



به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش پزشکی

سوالات آزمون ورودی دکتری تخصصی (Ph.D)

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته: مجموعه آموزش پزشکی

(آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی،

تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی)

مجموعه آموزش پزشکی (آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی، تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی)

مجموعه آموزش پزشکی					
دروس امتحانی و ضرایب مربوطه					
مدیریت آموزشی و روش‌های پژوهش در نظام سلامت و آموزش پزشکی		طراحی و برنامه ریزی آموزشی در علوم پزشکی		مبانی آموزش و تکنولوژی آموزشی در سلامت	
ضریب	تعداد سوال	ضریب	تعداد سوال	ضریب	تعداد سوال
۳	۲۵	۵	۵۰	۳	۲۵
۳	۲۵	۵	۵۰	۳	۲۵
۳	۲۵	۵	۵۰	۳	۲۵

تعداد سوالات: ۱۳۰

زمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲۴

مشخصات داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

توجه: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.





مبانی آموزش و تکنولوژی آموزشی در سلامت

۱- در تحول مفهوم تکنولوژی آموزشی، کدام یک از گزینه های زیر به درستی گذار از رویکرد رسانه ای به رویکرد فرافرآیندی را نشان می دهد؟

- الف) تغییر از «به کارگیری فناوری های نوین آموزشی» به «استفاده از روش ها و فناوری های ساده و کم هزینه»
- ب) تغییر از «انتخاب و استفاده از ابزارها» به «فعالیت اخلاق مدار تسهیل یادگیری از طریق مدیریت فرایندها و منابع فناورانه»
- ج) تغییر از «تولید محتوای استاندارد برای همه» به «ساخت محتوای کاملاً شخصی سازی شده برای هر یادگیرنده»
- د) تغییر از «آموزش مهارت های انتخاب و استفاده از ابزارها به فراگیران» به «آموزش مهارت های انتخاب و استفاده از ابزارها به مدرسان»

۲- در یکی از دانشکده های پزشکی کشور سیستم مدیریت محتوا (CMS) برای شبیه سازی تصمیم گیری بالینی معرفی شده است. گروهی از استادان داوطلبانه از این سیستم استفاده کرده و بازخوردهایی ارائه کرده اند، اما اکثر استادان نسبت به استفاده از آن تردید دارند. براساس نظریه راجرز، مناسب ترین اقدام برای استفاده پایدار و مؤثر از سیستم مذکور کدام است؟

- الف) برگزاری دوره های توانمندسازی و آموزش همه استادان
- ب) انتشار دستورالعمل ها و راهنمایی برای مطالعه فردی استادان
- ج) تمرکز بر ارتقای فنی CMS و اضافه کردن ویژگی های جدید
- د) تشویق استادان پیشگام به استفاده و اشتراک گذاری تجربیات

۳- مدرس درس روش تحقیق برای درس خود چندین قطعه درسی و درسنامه تهیه کرده است. این اقدام او بر اساس کدام مدل استانداردسازی قطعه های یادگیری است؟

- الف) Cisco
- ب) Seo
- ج) SCORM
- د) Bullets

۴- استاد درس اپیدمیولوژی طراحی آموزشی خود را براساس مدل چهار مولفه ای (4C/ID) انجام داده و برای یادگیری بهتر دانشجویان تکالیف پیچیده آماده کرده است. او در محیط یادگیری چند رسانه ای از عامل آموزشی متحرک استفاده کرده است که به دانشجویان در تکمیل قسمت های دشوارتر تکالیف کمک می کند. این عامل آموزشی، کدام یک از موارد زیر است؟

- الف) مدل پرداز
- ب) نمایشی
- ج) تعویضی
- د) داربست سازی

۵- یک تکنولوژیست آموزشی در نظر دارد با انجام پژوهشی، اثربخشی کاربرد مدل طراحی آموزشی ASSURE در مرکز مهارت های بالینی (Clinical Skills Center) دانشگاه را بررسی کند. بر اساس نظر ریچی (Richey)، او از کدام رویکرد اعتبارسنجی می تواند استفاده کند؟

- الف) مستندسازی قابلیت استفاده
- ب) بازنگری فرد متخصص
- ج) انجام ارزیابی میدانی
- د) تحلیل مدل مفهومی

۶- گروه داخلی با همکاری گروه آموزش پزشکی یک جعبه ابزار یاددهی-یادگیری با به کارگیری اصول تئوری بار شناختی (Cognitive load theory) برای آموزش کارآموزان پزشکی طراحی کرده است. در این جعبه ابزار به منظور تسهیل ادغام اطلاعات جدید در حافظه بلند مدت، فرصت‌هایی برای بازاندیشی (Reflection) دانشجویان پیش‌بینی شده است. این اقدام منجر به کدام پیامد می‌شود؟

- الف) کاهش بارشناختی بیرونی
- ب) مدیریت بارشناختی ذاتی
- ج) بهینه‌سازی بارشناختی سازنده
- د) کاهش پیچیدگی موضوع یادگیری

۷- بر اساس دیدگاه اسپکتور (Spector)، تکنولوژی آموزشی با توجه به نوع استفاده از آن می‌تواند مفید یا مضر باشد. مبتنی بر این دیدگاه، کدام جنبه ارزشی در هنگام استفاده از هوش مصنوعی در فرایند تدریس و ارزیابی دانشجویان باید مورد تأکید قرار گیرد؟

- الف) عدالت
- ب) تردیدگرایی
- ج) مسئولیت‌پذیری
- د) خطرپذیری

۸- شما به عنوان طراح آموزشی در دانشکده پزشکی، برنامه‌ای برای دانشجویان سال سوم در زمینه تشخیص بالینی بیماری‌های قلبی عروقی با استفاده از فناوری پیشنهاد می‌کنید. دانشجویان سطوح دانش و عملکرد متنوعی دارند و دسترسی به بیماران واقعی محدود است. بهترین پیشنهاد برای حمایت از این فرآیند چیست؟

- الف) ارائه مجموعه‌ای از ویدیوهای آموزشی و خودآزمون‌ها برای صرفه‌جویی در زمان
- ب) طراحی شبیه‌ساز تطبیقی با بازخورد شخصی و فراهم سازی یادگیری مشارکتی
- ج) ارائه سخنرانی‌های آنلاین همراه با بحث و تعامل در شبکه‌های اجتماعی
- د) آزمون‌های کتبی و عملکردی پایان دوره و ارائه بازخورد به دانشجویان

۹- استادی برای حمایت از دانشجویان با دسترسی‌های متنوع، از روشهای کلاس وارونه، HyFlex و شیوه همزمان بهره می‌برد. تفاوت کلیدی این سه شیوه یادگیری از منظر انعطاف‌پذیری در دسترسی و زمان‌بندی آموزش چیست؟

الف) HyFlex انعطاف‌پذیری جامعی در انتخاب شیوه حضور فراهم می‌کند، برخلاف کلاس وارونه و شیوه همزمان که گزینه‌های محدودتری دارند.

ب) کلاس وارونه بیشترین انعطاف را در زمان‌بندی محتوا ارائه می‌دهد، در حالی که HyFlex و شیوه همزمان بر تعامل زمان‌محور ثابت تمرکز دارند.

ج) شیوه همزمان انعطاف‌پذیری بالاتری نسبت به کلاس وارونه و HyFlex در دسترسی به محتوا و تعامل گروهی ایجاد می‌کند.

د) هر سه شیوه، انعطاف‌پذیری یکسانی در ترکیب حضوری و آنلاین دارند، با تمرکز برابر بر زمان‌بندی ثابت جلسات آموزشی.

۱۰- یکی از اساتید دانشکده پزشکی، مسئول طراحی یک دوره آنلاین برای دانشجویان در زمینه مدیریت بالینی بیماری‌های مزمن است. دانشجویان از مناطق جغرافیایی مختلف شرکت می‌کنند و برخی با چالش‌های انگیزشی و کمبود تعامل اجتماعی روبرو هستند. بر اساس مدل جامعه کاوشگر (Community of Inquiry) به نظر شما بهترین استراتژی برای تقویت یادگیری عمیق در این محیط آنلاین، کدام است؟

- الف) تمرکز بر ویدیوهای آموزشی و آزمون‌های خودکار و بازخورد فوری، با تأکید بر پردازش فردی
- ب) انجمن‌های آنلاین برای تبادل تجربیات و حس تعلق، همراه با منابع خودآموز برای کاوش مستقل
- ج) بحث‌های گروهی، سناریوهای مشارکتی و جلسات آموزشی آنلاین و انجام ارزیابی مداوم
- د) استفاده از شبیه‌سازی‌های مجازی برای تمرین‌های عملی و مدل‌سازی ذهنی، با عناصر انگیزشی

- ۱۱- در طراحی یک سناریوی شبیه‌سازی برای آموزش مدیریت بحران تنفسی برای رزیدنت‌های بیهوشی، کدام عنصر طراحی، بیشترین تأثیر را در افزایش کارایی تیمی و کاهش خطاهای بالینی در محیط واقعی دارد؟
- الف) استفاده از مانکن‌های شبیه به واقعیت (High-fidelity) برای آموزش دقیق علائم حیاتی بیمار
ب) اجرای Debriefing ساختاریافته با تمرکز بر تحلیل عملکرد تیمی و شناسایی نقاط قوت و ضعف
ج) افزایش مدت زمان سناریو و تمرین مکرر به منظور پوشش جزئیات بیشتر و جامع‌تر
د) گنجاندن عناصر تصادفی، مانند تغییرات ناگهانی در شرایط سناریو، برای افزایش واقع‌گرایی

- ۱۲- کدام گزینه به‌طور دقیق‌تری تفاوت بنیادین بین «شبیه‌سازی» و «بازی جدی» را در زمینه‌ی آموزش پزشکی نشان می‌دهد؟

- الف) تمرکز شبیه‌سازی بر شرایط واقعی، در مقایسه، تأکید بازی جدی بر روایت و تعامل برای تقویت تصمیم‌گیری
ب) شبیه‌سازی برای مهارت‌های عملی، در مقایسه، بازی جدی برای آموزش مفاهیم پیچیده‌تر
ج) تمرکز شبیه‌سازی بر شرایط واقعی، در مقایسه، تأکید بازی جدی بر چالش و درگیرسازی روانی
د) کاربرد شبیه‌سازی برای یادگیری فردی، در مقایسه، کاربرد بازی جدی برای فعالیت گروهی

- ۱۳- در طراحی دوره آنلاین روانشناسی، استادی شناخت‌گرایی را بر سازنده‌گرایی ترجیح می‌دهد تا پردازش ذهنی را تقویت کند. با تحلیل تفاوت‌های این رویکردها، کدام عنصر بیشترین نقش را در ساخت طرح‌واره‌های ذهنی (Schema) و انتقال دانش به موقعیت‌های جدید دارد؟

- الف) استفاده از ابزارهایی که به یادگیرندگان کمک می‌کند تا قبل از دسترسی به محتوای جدید، دانش قبلی خود را فعال کنند و به ساختار کلی درس پی ببرند.
ب) تقسیم محتوای آموزشی به بخش‌های کوچک و قابل مدیریت که به یادگیرندگان اجازه می‌دهد تا هر بخش را به‌طور مستقل یاد بگیرند و به تدریج به درک کلی دست یابند.
ج) طراحی فعالیت‌ها و سناریوهایی که یادگیرندگان را به حل مسائل واقعی و کاربردی در زمینه مربوطه تشویق می‌کند و به آن‌ها کمک می‌کند تا مهارت‌های خود را در شرایط واقعی به کار ببرند.
د) سازماندهی محتوا به گونه‌ای که مراحل یادگیری به‌طور منطقی و تدریجی پیش برود، به طوری که هر مرحله به‌طور طبیعی به مرحله بعدی متصل شود.

- ۱۴- اصل انسجام و پیوستگی (Coherence) در طراحی محتوای چندرسانه‌ای آموزشی بر کدام جنبه تمرکز دارد و چگونه به بهبود تجربه یادگیری کمک می‌کند؟

- الف) استفاده همزمان از چندین رسانه برای هماهنگی دقیق بین آن‌ها به منظور جلوگیری از سردرگمی یادگیرنده
ب) سازماندهی منطقی عناصر متنی و بصری برای وضوح ارتباط بین آن‌ها و درک آسان‌تر مطالب
ج) بهره‌گیری منطقی از ابزارهای چندرسانه‌ای مانند انیمیشن و صدا برای افزایش جذابیت و جلوگیری از سردرگمی
د) تأکید بر ارائه محتوای ضروری و مرتبط با اهداف آموزشی برای کاهش حواس‌پرتی و تقویت تمرکز یادگیرنده

- ۱۵- در دانشکده پرستاری، استادی محیط یادگیری دیجیتال درس مراقبت‌های بارداری را بر اساس رویکرد ارتباط‌گرایی طراحی می‌کند. کدام یک از موارد زیر بیشترین تناسب را با این رویکرد دارد؟

- الف) بودمان‌های دیجیتال با ارزیابی‌های خودتنظیمی
ب) نقشه‌های مفهومی تعاملی با الگوریتم‌های خودکار
ج) توالی پویای غیرخطی اتاق‌های گفتگوی مشارکتی
د) موقعیت‌های مسئله‌دار مجازی چندلایه

۱۶- یکی از اساتید با سابقه که در کلاس‌های حضوری عملکرد موفقی دارد، برای نخستین بار تدریس در محیط مجازی را تجربه می‌کند. او در مواجهه با برخی دانشجویان مشکل دار (Problem students) احساس ناتوانی و ناامنی می‌کند، زیرا نمی‌تواند مانند کلاس حضوری رفتارهای نامناسب را مدیریت کند. برای یافتن راهکار، با شما به عنوان یک طراح آموزشی مشورت می‌کند. کدام اقدام بر اساس اصول طراحی آموزشی و یادگیری بزرگسالان صحیح‌تر است؟

- الف) رفتار دانشجو در جلسه‌ای با حضور سایر دانشجویان به بحث گذاشته شود.
- ب) فرصت بیان دیدگاه شخصی به دانشجو داده شده و به او بازخورد فردی ارائه شود.
- ج) اگر رفتار نامناسب دانشجو به دلایل شخصی موجه است، اقدامی نشده و صرفاً همدلی شود.
- د) از دانشجو خواسته شود در مورد الگوی رفتار صحیح از همکلاسی‌های موجه خود مشورت بگیرد.

۱۷- در طول یک دوره مجازی استاد باید به صورت مستمر از میزان مشارکت و پیشرفت دانشجویان در فعالیت‌های کلاسی آگاه شود و بر اساس آن، مداخلات آموزشی لازم را طراحی کند. کدام یک از موارد زیر برای تحقق این اصل مناسب‌تر است؟

- الف) سیستم مدیریت یادگیری
- ب) اعلانات
- ج) نظرسنجی
- د) آزمون

۱۸- در یک پلتفرم آموزش مجازی به طراحی رابط کاربری و رعایت اصول گرافیکی توجه شده است. به گونه ای که هنگام مطالعه به صورت خودکار منابع و مطالب مرتبط با محتوا به دانشجو پیشنهاد می‌شود. کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی دو نوع تعامل موجود در این پلتفرم را نشان می‌دهد؟

- الف) انسان-رایانه و یادگیرنده-محتوا
- ب) انسان-رایانه و محتوا-محتوا
- ج) یادگیرنده-یادگیرنده و یادگیرنده-محتوا
- د) محتوا-محتوا و یادگیرنده-محتوا

۱۹- گروهی از اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی تصمیم دارند از یک ابزار هوش مصنوعی برای آموزش دانشجویان استفاده کنند. در جهت همراستایی استفاده از این فناوری با اصول طراحی آموزشی کدام یک از موارد زیر مناسب‌تر است؟

- الف) تولید محتوای درسی توسط هوش مصنوعی و ارائه آن به دانشجویان
- ب) تطبیق محتوای آموزشی با سبک یادگیری و سطح دانش دانشجویان
- ج) تولید خود آزمون از منابع درسی توسط هوش مصنوعی
- د) جایگزینی نقش استاد در طراحی فعالیت‌های آموزشی و تعامل با دانشجویان

۲۰- در ادغام فناوری‌های نوظهور در کوریکولوم، کدام یک از گزینه‌های زیر با در نظر گرفتن انواع کوریکولوم صحیح است؟
الف) Formal curriculum: آموزش رسمی نحوه استفاده از فناوری و Hidden curriculum: تفاوت‌های فردی در علاقه‌مندی به فناوری

- ب) Informal curriculum: دیدگاه‌های شخصی اساتید درباره استفاده از فناوری و Null curriculum: آموزش مستقیم مهارت‌های دیجیتال در کلاس درس
- ج) Formal curriculum: دستورالعمل‌های مشخص درباره استفاده مجاز و غیرمجاز از فناوری و Hidden curriculum: انتظارات ضمنی مؤسسه درباره استفاده از ابزارهای دیجیتال
- د) Informal curriculum: سیاست‌های رسمی دانشگاه درباره مالکیت ابزارهای یادگیری و Null curriculum: آموزش نحوه استفاده از شبکه‌های اجتماعی در آموزش پزشکی

۲۱- گروهی از اساتید، از یک پلتفرم جدید برای طراحی فعالیت‌های تعاملی دانشجویان استفاده می‌کنند. زیرساخت فنی برای استادان و دانشجویان فراهم و استفاده از فناوری در کلاس‌ها پذیرفته شده است. با این حال، میزان مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های پلتفرم جدید پایین است. بررسی‌ها نشان می‌دهد که بیشتر دانشجویان این پلتفرم را جدی نمی‌گیرند، چون احساس می‌کنند استفاده از آن توسط اساتید حمایت نمی‌شود و ارزش آموزشی آن در فضای رسمی دانشگاه به رسمیت شناخته نمی‌شود. بر اساس مدل اقتباسی از هرم مازلو درباره نیازهای فناوری در آموزش پزشکی، کدام سطح نیاز در این سناریو مانع تحقق آموزش مؤثر خواهد شد؟

الف) شایستگی (Competency)

ب) احترام (Esteem)

ج) خودمختاری (Autonomy)

د) امنیت (Safety)

۲۲- دانشکده پزشکی قصد دارد از تحلیل داده‌های ثبت‌شده از فعالیت‌های یادگیری دانشجویان در سیستم مدیریت یادگیری (LMS) برای بررسی روند یادگیری استفاده کند. با توجه به مفهوم فناوری به‌عنوان هوشمندی (Technology as intelligence)، کدام عبارت صحیح است؟

الف) داده‌های دیجیتال معمولاً نشان می‌دهند چه اتفاقی افتاده و چرایی یا پیامد را مشخص نمی‌کنند.

ب) داده‌های دیجیتال دقیق، کامل و قابل اعتماد هستند و نتایج معتبری دارند.

ج) تحلیل داده‌های دیجیتال باید فقط محدود به نمرات آزمون و ارزیابی‌های رسمی باشد.

د) استفاده از داده‌های دیجیتال باعث حذف بازخورد انسانی شده و هزینه-اثربخشی را بالا می‌برد.

۲۳- استادی در یک کارگاه آموزشی برای دستیاران سال اول جراحی، می‌خواهد مهارت معاینه شکم در بیمار با درد حاد شکمی را آموزش دهد. ابتدا با گروه درباره‌ی ابعاد بالینی، آموزشی و انسانی این موقعیت گفت‌وگو می‌کند. سپس با استفاده از بیمارنا شرایط انجام مهارت در محیطی کنترل‌شده بازسازی می‌شود تا تمرکز یادگیرنده بر تعامل بالینی و اجرای دقیق معاینه باشد. کدام گزینه به‌درستی یکی از مراحل طراحی شبیه‌سازی را نشان می‌دهد؟

الف) Pre-presentation: گفت‌وگوی اولیه درباره موقعیت

ب) Abstraction: استفاده از بیمارنا برای اجرای سناریو

ج) Selection: انتخاب موقعیت معاینه شکم

د) Intensification: حذف عوامل مزاحم محیطی

۲۴- ویژگی اصلی نسل چهارم شبیه‌سازهای واقعیت مجازی در آموزش بالینی کدام است؟

الف) تمرکز بر آموزش مهارت‌های پایه بالینی با استفاده از اشکال هندسی دوبعدی

ب) طراحی شبیه‌سازی کامل یک پروسیجر با تنوع آناتومیک محدود و ساختاریافته

ج) ارائه بازخورد انفرادی به دانشجو پس از انجام پروسیجر توسط استاد با حضور سایر دانشجویان

د) طراحی شبیه‌سازی با توجه به ویژگی‌های بیمار برای تمرین موارد دشوار

۲۵- در دانشکده پزشکی تصمیم گرفته می‌شود که از شبیه‌سازی برای آموزش مدیریت بحران تیروتوکسیکوز در بخش اورژانس استفاده کنند. دلیل این تصمیم گزارش‌های کاهش فرصت‌های بالینی واقعی برای دانشجویان، محدودیت در زمان حضور در بخش و افزایش نگرانی درباره آمادگی فارغ‌التحصیلان برای موقعیت‌های بحرانی است. این تصمیم بیشتر تحت تأثیر کدامیک از انواع عوامل محرک توسعه شبیه‌سازی قرار دارد؟

الف) Clinical

ب) Political

ج) Societal

د) Educational

طراحی و برنامه ریزی آموزشی در علوم پزشکی

۲۶- استاد مرکز مهارت‌های بالینی (Skills Lab) قصد دارد یک سناریوی شبیه‌سازی شده با هدف آموزش «مدیریت تروما در اورژانس» که یک وظیفه و تکلیف پیچیده است برای دستیاران طب اورژانس طراحی کند. کدام الگوی طراحی آموزشی برای آموزش چنین وظایف و تکالیف پیچیده‌ای مناسب‌تر است؟

الف) Dick and Carey

ب) کارآموزی شناختی

ج) چهار مولفه‌ای

د) ADDIE

۲۷- تیم طراحی آموزشی یک دانشگاه در حال برنامه‌ریزی برای تولید چند واحد درسی جدید بر مبنای نظریه سازنده‌گرایی هستند. در جلسه همفکری، آنها بر سر این بحث می‌کنند که کدام اصل باید مورد تأکید بیشتر در این پروژه باشد؟

الف) تکیه بر آزمون‌های استاندارد

ب) سازمان دهی افقی محتوی در دروس نظری

ج) استفاده از منابع چاپی معتبر

د) به کارگیری روش‌های تدریس تعاملی

۲۸- واحد آموزش یک شرکت داروسازی تصمیم دارد برای معرفی داروی جدید خود، یک بسته آموزشی چندرسانه‌ای طراحی کند. با توجه به محدودیت زمان، تغییرات مکرر در اطلاعات دارو و نیاز به بازخورد سریع از متخصصان بازاریابی، تیم طراحی تصمیم می‌گیرد به جای تدوین کامل محتوا در ابتدا، نسخه اولیه‌ای از بسته آموزشی را تولید کرده و در چند مرحله آن را بازبینی و اصلاح کند. با توجه به این سناریو، کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی نوع مدل طراحی آموزشی مورد استفاده را نشان می‌دهد؟

الف) ADDIE

ب) Dick & Carey

ج) SAM

د) Kemp

۲۹- اگر استادی بخواهد بر اساس مدل یادگیری گانیه آموزش دهد، اولین اقدام او چه باید باشد؟

الف) جلب توجه دانشجویان به موضوع

ب) آگاه‌سازی دانشجویان از اهداف یادگیری

ج) ارائه محتوای انگیزشی

د) ارائه بازخورد برای اصلاح اشتباهات یادگیری

۳۰- در طراحی آموزشی مهارت‌های تکنیکال مانند احیای پیشرفته بر اساس مدل سه مرحله‌ای گانیه، کدام یک از گزینه‌های زیر به درستی با مرحله میانی یا تداعی‌گر (Associative Phase) هم‌راستا است؟

الف) مهارت به صورت خودکار اجرا می‌شود و ذهن یادگیرنده برای انجام فعالیت‌های شناختی دیگر آزاد است.

ب) یادگیرنده با دریافت نشانه‌های بیرونی از تسهیل‌گر، به صورت آگاهانه تمرین می‌کند.

ج) یادگیرنده با مشاهده الگوی رفتاری تسهیل‌گر، مهارت را در بافت واقعی تمرین و بازخورد دریافت می‌کند.

د) اجرای مهارت به تدریج در ذهن یادگیرنده یکپارچه شده و اجرای آن روان‌تر می‌شود.

۳۱- استاد درس روش تحقیق در ابتدای کلاس، مفاهیم و شرح کلی مراحل انجام پژوهش را توضیح می‌دهد. بر اساس مدل مریل (مدل نمایش اجزا) این اقدام مطابق با کدام مولفه اصلی آموزش است؟

الف) نمونه یا مثال

ب) پرسش از مثال

ج) یادیار

د) تعمیم

۳۲- در یک برنامه آموزشی برای دستیاران پزشکی، هدف ارتقای توانمندی در «تشخیص افتراقی در بیماران با علائم مبهم» است. آموزش به شیوه کلاس وارونه برنامه ریزی شده و فراگیران قبل از کلاس حضوری با مطالعه خرده ویدیوهای آموزشی با اصول استدلال بالینی آشنا شده‌اند. طراح آموزشی تصمیم دارد بخش حضوری را بر اساس مدل مخروط تجربه دیل (Dale's Cone of Experience) طراحی کند تا بیشترین اثربخشی در ارتقای مهارت استدلال بالینی حاصل شود. کدام گزینه مناسب‌ترین روش برای کلاس حضوری است؟

- الف) استفاده از نمودارهای الگوریتمی به منظور مرور ساختارهای تصمیم‌گیری بالینی
- ب) ایفای نقش در سناریوهای شبیه‌سازی‌شده با بیمارنا با تمرکز بر تصمیم‌گیری در لحظه
- ج) پرسش و پاسخ در رابطه با مبانی نظری و شواهد علمی موضوع
- د) مشاهده فیلم‌هایی از نحوه عملکرد پزشکان خبره در مواجهه با بیماران پیچیده

۳۳- اگر یک طراح آموزشی بخواهد بر اساس «نظریه سازنده‌گرایی» یک محیط یادگیری طراحی کند، استفاده از کدام ترکیب از راهبردها، پشتوانه نظری قوی‌تری دارد؟

- الف) تعیین یک پروژه واقعی، تشکیل گروه‌های بحث و ارائه منابع متنوع برای تحقیق
- ب) ارائه فلش‌کارت‌ها برای حفظ کردن اصطلاحات و آزمون‌های چندگزینه‌ای هفتگی
- ج) طراحی یک نرم‌افزار برای آموزش برنامه‌نویسی و امتیاز دهی به هر پاسخ درست
- د) تهیه جزوات مفصلی که تمام مطالب را به طور منظم پوشش داده است

۳۴- در سال گذشته محتوای برنامه درسی پزشکی عمومی بازطراحی شده است. در طراحی جدید، محتوای علوم پایه در کنار آموزش بالینی ارائه شده و مباحث به صورت مکرر در طول دوره با سطوح دشواری متفاوت مرور می‌شوند، تا دانشجویان از همان سال اول با نحوه تفکر حرفه‌ای و مهارت‌های بالینی آشنا شوند. در این بازطراحی آموزشی از کدام روش سازماندهی محتوا استفاده شده است؟

- الف) ادغام افقی در یک کوریکولوم سنتی
- ب) الگوی مبتنی بر مورد در یک کوریکولوم پلکانی
- ج) ادغام عمودی در یک کوریکولوم مارپیچ
- د) یادگیری تجربی در یک کوریکولوم مبتنی بر دیسپلین

۳۵- در یک بخش آموزشی، رزیدنت از دانشجوی سال آخر می‌خواهد تا برای تسریع روند ترخیص بیمار، چند مورد جزئی را در پرونده بالینی بدون معاینه مستقیم وارد کند، چون وقت کم است و کار باید پیش برود. دانشجو می‌داند که این کار برخلاف اصول حرفه‌ای است، اما نگران است که اگر مخالفت کند، در ارزیابی پایان دوره نمره‌اش پایین بیاید. کدام یک از گزینه‌های زیر تحلیل صحیح‌تری از وضعیت برنامه درسی پنهان در این مورد ارائه می‌دهد؟

- الف) ضعف آموزش رسمی اخلاق حرفه‌ای و بدون ارتباط با برنامه درسی پنهان
- ب) یادگیری پنهان درباره چگونگی بقا در سیستم که بر اساس سلسله‌مراتب قدرت شکل گرفته است
- ج) نوعی آموزش غیررسمی است با هدف آماده‌سازی دانشجو برای شرایط واقعی محیط درمان
- د) فقدان استانداردهای نوشتاری در پرونده‌های بالینی رخ داده که نیازمند مداخله اداری است

۳۶- در مدل ده‌گام هاردن برای طراحی برنامه درسی، مدیریت برنامه درسی فراتر از سازماندهی اداری و توزیع وظایف است. بر اساس دیدگاه‌های نوین، کدام یک از گزینه‌های زیر بهترین تبیین از نقش «مدیریت برنامه درسی» در آموزش پزشکی را ارائه می‌دهد؟

- الف) تمرکز بر هماهنگی میان اعضای هیأت علمی و نظارت بر اجرای برنامه‌ها در سطح دانشکده‌ها و بخش‌ها
- ب) استفاده از داده‌های عملکردی دانشجویان برای کنترل کیفیت آموزشی و تصمیم‌گیری‌های مرتبط با برنامه درسی
- ج) ایجاد ساختارهای رسمی نظیر کمیته آموزش، انتصاب مدیر آموزش و برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیأت علمی
- د) ایجاد تجربه یادگیری پویا و شخصی‌سازی‌شده از طریق تحلیل داده‌ها و بازنگری مستمر مسیر یادگیری

۳۷- کدام یک از گزینه‌های زیر تفاوت بین اهداف آموزشی (Instructional Objectives) و بروندادهای یادگیری (Learning Outcomes) را ارائه می‌دهد؟

- الف) اهداف آموزشی گسترده‌تر و کلی‌تر از بروندادهای یادگیری هستند درحالی‌که بروندادها جزئی‌تر و در سطح درس هستند.
- ب) بروندادهای یادگیری در پایان برنامه برای ارزشیابی استفاده می‌شوند، در حالی که اهداف آموزشی برای طراحی محتوا در ابتدای برنامه کاربرد دارند.
- ج) اهداف آموزشی با مشارکت یادگیرندگان تدوین می‌شوند درحالی‌که بروندادهای یادگیری توسط استاد و برنامه ریز آموزشی تدوین می‌شوند.
- د) بروندادهای یادگیری تأکید بر ادغام دانش، مهارت و نگرش در موقعیت‌های واقعی بالینی دارند در حالی‌که اهداف بر یکی از این موارد تمرکز می‌کند.

۳۸- کدام گزینه ویژگی‌های اصلی کارآموزی ادغام یافته طولی (Longitudinal Integrated Clerkship (LIC را شرح می‌دهد؟

- الف) دانشجویان در مراقبت جامع بیماران طی زمان مشارکت می‌کنند و شایستگی‌های بالینی سالانه را در چندین رشته همزمان کسب می‌کنند.
- ب) دانشجویان صرفاً در یکی از بیمارستان‌های تخصصی حضور دارند و تنها در یک تخصص بالینی مهارت‌های لازم را می‌آموزند.
- ج) دانشجویان در دوره‌های کوتاه‌مدت (block rotations) حضور دارند و مهارت‌های بالینی را بر اساس تقویم ثابت یاد می‌گیرند.
- د) کارآموزی ادغام یافته طولی بیشتر بر آموزش علوم پایه تمرکز دارد و تجربه بالینی دانشجویان مبتنی بر علائق آنان و محدود است.

۳۹- یکی از بخش‌های مهم در طرح دوره، تعیین روش‌های یاددهی یادگیری است که بر اساس معیارهای مشخصی انتخاب می‌شوند. کدام یک از گزینه‌های زیر به نحو کامل‌تری این معیارها را بیان می‌کند؟

- الف) بکارگیری حواس مختلف، تناسب با مهارت‌های استاد، تناسب با رشد شخصیت یادگیرنده، ارتباط با تک‌تک یادگیرندگان
- ب) فعال بودن یادگیرنده، استفاده از وسایل ارزان و امتحان شده، ارتباط با تک‌تک فراگیران، تناسب با امکانات محیط
- ج) تناسب باهدف، تناسب با یادگیرنده، بکارگیری حواس مختلف، فعال بودن یادگیرنده، تناسب با امکانات محیط
- د) تناسب با هدف، تناسب با مهارت‌های استاد، فعال بودن یادگیرنده، به روز بودن، هزینه بر بودن، تناسب با یادگیرنده

۴۰- کمیته برنامه‌ریزی درسی دانشکده پزشکی قصد دارد برای طراحی یک دوره جدید آموزش مداوم برای آندوسکوپي، نیازسنجی آموزشی انجام دهد. هدف کمیته، جمع‌آوری نظرات متخصصان بالینی دانشگاه‌های مختلف کشور است تا توافق نسبی درباره محتوای دوره و مهارت‌های کلیدی حاصل شود. احتمال تشکیل جلسه حضوری بسیار کم است. کدام یک از تکنیک‌های نیازسنجی زیر را توصیه می‌کنید؟

الف) بحث گروه متمرکز (Focus Group Discussion)

ب) فیش باول (Fish Bowl)

ج) دلفی (Delphi)

د) مصاحبه عمیق (Deep Interview)

۴۱- دانشجوی پزشکی می‌آموزد که داروی پروپرانولول با مسدود کردن گیرنده‌های بتا در قلب، موجب کاهش ضربان قلب می‌شود. بعداً هنگام مطالعه متوجه می‌شود داروی آتنولول هم عملکرد مشابهی دارد. این نوع یادگیری بر کدام یک از انواع شمول (Subsumption) در نظریه آزوبل دلالت دارد؟

الف) اشتقاقی (Derivative)

ب) همبستگی (Correlative)

ج) شناختی (Cognitive)

د) زوالی (Obiterative)

۴۲- در جلسه آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)، گروهی دانشجوی پزشکی پس از بحث پیرامون ارتباط علائم بالینی با نتایج آزمایشگاهی بیمار، ناگهان به تشخیص لوپوس اریتماتوز می‌رسند. دانشجویان بیان می‌کنند که «انگار همه چیز یک باره برایمان روشن شد.» این نوع یادگیری طبق نظریه گشتالت، چه نام دارد؟

الف) یادگیری موقعیتی (Situating learning)

ب) یادگیری بینش‌مندانه (Insightful learning)

ج) یادگیری اکتشافی (Discovery learning)

د) یادگیری هدایت‌شده (Guided learning)

۴۳- در راستای یادگیری موثر در دانشگاه، توصیه‌های اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش خطاب به دانشجویان جدیدالورود در گزینه‌های زیر لیست شده‌اند. کدام یک از توصیه‌های زیر برگرفته از رویکرد سازنده‌گرایی در یادگیری است؟

الف) سازماندهی تجربه‌ها در شبکه‌های ذهنی منسجم

ب) استفاده از الگوهای سازمان یافته اندیشه و عمل در تعامل با محیط

ج) همراستایی طرحواره‌ها و تجربه‌ها با یکدیگر به منظور ایجاد تعادل

د) کسب دانش از تجارب کسب شده و موضوعات مطالعه شده و درک شده

۴۴- پیشنهادات یکی از اساتید پیشکسوت به استاد تازه استخدام بخش در راستای ارتقای کیفیت آموزش دانشجویان در گزینه‌های زیر لیست شده‌اند. کدام پیشنهاد برگرفته از نظریه‌های خبرپردازی در یادگیری است؟

الف) تاکید بر یادگیری اصول کلی و بکارگیری آنها در موقعیت‌های مختلف

ب) تدوین هدف‌های دقیق رفتاری و تلاش برای تحقق آنها در دانشجویان

ج) تاکید بر یادگیری مطالب آموزشی توسط دانشجویان در گام‌های کوچک و متوالی

د) تشویق دانشجویان به پرسشگری، چالشگری و تدوین فرضیه‌ها و اندیشه‌ها در فعالیت گروهی

۴۵- بر طبق کدام نظریه یادگیری، نقش همتایان به عنوان بخش مهم و معمول فرایند یادگیری در نظر گرفته می‌شود؟

الف) رفتاری (ب) شناختی (ج) سازنده‌گرایی (د) خبرپردازی

۴۶- به عنوان دانشجوی دکترای آموزش پزشکی، دستیار استاد در درس نظریه‌های یادگیری هستید و تصمیم دارید از تکنیک بحث گروهی گلوله برفی (Snowballing Group Discussion) برای تدریس مبحث نظریه بارشناختی استفاده کنید. به ترتیب کدام مراحل را در گروه ۶ نفره کلاس هدایت می‌کنید؟

الف) مباحثه با استاد - تأمل انفرادی - مباحثه دو نفره - گزارش‌دهی به گروه

ب) مباحثه دو نفره - تأمل انفرادی - مباحثه با استاد - گزارش‌دهی به استاد

ج) مباحثه گروهی - مباحثه با استاد - تأمل انفرادی - گزارش‌دهی به استاد

د) تأمل انفرادی - مباحثه دو نفره - مباحثه گروهی - گزارش‌دهی به گروه

۴۷- استادی از روش‌های مختلفی مانند یادگیری اکتشافی برای تدریس مباحث اخلاق پزشکی استفاده می‌کند. کدام یک از فعالیت‌های زیر گویای استفاده از روش یادگیری اکتشافی توسط استاد است؟

الف) استاد در این روش طراحی آموزشی انجام نمی‌دهد، چون یادگیری اکتشافی از راه تعامل دانشجو با محیط رخ می‌دهد.

ب) دانشجویان اهداف آموزشی را تعیین می‌کنند و استاد بر کسب دانش جدید توسط دانشجویان تاکید می‌کند.

ج) استاد ترکیبی از موارد ساده و موقعیتهای پیچیده را برای بحث و گفتگو در اختیار دانشجویان قرار می‌دهد.

د) دانشجویان به کمک استاد فرایندهای استدلالی خود را تجزیه و تحلیل می‌کنند و از استاد بازخورد می‌گیرند.

۴۸- کدام نوع تفکر به تولید ایده‌های جدید و نوآورانه منجر می‌شود؟

الف) همگرا

ب) انتقادی

ج) واگرا

د) تحلیلی

۴۹- کدام گزینه در رابطه با دانشجویان دارای سبک یادگیری وابسته به زمینه صحیح است؟

الف) دارای انگیزه بیرونی، تمایل به کار تیمی و تمایل به تعامل با استاد هستند.

ب) دارای انگیزه بیرونی، تمایل به کار انفرادی و خودتعیین‌گر هستند.

ج) دارای انگیزه درونی، تنظیم راهبردهای یادگیری و خودتعیین‌گر هستند.

د) دارای انگیزه درونی، نیازمند تکالیف سازمان یافته و تمایل به کار تیمی هستند.

۵۰- کدام یک از ویژگی‌های زیر نشان دهنده شور و شوق یک استاد در کلاس درس است؟

الف) برای اینکه دانشجویان تمرکز خود را از دست ندهند، عمدتاً در جلوی کلاس می‌ایستد.

ب) در کلاس به موقع شوخ طبعی می‌کند و در مواقعی می‌تواند به خودش هم بخندد.

ج) در طول جلسه درس اغلب در یک نقطه می‌ایستد تا با همه دانشجویان تماس چشمی برقرار کند.

د) از برقراری ارتباط دوستانه با دانشجویان اجتناب می‌کند تا آنها از وقت کلاس صرفاً برای یادگیری استفاده کنند.

۵۱- استاد بالینی برای آموزش استدلال بالینی «دانشجویان را تشویق می‌کند تا بیماری‌ها را همان‌گونه که در Clinical

Practice بروز می‌کنند، بیاموزند و از آنها می‌خواهد که تظاهرات بالینی بیماری‌های مختلف را مقایسه و از همدیگر

افتراق دهند». بکارگیری این روش توسط استاد براساس کدام تئوری آموزش استدلال بالینی است؟

الف) Illness script

ب) Dual process

ج) Analytical reasoning

د) Situation cognition

۵۲- دستیاران پروسیجر لاپاروسکوپی را بر اساس اهداف اختصاصی به صورت مرحله به مرحله تمرین نموده و بازخورد

دریافت می‌کنند تا از کسب توانمندی در انجام لاپاراسکوپی اطمینان حاصل شود. این آموزش به کدام یک از

روش‌های یادگیری زیر اشاره دارد؟

الف) در حد تسلط

ب) موقعیتی

ج) استاد شاگردی

د) اکتشافی

۵۳- کدام یک از ویژگی‌های زیر نشان دهنده روش «معلم یک دقیقه‌ای» است؟

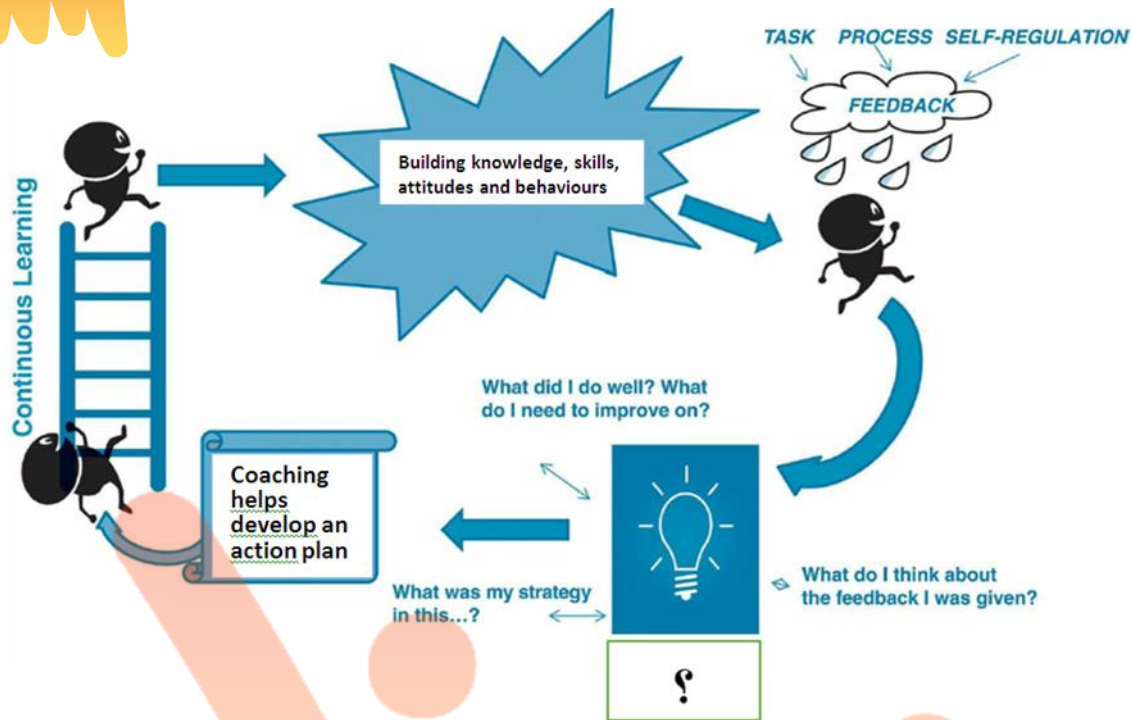
الف) استاد ارائه دهنده اطلاعات و سخنران است.

ب) استاد به دنبال تشخیص و مدیریت سریع بیمار است.

ج) دانشجو برای یادگیری مادام‌العمر خود برنامه می‌دهد.

د) استاد به دانشجو در مورد عملکردش بازخورد می‌دهد.

۵۴- در شکل زیر، چرخه یادگیری مستمر در بخشهای بالینی با اضافه شدن کدامیک از گزینههای زیر به جای علامت سوال کامل می شود؟



الف) Cognition (ب) Reflection (ج) Self-assessment (د) Meta-cognition

۵۵- یکی از ویژگیهای آموزش بالینی، بیمارمحور بودن است. کدامیک از موارد زیر نشان دهنده این ویژگی است؟

- الف) تمرکز آموزش بر دغدغهها و مشکلات بیمار
- ب) تاکید بر نیازهای یادگیری بیماران برای خودمراقبتی
- ج) توجه به بیماریهای شایع و مهم مناطق محروم
- د) اهمیت دادن به پاسخگویی اجتماعی و نیازهای جامعه

۵۶- استاد درس بافت شناسی به دلیل حجم زیاد مطالب می خواهد نمونه درستی از هدفهای درس را در آزمون استفاده کند، این استاد به کدامیک از ویژگیهای زیر برای طراحی آزمون خود توجه کرده است؟

الف) روایی سازه (ب) روایی صوری (ج) روایی محتوایی (د) روایی همزمان

۵۷- سؤال زیر کدام یک از سطوح شناختی بلوم را مورد سنجش قرار می دهد؟
«اصول زیربنایی نظریه یادگیری رفتارگرایی و شناخت گرایی را مقایسه کنید.»

الف) فهمیدن (ب) تحلیل (ج) کاربرد (د) ارزشیابی

۵۸- کدامیک از ضرایب تمیز و دشواری زیر به ترتیب نشان دهنده مناسب ترین شاخصهای تحلیل آزمون ورودی دستياری تخصصی پزشکی است؟

الف) ۰/۸۵ و ۰/۵۴ (ب) ۰/۸۵ و ۰/۹۰ (ج) ۰/۳۰ و ۰/۵۴ (د) ۰/۳۰ و ۰/۹۰

۵۹- مدرس درس شیمی دارویی می خواهد روش ارزیابی مناسب برای ارزیابی پایان ترم ۲۰۰ نفر از دانشجویان را انتخاب کند به طوری که ضمن حفظ پایایی آزمون، امکان حدس زدن پاسخ را تا حد ممکن کاهش دهد، کدامیک از انواع آزمونهای زیر مناسب ترین است؟

الف) تشریحی (ب) چند گزینهای (ج) تشریحی محدود پاسخ (د) درست-نادرست

۶۰- استاد درس روش تحقیق، یک آزمون تشریحی برای دانشجویان برگزار کرده است. وی هنگام تصحیح آزمون، پاسخ به سوالات را به اجزای کوچک تری تقسیم کرده و برای هر جز مشخص، نمره یا امتیاز جداگانه در نظر می گیرد و به قدرت بیان و ساختار منطقی پاسخ ها هم نمره جداگانه ای می دهد. این روش تصحیح چه نام دارد؟

الف) روش ویژگی های اصلی

ب) روش هنجاری

ج) روش امتیازبندی

د) روش ترکیبی

۶۱- دبیرخانه پزشکی عمومی قصد دارد آزمونی برای اطمینان از دستیابی دانش آموختگان پزشکی به توانمندی های دوره شامل مهارت های بالینی، استدلال بالینی، اخلاق حرفه ای و سایر موارد به عنوان شرط فارغ التحصیلی اجرا کند. کدام یک از انواع روش های ارزیابی زیر مناسب ترین است؟

الف) OSCE

ب) Mini-CEX

ج) Global Rating Form

د) Oral examination

۶۲- گروه آموزشی بیهوشی قصد دارد برای سنجش مهارت لوله گذاری دستیاران در محیط اتاق عمل آزمونی برگزار کند. کدام یک از انواع روش های ارزیابی زیر برای این منظور مناسب ترین است؟

الف) Mini-CEX

ب) DOPS

ج) MSF

د) CSR

۶۳- مسئول کارآموزی بخش داخلی قصد دارد تا مهارت گردآوری اطلاعات و استدلال بالینی دانشجویان پزشکی را مورد ارزیابی قرار دهد. کدام یک از انواع آزمون های زیر مناسب ترین است؟

الف) ویژگی های کلیدی

ب) تشریحی

ج) کوتاه پاسخ

د) چندگزینه ای

۶۴- آزمون ۳۶۰ درجه، برای ارزیابی کدام یک از مهارت های زیر مناسب ترین است؟

الف) پروسیجرال

ب) دانش تخصصی

ج) استدلال بالینی

د) مهارت تیمی

۶۵- کدام یک از موارد زیر در بهبود پایایی آزمون OSCE بیشترین نقش را دارد؟

الف) طراحی چک لیست های جزئی برای هر ایستگاه

ب) کامپیوتری کردن نمره دهی در ایستگاه ها

ج) افزایش تعداد ایستگاه های آزمون

د) استفاده از بیمار نما به عنوان ارزیاب در برخی ایستگاه ها

۶۶- دانشکده دندانپزشکی تصمیم گرفته است دوره آموزشی کارشناسی «پروتزهای دندانی» را ارزشیابی کند و بر اساس نتایج ارزشیابی در مورد ادامه یا قطع دوره تصمیم گیری کند. این ارزشیابی به کدام یک از انواع ارزشیابی اشاره دارد؟

الف) تراکمی (Summative)

ب) تکوینی (Formative)

ج) تشخیصی (Diagnostic)

د) نیازسنجی (Needs Assessment)

۶۷- قرار است میزان دستیابی به پیامدهای دوره داروسازی عمومی یکی از دانشگاه‌های کشور بر اساس مدل ارزشیابی برنامه کرک پاتریک (Kirk Patrick) مورد ارزشیابی قرار گیرد. کدام یک از گزینه‌های زیر، دستیابی به پیامدها در سطح نتایج (Results) را مورد ارزشیابی قرار می‌دهد؟

الف) میزان حضور دانشجویان در کلاس‌ها

ب) نمرات بالاتر در امتحان جامع

ج) رضایت دانشجویان از مدرسان

د) رضایت ارباب رجوع در داروخانه

۶۸- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاهی در نظر دارد نرم افزاری برای تحلیل آزمون‌ها خریداری کند. به این منظور وی می‌خواهد از میان نرم افزارهای موجود در کشور، یکی را انتخاب کند، نتایج ارزشیابی بر مبنای کدام یک از رویکردهای زیر به انتخاب نرم افزار مناسب کمک خواهد کرد؟

الف) ارزشیابی مبتنی بر خبرگان

ب) ارزشیابی مبتنی بر مصرف‌کننده

ج) ارزشیابی مبتنی بر مدیریت

د) ارزشیابی مبتنی بر مشارکت‌کنندگان

۶۹- قرار است دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور از طریق اعتباربخشی موسسه‌ای مورد ارزشیابی قرار گیرند. اولین گام ارزشیابی توسط کدام گروه انجام می‌شود؟

الف) ارزیابان درونی ب) ارزیابان بیرونی ج) کمیته اعتباربخشی ملی د) کمیته دانشجویی

۷۰- دبیر آموزش مداوم قصد دارد با توجه به مشکلات موجود دوره‌های بازآموزی، به ارزشیابی این دوره‌ها بر اساس مدل CIPP بپردازد. در اولین مرحله بر اساس این مدل، کدام یک از اقدامات زیر را توصیه می‌کنید؟

الف) مرور متون مرتبط با ارزشیابی دوره‌های بازآموزی

ب) بازدید از دوره‌های مشابه در سایر دانشگاه‌ها

ج) بررسی وضعیت موجود و مشکلات دوره‌ها

د) طراحی چک لیست به منظور اجرای دوره‌ها

۷۱- مقاله‌ای نتایج بکارگیری نقشه مفهومی برای آموزش شناسایی خطاهای استدلال در ۴۰ دانشجوی پزشکی عمومی در یک دانشکده پزشکی کانادا را گزارش می‌دهد. دکتر لای، استاد یکی از دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران، قصد دارد این روش را برای دانشجویان دندانپزشکی در سال سوم و با ۷۰ دانشجو اجرا کند. او در حال ارزیابی شواهد این مقاله با چارچوب QUESTS است. بر اساس این چارچوب، تغییر در تعداد دانشجویان از ۴۰ به ۷۰ نفر کدام یک از ابعاد زیر را به چالش می‌کشد؟

الف) کیفیت (Quality) ب) قدرت (Strengths) ج) هدف (Target) د) کاربردپذیری (Utility)

۷۲- کدام یک از موارد زیر، هدف اصلی موسسه BEME را منعکس می‌کند؟

الف) تولید بهترین شواهد در حوزه‌های مختلف علوم پزشکی

ب) گسترش فرهنگ تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد آموزشی

ج) تولید راهنما برای انجام مرورهای نظام‌مند علوم پزشکی

د) توسعه فرهنگ درمان بیماران، مبتنی بر بهترین شواهد

۷۳- در یک کارگاه آموزشی، مدرس در حال توضیح مدل‌های سلسله مراتبی برای طبقه‌بندی شواهد آموزشی است. او در توضیحات خود به هرم شواهد (Evidence Pyramid) در آموزش پزشکی اشاره می‌کند و از شرکت‌کنندگان می‌پرسد که کدام یک از انواع مطالعات از نظر قدرت، در بالاترین بخش این هرم قرار می‌گیرد؟ انتظار دارید شرکت‌کنندگان کدام یک از انواع مطالعات زیر را به عنوان بالاترین رده این هرم از نظر قدرت شواهد انتخاب کنند؟

الف) مروری نظام‌مند (ب) همبستگی (ج) توصیفی (د) کوهورت طولی

۷۴- استادی برای دوره آموزش بالینی احیای قلبی و ریوی اهداف رفتاری زیر را تهیه کرده است، کدام هدف درست نگارش شده است؟

دانشجو بعد از اتمام دوره قادر خواهد بود

الف) با مراحل اصلی گذاشتن لوله تراشه در احیای بیمار آشنا شود.

ب) کل فرآیند و مراحل احیای قلبی و ریوی را یاد بگیرد.

ج) برای بیمار در اتاق احیا بر اساس پروتکل آنژیوکت تعبیه کند.

د) عوارض داروهای مورد نیاز در عملیات احیا را بداند.

۷۵- از طریق کدام برنامه درسی (curriculum) ارزش‌ها، باورها و مدل‌های رفتاری بهتر منتقل می‌شود؟

الف) Formal (ب) Null (ج) Taught (د) Hidden

مدیریت آموزشی و روشهای پژوهش در نظام سلامت و آموزش پزشکی

۷۶- گزاره‌ی «اساتیدی که مسئولیت آموزش را به عهده دارند، بر آن کنترل کامل ندارند و یادگیرنده ممکن است درس را یاد بگیرد یا خیر» به کدام ویژگی و ماهیت فعالیت سازمان‌های آموزشی اشاره دارد؟

الف) دشواری ارزشیابی (ب) پیچیدگی وظیفه (ج) حساسیت زیاد (د) کنترل دشوار

۷۷- رئیس یک مؤسسه آموزشی برای افزایش چابکی سازمان در تصمیم‌گیری‌های بحرانی، تصمیم دارد بخشی از ساختار سازمان را بازطراحی کند. این تغییر منجر به حذف برخی از پست‌های مدیریتی و کارشناسی شده و احتمال بروز مقاومت و تعارض میان کارکنان را به همراه دارد. در چنین شرایطی، مدیر بیش از هر چیز به تقویت کدام یک از مهارت‌های مدیریتی نیاز دارد؟

الف) فنی (ب) تصمیم‌گیری (ج) ادراکی (د) انسانی

۷۸- معاون آموزشی می‌خواهد برنامه شبیه‌سازی بین حرفه‌ای برای دانشجویان پزشکی و پرستاری اجرا کند. گروه داخلی با اجرای آن مخالفت می‌کند و گروه پرستاری از آن حمایت می‌کند. پس از چندین جلسه، توافقی حاصل می‌شود که بر اساس آن، هر گروه سهم مشخصی از منابع آموزشی را اختصاص می‌دهد و کمیته‌ای مشترک برای نظارت بر اجرا تشکیل می‌شود. این فرایند تصمیم‌گیری بیش از همه با کدام یک از مدل‌های رهبری آموزشی هم‌خوانی دارد؟

الف) همکارانه (Collegial)

ب) تحولی (Transformational)

ج) سیاسی (Political)

د) فرهنگی (Cultural)

۷۹- تبدیل افراد در سازمان به آدم‌های فاقد شخصیت انسانی و دارای روحیه ضعیف از نتایج و پیامدهای منفی مربوط به کدام ویژگی از نظریه‌های زیر است؟

- الف) جهت‌گیری غیر شخصی - نظریه بروکراسی
- ب) قواعد و مقررات - نظریه بروکراسی
- ج) قواعد و مقررات - نظریه مدیریت علمی
- د) جهت‌گیری غیر شخصی - نظریه مدیریت علمی

۸۰- مدیر دانشکده پزشکی با هدف ارتقای کیفیت آموزش بالینی، چشم‌انداز جدیدی برای آموزش مبتنی بر شواهد طراحی و به استادان ابلاغ می‌کند. او با انگیزش درونی و الگوی رفتاری خود، همکاران را به تغییر ترغیب می‌کند. این شیوه رهبری به کدام سبک نزدیک‌تر است؟

- الف) تبادلی
- ب) تحول‌آفرین
- ج) بوروکراتیک
- د) اقتضایی

۸۱- در صورتی که مدیر آموزش، تضاد میان دو گروه آموزشی را به عنوان فرصتی برای نوآوری در نظر بگیرد، بر اساس مدل بوش در حال اعمال کدام سبک رهبری است؟

- الف) نمادین
- ب) اقتضایی
- ج) بوروکراتیک
- د) تحول‌گرا

۸۲- در یک دانشکده علوم پزشکی، اعضای هیئت علمی در فضایی فعالیت می‌کنند که به آنان اعتماد شده و در تصمیم‌گیری‌های آموزشی مشارکت داده می‌شوند. در نتیجه، خلاقیت و احساس مسئولیت آنان افزایش یافته است. این نگرش بر اساس کدام نظریه رفتاری مدیریت تبیین می‌شود؟

- الف) نظریه X مک‌گریگور
- ب) نظریه Y مک‌گریگور
- ج) نظریه دو عاملی هرزبرگ
- د) نظریه تقویت اسکینر

۸۳- استفاده از مشوق‌های مالی برای تشویق اساتید به انتشار مقالات معتبر را بیشتر می‌توان از نتایج کدام نظریه برشمرد؟

- الف) مدیریت اداری
- ب) مدیریت هدف‌گرا
- ج) مدیریت علمی
- د) بروکراسی

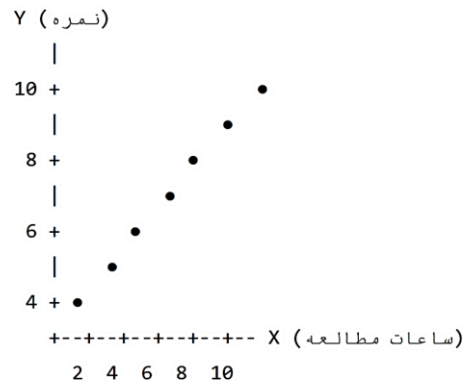
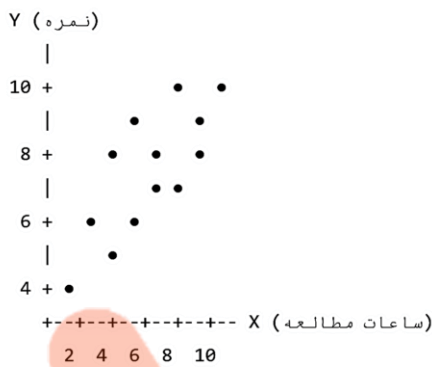
۸۴- استاد پزشکی داخلی، متوجه شده که دستیاران سال اول در مقایسه با دستیاران سال سوم، در آموزش به بیماران، ضعیف‌تر عمل می‌کنند. او می‌خواهد تأثیر یک کارگاه آموزشی «ارتباط موثر با بیمار» را بر مهارت‌های ارتباطی دستیاران سال اول ارزیابی کند. بهترین طرح پژوهشی برای پاسخ به این سوال کدام است؟

- الف) مروری نظام‌مند
- ب) کوهورت آینده‌نگر
- ج) مورد-شاهدی
- د) نیمه تجربی

۸۵- یک محقق به بررسی رابطه بین «ساعات مطالعه هفتگی» و «میانگین نمرات پایان نیمسال» در دانشجویان پزشکی پرداخته است. محققان داده‌های مربوط به ۱۰۰ دانشجو را در چهار ورودی مختلف جمع‌آوری کرده و چهار نمودار پراکنش زیر را به عنوان خروجی تحلیل همبستگی ارائه نموده‌اند. بر اساس نمودارها در کدام یک از سال‌های تحصیل همبستگی بین ساعت مطالعه و میانگین نمره ۰.۷ است ($R=0.7$)؟

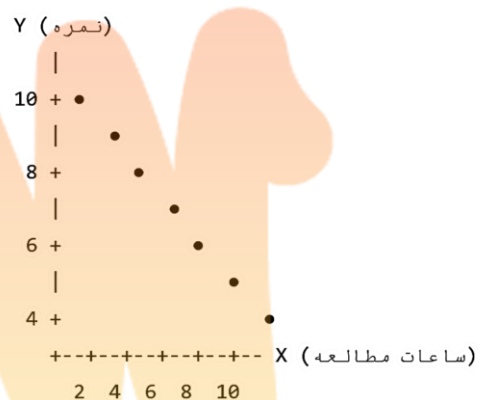
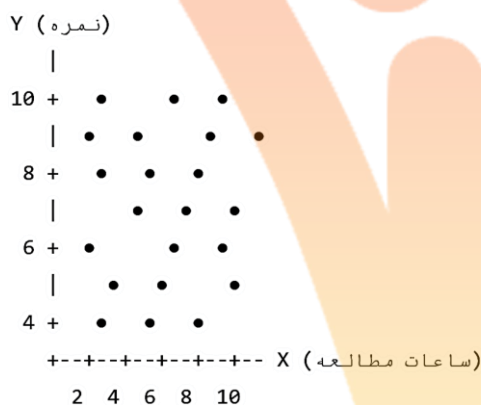
الف) دانشجویان سال اول

ب) دانشجویان سال دوم



ج) دانشجویان سال سوم

د) دانشجویان سال چهارم



۸۶- یک کارآزمایی آموزشی با هدف مقایسه تأثیر دو روش یادگیری با نرم‌افزار مبتنی بر هوش مصنوعی (گروه مداخله) و استفاده از محتوای الکترونیک، (گروه کنترل) انجام شد. پس از پایان پژوهش، محققان متوجه می‌شوند، گروهی که مداخله مبتنی بر هوش مصنوعی را دریافت کرده‌اند، به دلیل جذابیت و نو بودن موضوع، انگیزه بیشتری پیدا کرده و صرف نظر از محتوای آموزشی، عملکرد خیلی بالاتری نشان داده‌اند. این اتفاق نشان می‌دهد محققان به کدام یک از اصول طراحی مداخله در تحقیقات آزمایشی توجه نکرده‌اند؟

الف) اعتبار درونی

ب) اعتبار بیرونی

ج) پایایی نتایج

د) روایی ساختاری

۸۷- مهمترین منبع عدم اعتبار درونی این طرح کدام است؟

$R_{X O_1}$
 R_{O_2}

الف) افت

ب) رشد

ج) پیش‌آزمون

د) پیشینه

۸۸- در یک تحقیق آموزشی در دانشکده پزشکی، پژوهشگران می‌خواهند دو روش آموزشی فعال را با هم مقایسه کنند.

- گروه الف (۴۰ نفر، سه جلسه آناتومی) به صورت کامل تحت آموزش با روش TBL قرار می‌گیرند.
 - گروه ب (۴۰ نفر، سه جلسه آناتومی) به صورت کامل تحت آموزش با روش مبتنی بر بازی قرار می‌گیرند.
- در این طرح، هر کلاس به عنوان یک واحد کامل در نظر گرفته شده و به یکی از دو روش آموزشی تخصیص داده می‌شود. کدامیک از موارد زیر، با این نوع تخصیص گروهی مطابقت دارد؟

الف) طبقه‌ای (ب) خوشه‌ای (ج) تصادفی (د) سهمیه‌ای

۸۹- یک تیم تحقیقاتی در دانشکده دندانپزشکی قصد دارد رابطه بین میانگین معدل ترم گذشته (از ۰ تا ۲۰) و مدت زمان مطالعه هفتگی (بر حسب ساعت) را در بین ۱۵۰ دانشجوی دندانپزشکی بررسی کند. داده‌های جمع‌آوری شده برای هر دو متغیر، پیوسته و با توزیع نرمال هستند. کدامیک از آماره‌های همبستگی زیر، مناسب‌ترین روش برای تحلیل داده‌ها و نشان دادن رابطه خطی بین دو متغیر است؟

الف) اسپیرمن (ب) پیرسون (ج) کندال (د) فای

۹۰- پژوهشگری قصد دارد مدلی ساختاری برای پیش‌بینی «عملکرد بالینی دانشجویان پزشکی» طراحی کند. در این مدل، پژوهشگر می‌خواهد:

- ۱- تأثیر مستقیم و غیرمستقیم «کیفیت تدریس» و «انگیزش درونی» را بر «عملکرد بالینی» بررسی کند.
- ۲- مطمئن شود که شاخص‌های انتخاب شده برای هر سازه، واقعاً آن را به درستی اندازه‌گیری می‌کنند.
- ۳- یک مدل کلی که هم شامل متغیرهای مشاهده‌پذیر (شاخص‌ها) و هم متغیرهای مکنون است را به صورت همزمان آزمون کند.

مدل تحلیل استفاده شده در این پژوهش، ترکیب تحلیل مسیر با کدامیک از موارد زیر است؟

الف) تحلیل عاملی (ب) تحلیل ممیزی (ج) تحلیل افتراقی (د) همبستگی کانونی

۹۱- یک گروه از دانشجویان علوم پزشکی قصد انجام یک مرور نظام‌مند در مورد اثربخشی بازخوردهای استاد در مقایسه با بازخوردهای همتا دارند. کدام گزینه را به عنوان بهترین نقطه شروع و پایان برای مراحل انجام این مرور نظام‌مند انتخاب می‌کنید؟

- الف) جستجوی شواهد، ارزیابی انتقادی شواهد
- ب) فرمول‌بندی سوال، کاربرد عملی نتایج
- ج) جستجوی شواهد، کاربرد عملی نتایج
- د) فرمول‌بندی سوال، ارزیابی انتقادی شواهد

۹۲- پژوهشگری قصد دارد تعیین کند آیا بکارگیری بازاندیشی (Reflection) بر مهارت‌های فراشناختی دانشجویان پزشکی تأثیری دارد. او می‌خواهد مطمئن شود که هرگونه بهبود مشاهده‌شده در مهارت‌های فراشناختی واقعاً ناشی از این روش آموزشی است. کدام طرح پژوهشی زیر، موثرترین روش برای تبیین رابطه علی بین بازاندیشی و بهبود مهارت‌های فراشناختی است؟

الف) کوهورت (ب) مورد-شاهدی (ج) آزمایشی (د) همبستگی

۹۳- مفهوم واژه Ontology کدامیک از گزینه‌های زیر است؟

الف) هستی‌شناسی (ب) شناخت‌شناسی (ج) ارزش‌شناسی (د) روش‌شناسی

۹۴- پژوهشگری برای تکمیل نمونه‌های مورد نیاز در یک مطالعه کیفی، از افراد معرفی شده توسط مصاحبه شونده‌گان استفاده می‌نماید. این موضوع اشاره به کدام روش نمونه‌گیری دارد؟
الف) فرصت‌طلبانه (ب) در دسترس (ج) بحرانی (د) گلوله برفی

۹۵- Focused Group Discussions بعنوان یکی از روش‌های جمع‌آوری داده است. کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های برجسته این روش است؟
الف) تاکید بر تعامل بین شرکت‌کنندگان
ب) لزوم پیشگیری از بروز چالش
ج) تاکید بر حل مسأله
د) توافق محور بودن

۹۶- احتمال تعمیم نتایج یک مطالعه کیفی به سایر جوامع، کدام یک از معیارهای Trustworthiness بوده و معادل آن در پژوهش‌های کمی، به ترتیب از چپ به راست کدام است؟
الف) Confirmability – Internal Validity
ب) Transferability – Objectivity
ج) Confirmability – Generalizability
د) Transferability – External Validity

۹۷- بورد آموزش پزشکی در نظر دارد با استفاده از نظر متخصصان این حوزه، در مورد اصلاحات برنامه آموزشی مقطع دکتری به توافق برسد. لذا در چندین مرحله به تکمیل پرسشنامه پرداخته، به طوریکه پاسخ‌های جمع‌آوری شده در مرحله قبل، تعیین کننده سوالات پرسشنامه در مرحله بعد می‌باشند. این روش بیان کننده کدام شیوه استخراج اطلاعات می‌باشد؟
الف) مصاحبه هدفمند (ب) روش دلفی (ج) روش گروه‌های اسمی (د) بحث گروهی متمرکز

۹۸- آقای نصیری، از ۵ سال گذشته، خود را به عنوان پژوهشگر، به رئیس قبیله دورافتاده‌ای معرفی نموده است. وی هر روز صبح برای ماهیگیری و شکار، با مردان قبیله همراه می‌شود و وظیفه دارد تله‌های روز قبل را بازسازی نماید. وی هر شب کلیه وقایع طول روز را ثبت می‌کند. نقش پژوهشگر، کدام یک از موارد زیر می‌باشد؟
الف) Complete Observer
ب) Participant as Observer
ج) Complete Participant
د) Observer as Participant

۹۹- در جریان مصاحبه، کدام نوع سوالات برای ترغیب مصاحبه شونده به پاسخگویی کامل به سوالات استفاده می‌شود؟
الف) Probing questions
ب) Descriptive questions
ج) Directed questions
د) Indirected questions

۱۰۰- پژوهشگری قصد دارد به بررسی عوامل فرهنگی که در شیوع بیماری آنفلوآنزا در کشور ما نقش دارند، بپردازد. کدام نوع از مطالعات کیفی بیشترین تناسب را با هدف پژوهش وی دارد؟
الف) Phenomenology (ب) Ethnography (ج) Grounded theory (د) Case Study

زبان تخصصی و عمومی

زبان تخصصی

■ **Part one: Reading comprehension**

Read the following passage carefully and choose the best answer for questions 101-104:

The overarching theme of research undertaken within the psychometric tradition is that researchers, educators, clinicians and lay public for that matter, need to strive to be sure that the data that guide our thinking and decision making are sufficiently trustworthy to warrant using them to draw conclusions. This is not simply an academic issue, as too often people's lives are altered on the basis of data of dubious validity. Ensuring the validity of one's research instruments and assessment strategies is an ethical imperative.

101- According to the passage, what is the main concern of research within the psychometric tradition?

- a) Developing new treatment methods for patients
- b) Making sure that the data used for decisions are trustworthy
- c) Promoting competition among researchers
- d) Focusing only on academic achievements

102- Why is ensuring the validity of research instruments described as an ethical imperative?

- a) Because invalid data can negatively affect people's lives
- b) Because it increases the speed of data collection
- c) Because it helps researchers publish more articles
- d) Because it is required by all funding agencies

103- A researcher discovers that a questionnaire being used in a clinical study has poor validity but continues to use it for convenience. Based on the passage, this behavior is:

- a) Acceptable if the sample size is large enough
- b) Ethically questionable because valid data are essential for sound conclusions
- c) Unimportant as long as the data is statistically significant
- d) Justifiable if the study is for educational purposes only

104- Which statement best reflects the consequences of ignoring data validity according to the text?

- a) May lead to faster decision-making processes
- b) Affects only academic research outcomes and impact
- c) Can result in unethical decisions that change people's lives unfairly
- d) Ensures greater trust in the research process

■ **Part two: Vocabularies**

105- What is the meaning of the underlined word "intellectually" in the following sentence?

"Procedural skills are a combination of cognitive, motor, and affective domains. Therefore, teaching procedures are intellectually challenging and stimulating."

- a) Physically demanding
- b) Emotionally supportive
- c) Mentally engaging and requiring thought
- d) Socially interactive

106- In the field of faculty development we need a paradigm shift from faculty training which is **transactional** to faculty development which is transformational, to facilitate identity formation of educators.

What does the underlined word transformational mean?

- a) Widely Distributed
- b) Completely Practical
- c) Radically Change
- d) Slightly Move

107- The definition of feedback in medical education is changing from transforming information to a dialogue between teacher and students. Nothing stimulates learning more than high-quality feedback so we must improve feedback literacy in our students and educators.

What does the underlined word feedback literacy mean?

- a) Seeking feedback
- b) Providing feedback
- c) Feedback on Feedback
- d) Awareness of Feedback

108- There are several compelling reasons for university faculty members to get familiar to the concepts of medical education.

What does the underlined word compelling mean?

- a) Ethical
- b) Obligatory
- c) Convincing
- d) Indifferent

109- An educator finds several online articles about how to design BEME reviews, but is unsure which is accurate. What BEME stands for?

- a) Best Evidence Medical Ethics
- b) Best Evidence Medical Evaluation
- c) Best Evidence Medical E-learning
- d) Best Evidence Medical Education

110- Flipped Classroom is an active teaching and learning method in which students encounter with learning material such as books and articles in online platforms in advance. The main idea is that students read learning materials based on their pace of learning and then, class time is devoted to the practice and application of knowledge.

Based on this definition which sentence describes the meaning of flipped classroom?

- a) Reverse Classroom
- b) Collaborative Classroom
- c) Digital Classroom
- d) Advanced Classroom

111- What is the meaning of the word “vulnerability” in the following sentence?

“Feedback in a group situation can be precarious, as there is a risk of exposing individual students’ vulnerability to others.”

- a) Weakness or sensitivity that makes someone opens to harm or criticism
- b) Ability to respond confidently in a group without hesitation
- c) Strong resistance to negative comments that others may make
- d) Desire to receive more feedback in similar situations

112- Which of the following best describes the meaning of the words “mastery” and “integrating” in this sentence?

In order to develop mastery, learners must acquire competent knowledge and skills, practice integrating them and know when to apply them.

- a) Mastery means memorizing facts; integrating means practicing each skill separately
- b) Mastery means developing a high level of competence; integrating means combining knowledge and skills effectively.
- c) Mastery means passing exams; integrating means avoiding difficult tasks.
- d) Mastery means having some knowledge; integrating means using only one skill at a time

113- Based on the following sentence, what is the main reason for including integrative medicine into the medical school curriculum?

The rationale for incorporating integrative medicine into the medical school curriculum is that graduating physicians should be able to understand the advances in the field.

- a) To make medical education longer and more complex
- b) To ensure that future physicians can understand advances in the field
- c) To replace conventional medical subjects with alternative ones
- d) To reduce the need for clinical training

114- In the sentence “Robust educational principles should underpin the teaching and learning,” what does the word “underpin” most nearly mean?

- a) To decorate and improve
- b) To weaken or challenge
- c) To support and form the foundation of
- d) To replace completely or reduce partially

115- Poor communication results in non-compliance with the medications and prescribed regimen.

Which of the following best illustrates *non-compliance* in this context?

- a) A patient follows the treatment plan exactly as instructed
- b) A nurse documents the patient’s vital signs accurately
- c) A doctor explains the treatment plan clearly to the patient
- d) A patient stops taking medication without consulting the doctor

■ Part one: Reading comprehension

Read the following passages carefully and then answer the questions that follow. Base your answers on the information in the passage only.

Passage 1:

Artificial Intelligence (AI) is revolutionizing healthcare by enhancing diagnostic accuracy, personalizing treatment plans, and streamlining administrative tasks. In diagnostics, AI algorithms analyze medical images such as X-rays and MRIs with remarkable precision, often surpassing human radiologists in detecting anomalies like tumors or fractures. For instance, machine learning models trained on vast datasets can identify early signs of diseases such as cancer or Alzheimer's, enabling timely interventions that improve patient outcomes. Moreover, AI-powered predictive analytics forecast disease outbreaks and patient deteriorations, allowing healthcare providers to allocate resources more efficiently. In treatment personalization, AI systems process genetic information and medical histories to recommend tailored therapies, reducing the trial-and-error approach in prescribing medications. This not only minimizes adverse effects but also optimizes recovery times. Administrative applications of AI include automating scheduling, billing, and electronic health record management, which reduces paperwork and frees up medical staff to focus on patient care. However, the integration of AI in healthcare raises ethical concerns, including data privacy, algorithmic bias, and the potential displacement of jobs. Ensuring that AI systems are trained on diverse datasets is crucial to avoid biases that could disproportionately affect minority groups. Additionally, robust cyber-security measures are essential to protect sensitive patient information from breaches. Despite these challenges, the benefits of AI in healthcare are substantial, promising a future where medical care is more accessible, efficient, and effective. Governments and organizations are investing heavily in AI research to harness its potential while addressing the associated risks. As AI continues to evolve, its role in healthcare will likely expand, incorporating advanced technologies like natural language processing for better doctor-patient communication and robotics for surgical precision. Ultimately, AI has the potential to democratize healthcare, making high-quality medical services available to underserved populations around the world.

116- It is stated that artificial intelligence in diagnostics.

- a) outperforms human experts in finding masses and broken bones
- b) helps reduce the workload of administrative staff
- c) assists in tailoring treatment plans to individual patients
- d) forecasts abnormal bone fractures and cancerous tumors

117- As regards the predictive models, AI can help practitioners

- a) enhance patient deterioration and disease epidemics
- b) train hospital databases and warn about diseases
- c) take well-timed actions to treat patients
- d) enable datasets to identify initial signs of diseases

118- In personalized treatment, artificial intelligence

- a) helps doctors pile up patient records
- b) minimizes the accuracy of hospital billing systems
- c) reduces guesswork in ordering proper medication
- d) prevents routine access to patient records

119- The ethical concern to avoid affecting minority groups requires

- a) taking security measures to safeguard patient communication
- b) using varied datasets to help prevent bias algorithms
- c) protecting such groups against job displacement
- d) undermining healthcare issues proportionately

120- AI helps the democratization of healthcare by

- a) improving doctor-patient communication through speech recognition tools
- b) eliminating the need for government supervision on AI development
- c) reducing the cost of robotic equipment used in potential surgeries
- d) making advanced medical services more accessible to deprived communities

Passage 2:

Health inequality refers to the systematic differences in health outcomes and access to healthcare services among different population groups, often influenced by socioeconomic status, race, geography, and education. In many countries, individuals from lower-income backgrounds experience higher rates of chronic diseases such as diabetes, heart disease, and obesity due to limited access to nutritious food, safe environments for physical activity, and preventive medical care. For example, urban-rural divides exacerbate these disparities, with rural populations facing shortages of healthcare providers and longer travel times to facilities, leading to delayed diagnoses and poorer prognoses. Racial and ethnic minorities frequently encounter barriers like discrimination within healthcare systems, cultural insensitivity, and language obstacles, which contribute to lower vaccination rates and higher maternal mortality. Education plays a pivotal role; those with higher education levels are more likely to understand health information, adhere to treatment regimens, and seek timely care, whereas less educated individuals may misunderstand symptoms or avoid seeking help due to stigma. Economic factors compound these issues, as low-wage workers often lack health insurance or cannot afford out-of-pocket expenses, resulting in untreated conditions that worsen over time. Governments and organizations are attempting to address health inequality through policies like expanding public health insurance, investing in community health centers, and promoting health education campaigns targeted at vulnerable groups. However, challenges persist, including political resistance to funding increases and the slow pace of systemic change. Technological advancements, such as telemedicine, offer promise in bridging geographical gaps, but digital divides—where low-income or elderly populations lack internet access—can inadvertently widen inequalities. Ultimately, reducing health inequality requires a multifaceted approach involving policy reform, community engagement, and equitable resource distribution to ensure that all individuals, regardless of background, can achieve optimal health outcomes and live longer, healthier lives.

121- This reading passage mainly discusses

- a) the roles of technology in healthcare
- b) impacts of urban living on healthcare
- c) advantages of higher education levels in health
- d) causes of and solutions to health disparities

122- It is stated in the passage that health inequality is influenced by

- a) disease stigma
- b) socioeconomic condition
- c) elderly access to telemedicine
- d) political resistance

123- Governments reduce health inequality by

- a) educating individuals with equitable resources
- b) increasing out of pocket expenses
- c) adhering to treatment regimens
- d) expanding community health facilities

124- Which of the following is NOT mentioned as an obstacle to racial minorities?

- a) Cultural insensitivity
- b) Communication issues
- c) Understanding health information
- d) Inequality of health care services

125- It is inferred that technological advancements are hindered by

- a) digital divides
- b) equitable resource
- c) internet access
- d) policy reform



■ **Part two: Vocabulary**

Complete the following sentences, choosing the most appropriate answer (a, b, c, or d).

126- The medication the virus from reproducing in the body.

- a) generates
- b) inhibits
- c) scatters
- d) radiates

127- His appendix leading to emergency surgery.

- a) ruptured
- b) nurtured
- c) alleviated
- d) ameliorated

128- Doctors often treatment plans to each patient's unique health profile.

- a) predispose
- b) generalize
- c) customize
- d) expose

129- Evidence-based research modern medical practices which, in turn, strengthens the efficacy of treatment plans.

- a) depreciates
- b) undermines
- c) debilitates
- d) underpins

130- Elderly patients are falls due to physical weakness, so they need extra care and attention.

- a) content with
- b) amazed with
- c) adjacent to
- d) prone to

موفق باشید





بسمه تعالی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و مرکز سنجش آموزش پزشکی با هدف ارتقای کیفیت سوالات و بهبود روند اجرای آزمون‌ها، پذیرای درخواست‌های بررسی سوالاتی است که در قالب مشخص شده زیر از طریق اینترنت ارسال می‌گردد، تا کار رسیدگی با سرعت و دقت بیشتری انجام گیرد.

ضمن تشکر از همکاری داوطلبان محترم موارد ذیل را به اطلاع می‌رساند:

- ۱- کلید اولیه سوالات ساعت ۱۴ مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۱ از طریق سایت اینترنتی www.sanjeshp.ir اعلام خواهد شد.
- ۲- اعتراضات خود را از ساعت ۱۴ مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۱ لغایت ساعت ۸ صبح مورخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۷ به آدرس اینترنتی بالا ارسال نمایید.
- ۳- اعتراضاتی که به هر شکل خارج از فرم ارائه شده، بعد از زمان تعیین شده و یا به صورت غیراینترنتی (حضور) ارسال شود، مورد رسیدگی قرار نخواهد گرفت.

تذکر مهم:

- * فقط اعتراضات ارسالی در فرصت زمانی تعیین شده، مورد بررسی قرار گرفته و پس از تاریخ مذکور به هیچ عنوان ترتیب اثر داده نخواهد شد.
- * از تکرار اعتراضات خود به یک سوال پرهیز نمایید. تعداد اعتراض ارسالی برای یک سوال، ملاک بررسی نمی‌باشد و به کلیه اعتراضات ارسالی اعم از یک مورد و یا بیشتر رسیدگی خواهد شد.

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه
پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش علوم پزشکی

نام:		نام خانوادگی:		کد ملی:	
نام رشته:		نام درس:		شماره سوال:	
نام منبع معتبر		سال انتشار		صفحه	
				پاراگراف	
				سطر	

سوال مورد بررسی:

- ☐ بیش از یک جواب صحیح دارد. (با ذکر جواب‌های صحیح)
- ☐ جواب صحیح ندارد.
- ☐ متن سوال صحیح نیست.

توضیحات: