بن اسحاق
- د) ابن سینا

۳۲- کدام یک از روش‌های درمانی در دوره میانه اسلامی در عین داشتن فایده، کمتر کاربرد داشته است؟

- الف) درمان دارویی
- ب) درمان با غذا
- ج) جراحی
- د) خون‌گیری

۳۳- کدام یک از پزشکان زیر رساله‌ای در رد اختربینی نوشت و تأثیر اختربینی در درمان بیماری‌ها را رد کرد؟

- الف) ابن‌رضوان
- ب) ابن سینا
- ج) عیسی بن حکم موصلی
- د) بختیشوع بن جبرئیل

۳۴- در کتاب شیرزی از کدام اثر به عنوان مرجع آزمون چشم پزشکی یاد شده است؟

- الف) محنة الأطباء اثر حنین بن اسحاق
- ب) تذکرة الکحالیین اثر علی بن عیسی کحال
- ج) ترکیب طبقات العین وعللها اثر ابن ماسویه
- د) عشر مقالات فی العین اثر حنین بن اسحاق

۳۵- مؤلف اولین رساله دارویی-سحری در قرن دهم میلادی (چهارم هجری قمری) چه کسی است؟

- الف) ابن تیمیمه
- ب) شمس‌الدین بونی
- ج) ابن‌قیم جوزیه
- د) ابن سینا



۳۶- کدام یک از پزشکان زیر اثری در اخلاق پزشکی تألیف نکرده است؟

- الف) علی بن ربن طبری
- ب) بقراط
- ج) رهاوی
- د) رازی

۳۷- ترجمه‌های عربی آثار کدام یک از مؤلفان یونانی داروشناسی در دسترس است؟

- الف) اراسیستراتوس
- ب) هروفیلوس
- ج) روفس افسوسی
- د) دیوسکوریدس

۳۸- کدام شخصیت زیر از دانش‌آموختگان جندی‌شاپور بوده که در زمان حکومت معاویه به ریاست پزشکانِ دربار اموی می‌رسد؟

- الف) حارث بن کلد
- ب) ابن اثال مسیحی
- ج) ابن ابی رمثه تمیمی
- د) نصر بن حارث بن کلد

۳۹- قدیمی‌ترین کتیبه دارای خط و نوشتار یافت‌شده مربوط به کدام تمدن زیر است؟

- الف) هخامنشی
- ب) عیلام
- ج) جیرفت
- د) مادها

۴۰- بن و اصل پزشکی در نگاه طبی مزدیسنايي (برگرفته از دینکرد سوم) کدام گزینه زیر است؟

- الف) فرزاندی اورمزدی
- ب) مینو پزشکی
- ج) اعتدال
- د) چهار عنصر

۴۱- مطابق وزیدگی‌های زادسپرم، خلط سودا به چه نامی در تلفظ پهلوی ساسانی خوانده شده و جایگاه آن در بدن کجاست؟

- الف) ویش سرخ / زهره
- ب) ویش سیاه / زهره
- ج) ویش سرخ / سپرز
- د) ویش سیاه / سپرز

۴۲- مانسر پزشکان جزو کدام دسته از پزشکان زیر بوده‌اند؟

- الف) گیتی پزشکان
- ب) مینو پزشکان
- ج) داد پزشکان
- د) گیاه پزشکان

۴۳- در اسطوره مرگِ گاو یکتا آفریده به دست اهریمن، گیاه ماش از کدام اندام گاو رویید و کاربرد درمانی ذکر شده برای آن چه بود؟

الف) مغز گاو / بیماری مغز

ب) خون / سلامت خون

ج) شش / بیماری‌های شش

د) بینی / تنگی نفس

۴۴- مطابق طبقه‌بندی گیاهان در بندهش، کدام تعریف مرتبط با "تره" است؟

الف) هرچه را برگ بویا و به دست ورز مردمان کشته شود و همراه است.

ب) هرچه با نان و خوراک خوردن میهمان است.

ج) هرچه به پیشپارگی در شود.

د) هرچه به خوراک هر روزه شایسته است و چون برستانید، بن بخشد.

۴۵- لقب رئیس گیتی‌پزشکان در دوره ساسانی کدام گزینه زیر بوده است؟

الف) درستبذ

ب) داد پزشکی

ج) مینو پزشک

د) ایران درستبذ

۴۶- کدام گزینه، طبیب و حکیم سریانی و معلّم فلسفه خسرو انوشیروان بوده است؟

الف) ماروتا

ب) تیادوروس

ج) تیادوک

د) اورانیوس

۴۷- ریزک کدام گوشت را از میان خامیزها سریع الهضم تر می‌داند؟

الف) خرگوش

ب) سمور

ج) کره اسب

د) آهوی ماده

۴۸- در تهیه شربت پراهوم وظیفه مسئولیت و مواظبت از آتش دارای کدام لقب زیر بوده است؟

الف) هاونان

ب) آتره خش

ج) آبرت

د) سروشاورز

۴۹- نخستین گزارش به دست آمده از نقش انقباضات رحمی در زایمان طبیعی هنگام تولد نوزاد در کدام کتاب زیر است؟

الف) مینوی خرد

ب) باب برزویه در کلیله و دمنه

ج) کتاب سوم دینکرد

د) وزیدگی‌های زادسپرم

۵۰- قدیمی ترین گزارش به دست آمده از آسیب کبدی الکل (شراب) در کدام اثر زیر یافت شده است؟

الف) قانون در پزشکی

ب) الحاوی

ج) بندهش

د) مینوی خرد

متون و اصطلاحات کهن پزشکی

۵۱- مقصود از «الأعضاء البسيطة» چیست؟

الف) اعضای که عملکرد ساده‌ای دارند.

ب) اعضای که در قسمت‌های پایینی بدن قرار دارند.

ج) اعضای که به راحتی قابل مشاهده هستند.

د) اعضای که از اجزاء متشابه (بدون تفاوت در بخش‌ها) تشکیل شده‌اند، مانند گوشت و استخوان.

۵۲- کامل کنید: «الأرواح أجسام لطيفة، ...».

الف) تتولد من الأخلاط

ب) تتكون في الأعضاء

ج) تتولد من بخار الأخلاط

د) تنتقل بين القوى

۵۳- با توجه به متن الموجز فی الطب، جمله زیر را کامل کنید: «وأما القوى الطبيعية فتتقسم إلى قسمين: ...».

الف) خادمة و مخدومة

ب) حيوانية و نفسانية

ج) بسيطة و مركبة

د) مولدة و مغذية

۵۴- فعل «يغذی» در عبارت «بما يغذی به البدن» از کدام باب صرفی است؟

الف) باب إفعال

ب) باب تفعّل

ج) باب افتعال

د) باب انفعال

۵۵- در توصیف ابو الفرج عبدالله بن الطیب آمده است: «وكان ... مُتَفَنِّئاً في صناعة الطب». بهترین معادل برای واژه «مُتَفَنِّئ» چیست؟

الف) دارای مهارت‌های گوناگون

ب) پیرو مکتبی خاص

ج) علاقه‌مند به فلسفه

د) مبتکر و مخترع

۵۶- در عبارت «خُلِّفَ من المتروکات ما قیمته نیفاً وثمانین ألف دینار»، واژه «کَیِّفاً» به چه معناست؟

الف) دقیقاً، کاملاً

ب) کمتر از، حدوداً

ج) اندکی بیشتر از، و اندی

د) تقریباً نصف

۵۷- صیغه فعل «تَوَفَّى» در جمله «وَلَمَّا تَوَفَّى هَبَّ اللَّهُ بن صاعد...» چیست؟

الف) فعل ماضی معلوم

ب) فعل مضارع مجهول

ج) فعل ماضی مجهول

د) فعل امر

۵۸- در توصیف ابن سینا آمده است: «لَمْ يَدْعُ فناً من فنون الفلسفة إلا أحکمه». معنای دقیق فعل «أَحکَمَهُ» در این جمله چیست؟

الف) آن را خواند.

ب) آن را به حد کمال و اتقان فراگرفت.

ج) آن را تدریس کرد.

د) در آن زمینه تألیف کرد.

۵۹- معنای فعل «يُسَامِتُهُ» در عبارت «وليس في الأطباء من يسامته ويقاربه» کدام است؟

الف) با او رقابت و برابری می‌کند.

ب) به او کمک و یاری می‌رساند.

ج) از او دانش می‌آموزد.

د) درباره او می‌نویسد.

۶۰- عبارت «ما هو كالرغوة» (چیزی که مانند کف است) توصیف کدام خلط است؟

الف) دم

ب) بلغم

ج) مرة صفراء (صفرا)

د) مرة سوداء (سودا)

۶۱- در توصیف موسی بن میمون آمده است: «لم يكن في زمانه من يُدانيه في صناعة الطب». فعل «يُدانيه» به چه معناست؟

الف) از او انتقاد کند.

ب) با او برابری کند و به او نزدیک شود.

ج) او را درمان کند.

د) از او بیاموزد.

۶۲- در عبارت «وكان الملك الناصر صلاح الدين يثق بعلمه»، فعل «يثق» از کدام باب صرفی و از چه مصدری است؟

الف) باب افعال، مصدر إيثاق

ب) باب تفعیل، مصدر توثیق

ج) مثال واوی (فعل معتل)، مصدر ثَقَّة

د) باب افتعال، مصدر اتّثاق

۶۳- در عبارت «فَأَكْرَمَهُ الْقَاضِي الْفَاضِلُ غَايَةَ الْإِكْرَامِ»، نقش کلمه «غَايَةَ» چیست؟

الف) حال

ب) مفعول به

ج) مفعول مطلق منصوب

د) تمییز

۶۴- نوع «لام» در عبارت «...لِيَعْلَمَ هَلْ يُصْلِحُ لخدمته أم لا» چیست؟

الف) لام جر (تعلیل)

ب) لام امر

ج) لام تأکید (مُزَحَلَّة)

د) لام قسم

۶۵- در عبارت «قال الشيخ أبو الحسن سعيد بن هبة الله بن إبراهيم: قرأتُ على الشيخ أبي الفرج...»، فاعل فعل «قرأتُ» کیست؟

الف) الشيخ أبو الحسن سعيد

ب) ضمیر متصل «ت» که به گوینده (الشيخ أبو الحسن) بازمی‌گردد.

ج) الشيخ أبو الفرج

د) هبة الله بن إبراهيم

■ (متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات ۶۶ تا ۷۰ پاسخ دهید)

«أبو الحسن هبة الله بن صاعد بن إبراهيم بن علي بن التلميذ، كان أوحده زمانه في صناعة الطب وعالمها ومتقدمها، وكان له حظوة عظيمة عند الخلفاء والملوك... ولم يزل على مقدمة البيمارستان العضدي إلى أن توفي، وكانت وفاته ببغداد... سنة ستين وخمسمائة. ولما توفي هبة الله بن صاعد خلف من المتروكات... نيفاً وثمانين ألف دينار، سوى الأملاك والضيايع والأسباب الكثيرة.»

۶۶- موضوع اصلی این قطعه متن، معرفی کدام جنبه از زندگی ابن التلميذ است؟

الف) آثار و تألیفات متعدد او

ب) سفرهای علمی و شاگردانش

ج) روش‌های درمانی خاص و نوآوری‌های پزشکی او

د) جایگاه برجسته پزشکی، مقام اجتماعی و ثروت فراوان او

۶۷- ابن التلميذ ریاست کدام مرکز درمانی را بر عهده داشت؟

الف) بیمارستان ناصری

ب) بیمارستان منصوری

ج) بیمارستان معتضدی

د) بیمارستان عضدی

۶۸- ابن التلمیذ در چه سالی و در کدام شهر وفات یافت؟

الف) سال ۵۶۰ هجری در بغداد

ب) سال ۵۰۶ هجری در قاهره

ج) سال ۶۵۰ هجری در بغداد

د) سال ۶۰۵ هجری در دمشق

۶۹- از متن چنین برمی آید که منبع اصلی ثروت و جایگاه اجتماعی ابن التلمیذ چه بود؟

الف) تجارت و بازرگانی

ب) ارثیه‌ای که از پدرش به او رسیده بود

ج) مقبولیت و جایگاه ویژه‌ای که نزد خلفا و پادشاهان داشت

د) کشف داروهای کمیاب و فروش آن‌ها

۷۰- لحن نویسنده (ابن ابی اصیبعه) در توصیف ابن التلمیذ چگونه است؟

الف) انتقادی و سرزنش‌آمیز

ب) بی‌طرف و صرفاً گزارش‌گونه

ج) تحسین‌آمیز و همراه با احترام

د) تمسخرآمیز و کنایه‌آلود

تاریخ و فلسفه علم

۷۱- کدام دستاورد بابلی‌ها، برتری ریاضیات آن‌ها را بر ریاضیات مصریان به وضوح نشان می‌دهد؟

الف) استفاده از دستگاه شمار دهدهی (اعشاری).

ب) توانایی در محاسبه مساحت مثلث و حجم هرم.

ج) اختراع یک دستگاه شمار شصتگانی (ستینی) با ارزش مکانی (مرتبه‌ای).

د) ابداع تقویمی با دوازده ماه سی روزه و پنج روز اضافی.

۷۲- در طب مصری و بین‌النهرینی، علت اصلی بیماری چه چیزی دانسته می‌شد و راه اصلی درمان چه بود؟

الف) عدم تعادل اخلاط اربعه؛ و استفاده از داروهای گیاهی برای بازگرداندن تعادل.

ب) هجوم ارواح خبیثه به بدن؛ و استفاده از آیین‌های جادویی و دینی برای بیرون راندن آن‌ها.

ج) تأثیرات نامساعد ستارگان؛ و استفاده از طالع‌بینی برای تشخیص و تجویز.

د) عوامل محیطی مانند آب و هوا؛ و تغییر سبک زندگی و پرهیز غذایی.

۷۳- مهم‌ترین وجه تمایز رویکرد فیلسوفان اولیه یونان (طبیعت‌گرایان میلئوسی) با جهان‌بینی اساطیری چه بود؟

الف) آن‌ها به جای نظم، بر آشوب و بی‌قاعدگی جهان تأکید داشتند.

ب) آن‌ها خدایان را از توضیحات خود درباره پدیده‌های طبیعی حذف کرده و تبیین‌های طبیعت‌گرایانه ارائه دادند.

ج) آن‌ها صرفاً به مسائل اخلاقی و سیاسی می‌پرداختند و کاری به طبیعت نداشتند.

د) آن‌ها معتقد بودند که همه خدایان باید در یک خدا (ژئوس) خلاصه شوند.

۷۴- فیثاغورسیان اصل غایی و نهایی اشیاء را چه می‌دانستند؟

الف) آب

ب) آتش

ج) اتم

د) عدد

۷۵- در جهان‌شناسی افلاطون که در رساله «نیمائوس» آمده، نظم و معقولیت جهان چگونه تبیین می‌شود؟

الف) نتیجه حرکت تصادفی اتم‌ها در خلاء.

ب) امری ذاتی و درونی که از خود طبیعت می‌جوشد.

ج) امری که به وسیله یک ذهن خارجی (خداوند صانع) بر ماده بی‌شکل تحمیل شده است.

د) ناشی از دخالت بی‌قید و بند خدایان اولمپی در امور جهان.

۷۶- در تحلیل ارسطو از اشیاء جسمانی، «صورت» و «ماده» به ترتیب چه نقشی دارند؟

الف) صورت موضوع یا زیرساخت است و ماده خواصی است که شیء را تعریف می‌کند.

ب) صورت و ماده هر دو خواص یک شیء هستند.

ج) صورت خواصی است که شیء را آن‌چه هست می‌نمایاند و ماده موضوع یا زیرساخت آن خواص است.

د) صورت و ماده دو جوهر جداگانه هستند که با هم ترکیب می‌شوند.

۷۷- در جهان‌شناسی ارسطو، تفاوت اصلی میان منطقه «تحت قمر» (ارضی) و منطقه «فوق قمر» (سماوی) چیست؟

الف) منطقه تحت قمر از اتم و خلاء ساخته شده، ولی منطقه فوق قمر از چهار عنصر.

ب) منطقه تحت قمر ساحت زایش، مرگ و تغییر است، در حالی که منطقه فوق قمر نامتغیر و ابدی است.

ج) حرکت در منطقه تحت قمر دایره‌ای و در منطقه فوق قمر مستقیم‌الخط است.

د) منطقه تحت قمر دارای نظم است، در حالی که منطقه فوق قمر آشفته و بی‌قاعده است.

۷۸- تأسیس «موزیوم» و «کتابخانه اسکندریه» توسط کدام سلسله پادشاهی صورت گرفت؟

الف) سلوکیان در انطاکیه.

ب) آنتیگونیان در مقدونیه.

ج) آتالیان در پرگامون.

د) بطلمیوسیان در مصر.

۷۹- ارشمیدس در کتاب «درباره تعادل سطح‌ها»، قانون اهرم را بر چه اساسی اثبات می‌کند؟

الف) آزمایش‌های مکرر با وزنه‌ها و اهرم‌های مختلف.

ب) شهود مستقیم و عقل سلیم.

ج) برهانی هندسی مبتنی بر اصول تقارن.

د) نقل قول از آثار فیلسوفان پیش از خود.

۸۰- «نقطه مُعَدِّل المسیر» (Equant) که توسط بطلمیوس برای بهبود مدل سیاره‌ای ابداع شد، چه کارکردی داشت؟

الف) تبیین تغییر فصول سال.

ب) توضیح علت گرفتگی ماه و خورشید.

ج) تبیین تغییرات سرعت زاویه‌ای سیارات در مدارشان.

د) تعیین فاصله زمین تا خورشید.

۸۱- هروفیلوس و اراسیستراتوس، دو کالبدشناس بزرگ مکتب اسکندریه، به کدام دلیل در تاریخ پزشکی شهرت دارند؟

الف) مخالفت با نظریه اخلاط اربعه.

ب) تأکید بر درمان‌های گیاهی و طبیعی.

ج) انجام تشریح و زنده‌شکافی بر روی انسان.

د) تأسیس اولین بیمارستان‌های عمومی.



۸۲- کتاب «تاریخ طبیعی» پلینی اکبر، نمونه بارز کدام رویکرد به دانش است؟

- الف) رویکرد انتقادی و تحلیلی.
- ب) رویکرد دایرةالمعارفی و گردآوری اطلاعات بدون تمایز میان واقعیت و افسانه.
- ج) رویکرد تجربی و آزمایشگاهی.
- د) رویکرد ریاضی و استنتاجی.

۸۳- «علوم اربعه» (Quadrivium) که هسته اصلی آموزش علمی در اوایل قرون وسطی را تشکیل می داد، شامل کدام علوم بود؟

- الف) منطق، دستور زبان، بلاغت و فلسفه.
- ب) پزشکی، حقوق، الهیات و هنر.
- ج) کیمیا، اخترشناسی، جادو و گیاهشناسی.
- د) حساب، هندسه، نجوم و موسیقی.

۸۴- مهم ترین دستاورد ستاره شناسان مسلمان در «مکتب مراغه» (مانند نصیرالدین طوسی، مؤیدالدین عرّسی و ابن شاطر) چه بود؟

- الف) اثبات مرکزیت خورشید در منظومه شمسی.
- ب) ابداع مدل های هندسی غیربطلمیوسی (مانند جفت طوسی) برای حذف «نقطه معدل المسیر» و توضیح دقیق تر حرکات سیارات.
- ج) رد کامل نجوم یونانی و ارائه یک سیستم نجوم جدید.
- د) اختراع تلسکوپ و مشاهده اقمار مشتری.

۸۵- ابن هیثم (Alhazen) در کتاب «المناظر» خود، کدام انقلاب را در علم نورشناسی (Optics) به وجود آورد؟

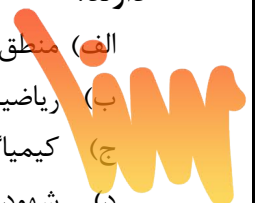
- الف) اثبات اینکه نور از ذرات بی نهایت کوچک تشکیل شده است.
- ب) ارائه نظریه صدور (extramission) مبنی بر خروج شعاع از چشم.
- ج) اثبات نظریه ورود (intromission) مبنی بر ورود نور از شیء به چشم و استفاده از روش تجربی دقیق.
- د) کشف قانون شکست نور و ارتباط آن با سرعت نور در محیط های مختلف.

۸۶- توماس آکویناس چه راه حلی برای تعارض میان فلسفه ارسطویی و الهیات مسیحی ارائه داد؟

- الف) تلاش برای ایجاد یک تلفیق بزرگ میان این دو، با این باور که حقیقت عقل (فلسفه) و حقیقت وحی (الهیات) نمی توانند با هم در تضاد باشند.
- ب) رد کامل فلسفه ارسطو (یونان) و تأکید بر ایمان محض (دین).
- ج) پذیرش کامل فلسفه ارسطو حتی در موارد در ظاهر متعارض با دین.
- د) جدا کردن کامل قلمرو عقل و ایمان (نظریه حقیقت دوگانه).

۸۷- رابرت گروستست و راجر بیکن، دو متفکر قرن سیزدهم، به دلیل تأکید بر کدام دو جنبه در پژوهش طبیعت شهرت دارند؟

- الف) منطق قیاسی و استناد به متون مقدس.
- ب) ریاضیات و تجربه (experimentum).
- ج) کیمیاگری و اخترشناسی.
- د) شهود عرفانی و تمثیل.



۸۸- «قانون سرعت متوسط» یا «قانون مرتن» که توسط حسابگران کالج مرتن در آکسفورد فرمول‌بندی شد، چه چیزی را بیان می‌کند؟

- الف) سرعت سقوط اجسام با وزن آنها نسبت مستقیم دارد.
- ب) مسافت طی شده توسط جسمی با شتاب یکنواخت، برابر با مسافتی است که همان جسم در همان زمان با سرعت متوسط خود طی می‌کند.
- ج) برای هر عملی، عکس‌العملی مساوی و در جهت مخالف وجود دارد.
- د) سرعت نور در خلاء ثابت است.

۸۹- مهم‌ترین دستاورد یوهانس کپلر که نظریه کوپرنیک را تکمیل و تصحیح کرد، چه بود؟

- الف) کشف کوه‌های روی ماه با استفاده از تلسکوپ.
- ب) اثبات اینکه مدار گردش سیارات به دور خورشید، دایره‌ای نیست بلکه بیضی‌شکل است.
- ج) فرمول‌بندی قانون گرانش عمومی.
- د) ردّ نظریه ارسطو در مورد سقوط اجسام.

۹۰- «فلسفه مکانیکی» که توسط رنه دکارت پایه‌گذاری شد، جهان طبیعت را چگونه توصیف می‌کرد؟

- الف) جهانی متشکل از چهار عنصر خاک، آتش، هوا و آب.
- ب) جهانی متشکل از ذرات مادی لخت که با یکدیگر تصادم می‌کنند و بر هم اثر می‌گذارند.
- ج) جهانی که توسط نیروهای مرموز و غیبی اداره می‌شود.
- د) جهانی که در آن اصل گرانش عمومی بر همه چیز حاکم است.

۹۱- پوپر کدام دو نظریه را به عنوان نمونه‌هایی از شبه‌علم معرفی می‌کند، زیرا معتقد است این نظریه‌ها ابطال‌ناپذیرند؟

- الف) نظریه نسبیت اینشتین و مکانیک نیوتنی
- ب) نظریه تکامل داروین و ژنتیک مندلی
- ج) روانکاوی فروید و نظریه تاریخ مارکس
- د) نظریه اتمی و نظریه جنبشی گازها

۹۲- ماجرای کشف سیاره نپتون توسط آدامز و لووریه چگونه معیار ابطال‌پذیری پوپر را به چالش می‌کشد؟

- الف) زیرا آن‌ها نظریه نیوتن را به دلیل مشاهدات متناقض فوراً ابطال کردند.
- ب) زیرا آن‌ها به جای ردّ نظریه نیوتن در مواجهه با داده‌های متناقض، یک فرضیه کمکی (وجود سیاره‌ای دیگر) مطرح کردند.
- ج) زیرا پیش‌بینی آن‌ها در مورد وجود نپتون غلط از آب درآمد.
- د) زیرا این کشف کاملاً تصادفی و بدون اتکا به هیچ نظریه‌ای صورت گرفت.

۹۳- به نظر دیوید هیوم، تمام استنتاج‌های استقرایی ما بر کدام پیش‌فرض استوار است؟

- الف) اصل سادگی طبیعت
- ب) اصل یکنواختی طبیعت
- ج) اصل ابطال‌پذیری
- د) اصل علیت

۹۴- «استنتاج به قصد بهترین تبیین» (IBE) چیست؟

- الف) نوعی استدلال قیاسی که در آن بهترین نتیجه ممکن استنتاج می‌شود.
- ب) استنتاج یک فرضیه بر این اساس که آن فرضیه، داده‌های موجود را بهتر از فرضیه‌های رقیب تبیین می‌کند.
- ج) استنتاج از کل به جزء بر اساس بهترین شواهد موجود.
- د) روشی برای اثبات قطعی نظریه‌های علمی.



۹۵- «تعبیر بسامدی» از احتمال، این مفهوم را چگونه تعریف می‌کند؟

- الف) درجه اطمینان شخصی یک فرد به یک گزاره.
- ب) نسبت یا بسامد وقوع یک رویداد در یک سری از تکرارها.
- ج) درجه قوت شواهد و قرائن به سود یک گزاره.
- د) یک مفهوم منطقی محض که مستقل از جهان خارج است.

۹۶- گزاره «احتمال پیدا شدن حیات در سیاره مریخ ۱ به ۱۰۰۰ است» با کدام تعبیر از احتمال سازگارتر است؟

- الف) تعبیر بسامدی
- ب) تعبیر منطقی
- ج) تعبیر ذهنی
- د) تعبیر کلاسیک

۹۷- طبق نظر همپل، چه رابطه‌ای میان تبیین و پیش‌بینی وجود دارد؟

- الف) این دو کاملاً از هم مستقل هستند.
- ب) تبیین و پیش‌بینی دو روی یک سکه و از نظر ساختاری متقارن هستند.
- ج) تبیین همیشه مقدم بر پیش‌بینی است.
- د) پیش‌بینی علمی است اما تبیین فلسفی است.

۹۸- رویکرد «علیت‌بنیاد» به تبیین، توضیح یک پدیده را معادل چه چیزی می‌داند؟

- الف) استنتاج آن از یک قانون کلی.
- ب) ارائه یک مدل ریاضی برای آن.
- ج) بیان علت آن پدیده.
- د) پیش‌بینی دقیق وقوع آن.

۹۹- مفهوم «مصادق‌های گوناگون» (multiple realization) برای توضیح کدام پدیده در فلسفه علم به کار می‌رود؟

- الف) اینکه چرا یک نظریه علمی می‌تواند کاربردهای مختلفی داشته باشد.
- ب) اینکه چرا علوم سطح بالاتر (مانند زیست‌شناسی) به علوم پایه‌ای‌تر (مانند فیزیک) تحویل‌پذیر نیستند.
- ج) اینکه چرا یک آزمایش می‌تواند نتایج متفاوتی داشته باشد.
- د) اینکه چرا دانشمندان مختلف می‌توانند یک پدیده را به شکل‌های متفاوتی تفسیر کنند.

۱۰۰- نظریه «پیمانه‌ای بودن ذهن» (modularity of mind) که توسط جری فودور مطرح شد، چه دیدگاهی را ارائه می‌دهد؟

- الف) ذهن یک پردازشگر کلی و همه‌کاره است.
- ب) ذهن از تعدادی زیرسیستم تخصصی و مستقل تشکیل شده است.
- ج) ذهن محصولی از فرهنگ و جامعه است.
- د) هیچ تفاوتی بین ذهن انسان و کامپیوتر وجود ندارد.



زبان تخصصی و عمومی

زبان تخصصی

Part one: Reading comprehension

Read the following passages carefully and then answer the questions that follow. Base your answers on the information in the passage only.

Passage 1:

The translators who had to translate the Greek, Syrian, and Persian medical works into Arabic were confronted with the task of creating a technical terminology in Arabic for the new concepts and subjects. In so doing, as is everywhere the case, they have followed three methods: either they have taken over unchanged, the Greek, Syriac or Persian expressions as foreign words; or they have Arabized the foreign words with loan renderings; or thirdly, they have used old Arabic words in a terminologically restricted sense. The Greek *synokhos* (pyretos), 'unintermittent fever', is translated by *sūnūkhus*, *hēmitritaios*, 'semi-tertian fever', by *amiṭrītāwus*, *ēpialos*, 'ague', by *ībiyālūs*. Ho *lēthargos*, 'the lethargy', is transcribed *lītharghus*. Sometimes foreign words and integrated forms remain side by side; *to xērion*, 'desiccative powder', becomes in Syriac *ksīrīn* and in Arabic *iksīrīn*. Alongside this appears the form (*al-*) *iksīr* assimilated to the Arabic morpheme *if'īl*, and this was later to become our 'elixir'. We can see mirrored in the foreign words, as this example shows, the lines of transmission of ancient medicine sketched above: the Greek *kardamōmon*, 'cardamom', found its way into Arabic not in its original form but in the form *qurdamānā* which goes back to the Syriac, and the Greek *sagapēnon*, 'ferula persica', was known to the Arabs only in the middle-Persian form *sakbīīnāj*.

Loan renderings are commonest. *Karkinos* 'cancer', became *saraṭān*; *alōpekia*, 'fox sickness', and *ophiasis*, 'snake sickness', both denoting loss of hair, became *dā' ath-tha* 'lab and *dā' al ḥayya*. *Hē hierā nūsos*, 'the sacred disease', a name for epilepsy, was reproduced in Arabic by *al-maraḍ al-ilāhī*, 'the divine disease', or *al-maraḍ al-kāhinī*, 'the diviner's disease'.

The third possibility, the use of existing Arabic words in a specific meaning, is less common. *Kalaf* was originally in Arabic a general term for 'reddish-brown colour'. The doctors used this word to denote the Greek *ephēlis*, a skin infection characterized by an abnormally dark pigmentation. *Ramad* was originally eye inflammation in general. It was then used by the doctors as the equivalent of *ophthalmia*, 'trachoma'.

101- According to the passage creating a technical terminology in Arabic was....

- a) an easy task
- b) a problem
- c) neglected by the translators
- d) underestimated by the translators

102- Which of the following choices is correct based on the passage?

- a) During the process of translation, Greek words remained unchanged
- b) Syriac expressions were translated with no difficulty
- c) The Persian words were always Arabized with loan renderings.
- d) Sometimes old Arabic words have been applied.

103- The word "ague" means...

- a) mortal disease
- b) illness involving fever and shivering
- c) continuous or prolonged dull pain
- d) ache

104- *lītharghus* or 'the lethargy' means....

- a) pathological state of sleepiness
- b) pathological state of sleeplessness
- c) unintermittent fever
- d) semi-tertian fever

105- The word "الاکسیر" has..... origin.

- a) Syrian
- b) Greek
- c) Arabic
- d) Persian

Passage2:

‘Alī ibn-Sahl Rabbān at-Ṭabarī was born about the year 810 in Merv as the son of a Christian scholar. He became secretary to the prince Māzyār ibn-Qīrin in Tabaristan, the Persian province on the Caspian Sea, but after Māzyār's fall fled to Rayy. His *Kitāb Firdaws al-ḥikma (The Paradise of Wisdom)*, one of the first compendia of medicine in Arabic, was completed in 850 and dedicated to the caliph al-Mutawakkil. It rests largely on Greek sources, on Hippocrates, Galen, Aristotle, Dioscurides and other authors, who are quoted by ‘Alī in a free adaptation of Syriac translations. In ‘Alī the intermingling of rational and magical observation of nature is specially marked, an attitude of mind which characterizes many medieval scholars. As an appendix to his book ‘Alī includes an exposition of the system of Indian medicine, a rare phenomenon in Arabic medieval literature. He drew his knowledge from the Persian or Arabic translations of the works of Caraka, Suśruta, Vāgbhata and Mādhavakara. In this way ‘Alī laid the foundations for a comprehensive study of two different medical systems, but this road was not followed by later authors.

106- The word "compendia" refers to

- a) the commentaries
- b) the exegesis.
- c) a collection of concise but detailed information.
- d) the highly detailed and very long descriptive books

107- It is inferred from the passage that ‘Alī ibn-Sahl was patronized by

- a) Māzyār ibn-Qīrin.
- b) the caliph al-Mutawakkil.
- c) his father.
- d) Syriac scholars.

108- All the following statements are true about Ṭabarī except

- a) Ṭabarī's book includes magical concept.
- b) Ṭabarī was born in Persia.
- c) Ṭabarī stayed in Rayy for a while
- d) Ṭabarī was a pioneer in mixing rational and magical observation of nature.

109- Which of the following choices is correct based on the passage?

- a) Ṭabarī extracted his knowledge solely from Syriac sources.
- b) *The Paradise of Wisdom* mainly used Persian books.
- c) Ṭabarī tried to refute Indian medicine
- d) Ṭabarī used the translations of Indian works.



**■ Part two: Vocabulary**

Complete the following sentences, choosing the most appropriate answer (a, b, c, or d).

110- He wrote a book *on purgative drugs and their administration*. Purgative means

- a) مُلین
- b) مُنَوِّم
- c) مسهل
- d) قابض

111- physiognomy refers to...

- a) palm reading
- b) face reading
- c) footprints reading
- d) lip reading

112- Epitome means...

- a) conclusion
- b) prologue
- c) preface
- d) abstract

113- Hunayn ibn Ishāq wrote a book [titled] *On Regimen for Convalescents*. Convalescent refers to....

- a) the kids.
- b) the elderly.
- c) the recovering patients.
- d) people in the early stage of illness

114- It was suggested to him that he could undergo couching, but he said: "No, I have seen enough of the world. Couching refers to a...

- a) pharmaceutical remedy for eye disease
- b) treatment for headache.
- c) surgery on eyes.
- d) surgery on brain.

115- He brought to al-Andalus an electuary to [treat] abdominal pains. The underlined word means...

- a) ointment
- b) potion
- c) pill
- d) poultice



**■ Part one: Reading comprehension**

Read the following passages carefully and then answer the questions that follow. Base your answers on the information in the passage only.

Passage 1:

Artificial Intelligence (AI) is revolutionizing healthcare by enhancing diagnostic accuracy, personalizing treatment plans, and streamlining administrative tasks. In diagnostics, AI algorithms analyze medical images such as X-rays and MRIs with remarkable precision, often surpassing human radiologists in detecting anomalies like tumors or fractures. For instance, machine learning models trained on vast datasets can identify early signs of diseases such as cancer or Alzheimer's, enabling timely interventions that improve patient outcomes. Moreover, AI-powered predictive analytics forecast disease outbreaks and patient deteriorations, allowing healthcare providers to allocate resources more efficiently. In treatment personalization, AI systems process genetic information and medical histories to recommend tailored therapies, reducing the trial-and-error approach in prescribing medications. This not only minimizes adverse effects but also optimizes recovery times. Administrative applications of AI include automating scheduling, billing, and electronic health record management, which reduces paperwork and frees up medical staff to focus on patient care. However, the integration of AI in healthcare raises ethical concerns, including data privacy, algorithmic bias, and the potential displacement of jobs. Ensuring that AI systems are trained on diverse datasets is crucial to avoid biases that could disproportionately affect minority groups. Additionally, robust cyber-security measures are essential to protect sensitive patient information from breaches. Despite these challenges, the benefits of AI in healthcare are substantial, promising a future where medical care is more accessible, efficient, and effective. Governments and organizations are investing heavily in AI research to harness its potential while addressing the associated risks. As AI continues to evolve, its role in healthcare will likely expand, incorporating advanced technologies like natural language processing for better doctor-patient communication and robotics for surgical precision. Ultimately, AI has the potential to democratize healthcare, making high-quality medical services available to underserved populations around the world.

116- It is stated that artificial intelligence in diagnostics.

- a) outperforms human experts in finding masses and broken bones
- b) helps reduce the workload of administrative staff
- c) assists in tailoring treatment plans to individual patients
- d) forecasts abnormal bone fractures and cancerous tumors

117- As regards the predictive models, AI can help practitioners

- a) enhance patient deterioration and disease epidemics
- b) train hospital databases and warn about diseases
- c) take well-timed actions to treat patients
- d) enable datasets to identify initial signs of diseases

118- In personalized treatment, artificial intelligence

- a) helps doctors pile up patient records
- b) minimizes the accuracy of hospital billing systems
- c) reduces guesswork in ordering proper medication
- d) prevents routine access to patient records

119- The ethical concern to avoid affecting minority groups requires

- a) taking security measures to safeguard patient communication
- b) using varied datasets to help prevent bias algorithms
- c) protecting such groups against job displacement
- d) undermining healthcare issues proportionately

120- AI helps the democratization of healthcare by

- a) improving doctor-patient communication through speech recognition tools
- b) eliminating the need for government supervision on AI development
- c) reducing the cost of robotic equipment used in potential surgeries
- d) making advanced medical services more accessible to deprived communities



Passage 2:

Health inequality refers to the systematic differences in health outcomes and access to healthcare services among different population groups, often influenced by socioeconomic status, race, geography, and education. In many countries, individuals from lower-income backgrounds experience higher rates of chronic diseases such as diabetes, heart disease, and obesity due to limited access to nutritious food, safe environments for physical activity, and preventive medical care. For example, urban-rural divides exacerbate these disparities, with rural populations facing shortages of healthcare providers and longer travel times to facilities, leading to delayed diagnoses and poorer prognoses. Racial and ethnic minorities frequently encounter barriers like discrimination within healthcare systems, cultural insensitivity, and language obstacles, which contribute to lower vaccination rates and higher maternal mortality. Education plays a pivotal role; those with higher education levels are more likely to understand health information, adhere to treatment regimens, and seek timely care, whereas less educated individuals may misunderstand symptoms or avoid seeking help due to stigma. Economic factors compound these issues, as low-wage workers often lack health insurance or cannot afford out-of-pocket expenses, resulting in untreated conditions that worsen over time. Governments and organizations are attempting to address health inequality through policies like expanding public health insurance, investing in community health centers, and promoting health education campaigns targeted at vulnerable groups. However, challenges persist, including political resistance to funding increases and the slow pace of systemic change. Technological advancements, such as telemedicine, offer promise in bridging geographical gaps, but digital divides—where low-income or elderly populations lack internet access—can inadvertently widen inequalities. Ultimately, reducing health inequality requires a multifaceted approach involving policy reform, community engagement, and equitable resource distribution to ensure that all individuals, regardless of background, can achieve optimal health outcomes and live longer, healthier lives.

121- This reading passage mainly discusses

- a) the roles of technology in healthcare
- b) impacts of urban living on healthcare
- c) advantages of higher education levels in health
- d) causes of and solutions to health disparities

122- It is stated in the passage that health inequality is influenced by

- a) disease stigma
- b) socioeconomic condition
- c) elderly access to telemedicine
- d) political resistance

123- Governments reduce health inequality by

- a) educating individuals with equitable resources
- b) increasing out of pocket expenses
- c) adhering to treatment regimens
- d) expanding community health facilities

124- Which of the following is NOT mentioned as an obstacle to racial minorities?

- a) Cultural insensitivity
- b) Communication issues
- c) Understanding health information
- d) Inequality of health care services

125- It is inferred that technological advancements are hindered by

- a) digital divides
- b) equitable resource
- c) internet access
- d) policy reform



**■ Part two: Vocabulary**

Complete the following sentences, choosing the most appropriate answer (a, b, c, or d).

126- The medication the virus from reproducing in the body.

- a) generates
- b) inhibits
- c) scatters
- d) radiates

127- His appendix leading to emergency surgery.

- a) ruptured
- b) nurtured
- c) alleviated
- d) ameliorated

128- Doctors often treatment plans to each patient's unique health profile.

- a) predispose
- b) generalize
- c) customize
- d) expose

129- Evidence-based research modern medical practices which, in turn, strengthens the efficacy of treatment plans.

- a) depreciates
- b) undermines
- c) debilitates
- d) underpins

130- Elderly patients are falls due to physical weakness, so they need extra care and attention.

- a) content with
- b) amazed with
- c) adjacent to
- d) prone to

موفق باشید





بسمه تعالی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و مرکز سنجش آموزش پزشکی با هدف ارتقای کیفیت سوالات و بهبود روند اجرای آزمون‌ها، پذیرای درخواست‌های بررسی سوالاتی است که در قالب مشخص شده زیر از طریق اینترنت ارسال می‌گردد، تا کار رسیدگی با سرعت و دقت بیشتری انجام گیرد.

ضمن تشکر از همکاری داوطلبان محترم موارد ذیل را به اطلاع می‌رساند:

- ۱- کلید اولیه سوالات ساعت ۱۴ مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۱ از طریق سایت اینترنتی www.sanjeshp.ir اعلام خواهد شد.
- ۲- اعتراضات خود را از ساعت ۱۴ مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۱ لغایت ساعت ۸ صبح مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۷ به آدرس اینترنتی بالا ارسال نمایید.
- ۳- اعتراضاتی که به هر شکل خارج از فرم ارائه شده، بعد از زمان تعیین شده و یا به صورت غیراینترنتی (حضوری) ارسال شود، مورد رسیدگی قرار نخواهد گرفت.

تذکر مهم:

- * فقط اعتراضات ارسالی در فرصت زمانی تعیین شده، مورد بررسی قرار گرفته و پس از تاریخ مذکور به هیچ عنوان ترتیب اثر داده نخواهد شد.
- * از تکرار اعتراضات خود به یک سوال پرهیز نمایید. تعداد اعتراض ارسالی برای یک سوال، ملاک بررسی نمی‌باشد و به کلیه اعتراضات ارسالی اعم از یک مورد و یا بیشتر رسیدگی خواهد شد.

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه
پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی

نام:		نام خانوادگی:		کد ملی:	
نام رشته:		نام درس:		شماره سوال:	
نام منبع معتبر		سال انتشار	صفحه	پاراگراف	سطر

سوال مورد بررسی:

- ☐ بیش از یک جواب صحیح دارد. (با ذکر جواب‌های صحیح)
- ☐ جواب صحیح ندارد.
- ☐ متن سوال صحیح نیست.

توضیحات: