☎ ۶۶۵۷۴۳۴۵-۶ موسسه علوم پزشکی سنا

عصر پنج شنبه
۱۴۰۵/۸/۷

مجموعه آموزش پزشکی

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۱۴۰۶-۱۴۰۵

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

مجموعه آموزش پزشکی

رشته امتحانی	دروس امتحانی و ضرایب مربوطه			
	مبانی آموزش پزشکی	مدیریت آموزشی و روش تحقیق	مبانی تکنولوژی آموزشی	زبان انگلیسی
آموزش پزشکی	۶	۳	۲	۳
یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	۶	۳	۴	۳
تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی	۴	۳	۶	۳

مشخصات داوطلب:	تعداد سوالات:	۱۶۰ سوال
نام و نام خانوادگی:	زمان پاسخگویی:	۱۶۰ دقیقه
شماره کارت:	تعداد صفحات:	۲۴

داوطلب عزیز

خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هر گونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.

☜ **استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.**

تمام حقوق برای وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی محفوظ است و نقض آن و انتشار بدون اخذ مجوز پیگرد قانونی دارد.

www.sanapezeshki.com medical_sana

مبانی آموزش پزشکی

۱- **کدام‌یک از تعاریف زیر مفهوم یادگیری را کامل‌تر تبیین می‌کند؟**

۱) تغییر مداوم در رفتار آشکار و پنهان
۲) تغییر در فرآیندهای ذهنی و شناختی
۳) تغییر نسبتا پایدار در رفتار یا توان رفتاری
۴) تغییر در دانش و نگرش یادگیرنده

۲- **یک دانشجوی دکتری تخصصی برای امتحان جامع آماده شده و منابع را حداقل دو بار مطالعه نموده و آمادگی آزمون را دارد. در جلسه امتحان، با مشاهده سوال اول، استرس شدیدی تجربه می‌کند و برخی اطلاعات را به خاطر نمی‌آورد. بر اساس علم یادگیری، کدام جمله، بهترین توضیح برای این پدیده است؟**

۱) استرس، حافظه روندی را مختل کرده است.
۲) استرس، تثبیت را مختل کرده است.
۳) حافظه ارتباطی با استرس ندارد.
۴) استرس، بازیابی را مختل کرده است.

۳- **یک بیمار مبتلا به دیابت آموزش دیده است تا به دانشجویان پزشکی در مورد مدیریت روزانه بیماری و تأثیر آن بر زندگی‌اش آموزش دهد. این بیمار چه نقشی در آموزش پزشکی ایفا می‌کند؟**

۱) بیمار شبیه‌سازی‌شده (Simulated Patient)
۲) بیمار ماهر (Expert Patient)
۳) بیمار استاندارد شده (Standardized Patient)
۴) بیمار واقعی (Real Patient)

۴- **در برخی از دانشکده‌های پزشکی یک مراسم "روپوش سفید (White Coat Ceremony)" برای دانشجویان پیش از ورود به بالین برگزار می‌شود. این مراسم چه نقشی در شکل‌گیری اولیه هویت حرفه‌ای این دانشجویان به عنوان پزشک دارد؟**

۱) تقویت حس تعلق
۲) مشارکت در جامعه علمی
۳) هماهنگی هویت
۴) ادغام پیش بالینی

۵- **یک بیمارستان دانشگاهی برای بهبود مراقبت از بیماران سپتیک، یک برنامه توسعه حرفه‌ای مستمر مبتنی بر تیم (Team-based CPD) برای پزشکان، پرستاران و داروسازان برگزار می‌کند. کدام ویژگی برنامه‌های مداوم، برای اثربخشی این نوع برنامه ضروری است؟**

۱) تقویت انگیزه درونی
۲) ایجاد حس استقلال
۳) یادگیری خودراهبر
۴) تعامل و مشارکت

☎ ۶۶۵۷۴۳۴۵-۶ موسسه علوم پزشکی سنا

۶- استاد درس اخلاق پزشکی، درباره اهمیت رازداری بیمار با دانشجویان گفت‌وگو می‌کند. یکی از دانشجویان پس از بحث کلاسی، داوطلبانه در جلسه‌ای درباره محرمانگی اطلاعات بیماران شرکت می‌کند. در بحث، مشارکت فعال دارد و در موقعیت‌های بالینی نیز به اهمیت حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار توجه نشان می‌دهد. در این صورت به کدام‌یک از سطوح اهداف عاطفی دست یافته است؟

۱) دریافت (Receiving)
۲) پاسخ‌دهی (Responding)
۳) ارزش‌گذاری (Valuing)
۴) سازمان‌دادن ارزش‌ها (Organization)

۷- کمیته برنامه‌ریزی درسی دانشکده توانبخشی قصد نیازسنجی برای بازنگری برنامه درسی رشته کارشناسی ارشد کاردرمانی دارد. در این راستا نیازهای آموزشی را با استفاده از مرور متون و همچنین مصاحبه با دانشجویان، دانش‌آموختگان و اساتید استخراج کرده و به دنبال روشی برای توافق بر نیازهای بدست آمده و اولویت‌بندی آنهاست. کدام‌یک از الگوها یا تکنیک‌های زیر بهتر به وی کمک می‌کند؟

۱) دلفی ۲) رویداد مهم ۳) کلاین ۴) استقرایی

۸- کمیته برنامه‌ریزی درسی قصد دارد دوره آموزشی برای سلامت معنوی طراحی کند و به دنبال الگویی است که ضمن توجه به نیازهای فرد و جامعه، روانشناسی و فلسفه را در تدوین اهداف لحاظ کند. کدام‌یک از الگوهای زیر را انتخاب خواهد کرد؟

۱) تابا ۲) سیلور و الکساندر ۳) تایلر ۴) واکر

۹- در طراحی درس، موضوع‌های پرطرفدار فراگیران انتخاب شده‌اند، اما بسیاری از آن‌ها با شواهد علمی سازگار نیستند. کدام ملاک انتخاب محتوا، مد نظر قرار نگرفته است؟

۱) میزان امکان‌پذیری تدریس محتوا
۲) اعتبار و صحت محتوای درس
۳) توجه به علاقه و رغبت فراگیران
۴) ترتیب منطقی موضوع‌های تدریس

۱۰- "برنامه‌ی درسی پنهان" به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۱) یادگیری‌های ضمنی ناشی از فرهنگ، ارزش‌ها و روابط محیط آموزشی
۲) هدف‌های غیرمصوب و مکتوب در سند رسمی دوره‌ی آموزشی
۳) موضوع‌های ضمنی انتخاب شده برای کتاب درسی یک پایه
۴) موضوعات مربوط به حوزه‌های روانی و اجتماعی

۱۱- در الگوی تابا، نقطه‌ی آغاز تدوین برنامه‌ی درسی کدام است؟

۱) تصویب کتاب درسی به دست مدیران مرکزی
۲) تشخیص نیازها در سطح کلاس و یادگیرنده
۳) تعیین شیوه‌ی چاپ و توزیع منابع درسی
۴) اجرای آزمون آغازین پیش از تعیین هدف‌ها

۱۲- از نگاه صاحب‌نظران حوزه برنامه‌ریزی درسی، کدام‌یک از موارد زیر در برنامه‌های درسی مبتنی بر شایستگی (Competency-Based Curriculum) مورد تاکید است؟

۱) یادگیری دانش، نگرش و عملکرد
۲) چارچوب زمانی از پیش تعیین شده
۳) ساخت دانش توسط یادگیرنده
۴) آموزش متقابل و مستقیم

www.sanapezeshki.com medical_sana

۱۳- در خصوص تفاوت برنامه‌ریزی درسی و طراحی آموزشی، کدام عبارت زیر صحیح‌تر است؟
۱) طراحی آموزشی برای اجرای برنامه درسی است.
۲) برنامه‌ریزی درسی جزئی از طراحی آموزشی است.
۳) طراحی آموزشی به مدل‌های برنامه‌ریزی درسی می‌پردازد.
۴) برنامه‌ریزی درسی به چگونگی ارائه محتوی می‌پردازد.

۱۴- برای بیان درست اهداف رفتاری، کدام‌یک از الگوهای طراحی آموزشی، مدل فرعی ABCD را پیشنهاد داده است؟
۱) ADDIE ۲) ASSURE ۳) ISMAN ۴) Merril

۱۵- در الگوی طراحی آموزشی گانیه، کدام رویداد آموزشی پس از "ارائه مواد آموزشی" قرار می‌گیرد؟
۱) جلب توجه
۲) فراخوانی یادگیری قبلی
۳) ارائه راهنمای یادگیری
۴) ارائه بازخورد

۱۶- کدام‌یک از نظریه‌های یادگیری زیر بر ایجاد محیط یادگیری اصیل که به جهان واقع مربوط است، تاکید دارد؟
۱) شناخت‌گرایی ۲) سازنده‌گرایی ۳) ارتباط‌گرایی ۴) رفتارگرایی

۱۷- براساس نظریه مریل، اگر دانشجو بتواند میزان انسولین مورد نیاز بیمار مبتلا به دیابت را محاسبه کند، عملکرد وی در چه سطحی است؟
۱) یادآوری ۲) کشف یا ابداع ۳) ارزشیابی ۴) کاربرد

۱۸- یک استاد فارماکولوژی در یک سخنرانی ۹۰ دقیقه‌ای برای دانشجویان پزشکی، قصد دارد میزان یادگیری از یک مبحث دشوار را در حین ارائه، ارزیابی کند. او می‌خواهد در همان لحظه بازخورد جمعی در یک کلاس بزرگ ۱۲۰ نفره دریافت کند. کدام ابزار برای این هدف مناسب‌تر است؟
۱) سیستم پاسخ‌دهی (Audience Response System)
۲) فیلیپ چارت (Flip Chart)
۳) بارش فکری (Brain Storm)
۴) نقشه مفهومی (Concept Map)

۱۹- یک عضو هیئت علمی تصمیم گرفته است تا محتوای سخنرانی‌های خود را به صورت ویدیوهای کوتاه از قبل در اختیار دانشجویان قرار دهد و زمان جلسه حضوری را به حل مسائل، رفع ابهامات و بحث‌های تعاملی اختصاص دهد. این روش تدریس چه نام دارد؟
۱) سخنرانی تعاملی ۲) یادگیری مشاهده‌ای ۳) یادگیری از راه دور ۴) کلاس وارونه

۲۰- در یک دوره آموزشی شبیه‌سازی برای دستیاران جراحی، از آن‌ها خواسته می‌شود تا یک پروسیجر خاص را آنقدر تمرین کنند تا به حداقل استاندارد قبولی از پیش تعیین‌شده برسند و تنها پس از آن اجازه انجام آن بر روی بیمار واقعی را دارند. این رویکرد چه نام دارد؟
۱) تمرین سنجیده (Deliberate Practice)
۲) یادگیری در حدتسلط (Mastery Learning)
۳) داربستسازی (Scaffolding)
۴) یادگیری در محیط کار (Work-Place Based Learning)

۲۱- یک جراح ارشد به یک دستیار جوان اجازه می‌دهد تا بخشی از عمل را انجام دهد و در حین انجام کار به او راهنمایی می‌کند. به تدریج و با افزایش تبحر دستیار، حمایت خود را کاهش می‌دهد تا او مستقل شود. این فرآیند در مدل "کارآموزی شناختی" چه نام دارد؟

۱) الگوسازی (Modelling)
۲) مربی‌گری (Coaching)
۳) داربستسازی (Scaffolding)
۴) بیان‌سازی (Articulation)

۲۲- یک استاد بالینی پس از مشاهده یک مشاوره بالینی توسط کارورز، از او می‌خواهد ابتدا خودش نقاط قوت عملکردش را بگوید، سپس گروه نکات مثبت را اضافه کنند و در نهایت کارورز نقاط قابل بهبود را بیان کند. این مدل بازخورددهی چه نام دارد؟

۱) گروهی ۲) پندلتون ۳) یک دقیقه‌ای ۴) هتی و تیمپرلی

۲۳- تفاوت یادگیری مبتنی بر تیم و یادگیری مبتنی بر مساله (مدل ماستریخی) کدام است؟

۱) زمان یادگیری محتوا ۲) نقش استاد ۳) نظریه زیربنایی ۴) نقش دانشجو

۲۴- برای هدف یادگیری "دانشجو پس از پایان این دوره بتواند با بیمار ارتباط برقرار کند" چه روش تدریسی را پیشنهاد می‌کنید؟

۱) سخنرانی ۲) برنامه‌ای ۳) مستقیم ۴) ایفای نقش

۲۵- کدام‌یک از اصول زیر برای طراحی سناریو در روش یادگیری مبتنی بر مورد باید مورد توجه قرار گیرد؟

۱) چالشی بودن ۲) پیچیده بودن ۳) انتزاعی بودن ۴) اخلاقی بودن

۲۶- دفتر توسعه آموزش دانشکده در حال برنامه‌ریزی برای ارزشیابی دوره کارآموزی است. کدام‌یک از گام‌های زیر در مراحل اولیه فرآیند ارزشیابی این دوره باید انجام شود؟

۱) انتخاب روش‌های جمع‌آوری داده‌ها
۲) مشخص کردن استانداردها/هدف‌ها
۳) مقایسه داده‌ها با استانداردها
۴) برآورد هزینه - سود طرح

۲۷- از نظر اصول طراحی سؤال، کدام‌یک از قواعد زیر به بهبود کیفیت یک سوال چندگزینه‌ای بیشتر کمک می‌کند؟

۱) پوشش چند هدف آموزشی مهم در تنه سوال
۲) گنجاندن مطالب اصلی سوال در گزینه‌های پاسخ
۳) مشخص کردن موقعیت و هدف موردنظر در تنه سؤال
۴) استفاده از واژه‌های تخصصی برای افزایش دشواری سؤال

۲۸- آزمون پایان ترم درس ارزیابی دانشجو به روش تشریحی برگزار شده است. کدامیک از موارد زیر جهت بررسی پایایی "Reliability" نتایج این آزمون کاربرد دارد؟

۱) همبستگی بالای نمرات دو مصحح
۲) ارتباط آزمون با اهداف و محتوای درس
۳) رعایت بودجه‌بندی سوالات به تناسب سرفصل‌ها
۴) ارتباط نمرات آزمون با معدل ترم دانشجویان

۲۹- کمیته ارزیابی دانشکده پزشکی در مقطع علوم پایه قصد دارد تا توانایی ترکیب و ارزشیابی دانشجویان را مورد ارزیابی قرار دهد. کدام‌یک از انواع آزمون‌های زیر مناسب‌ترین انتخاب است؟

۱) تشریحی ۲) چند گزینه‌ای ۳) کوتاه پاسخ ۴) درست - نادرست

۳۰- کدام‌یک از موارد زیر از اصول ارزیابی مبتنی بر توانمندی است؟

۱) مقایسه فراگیران با یکدیگر
۲) تأکید بر نمره نهایی
۳) استفاده از آزمون‌های متعدد
۴) ارزیابی شناختی

۳۱- در یک آزمون پایان‌ترم برای دانشجویان پزشکی، گروهی از اساتید قرار است حداقل نمره‌ای را که یک دانشجوی دارای حداقل شایستگی (Borderline/Minimally Competent) باید در هر سؤال کسب کند، برآورد کرده و از میانگین این برآوردها برای تعیین حد نصاب قبولی آزمون استفاده کنند. کدام روش تعیین استاندارد زیر برای این منظور مناسب‌تر است؟

۱) Ebel ۲) Angoff ۳) Hofstee ۴) Borderline Regression

۳۲- در آزمون درس بیوشیمی که به صورت چندگزینه‌ای برگزار شده است، ضریب تمیز یکی از سوالات، ۱+ گزارش شده است، این ضریب چگونه تفسیر می‌شود؟

۱) سوال به خوبی دانشجویان قوی را از ضعیف افتراق می‌دهد.
۲) سوالات تا حدودی دانشجویان قوی را از ضعیف افتراق می‌دهد.
۳) سوال برای اکثر دانشجویان بسیار ساده است.
۴) سوال سهم کوچکی در واریانس نمرات آزمون دارد.

۳۳- کدام‌یک از رویکردهای ارزشیابی زیر به یک ارزشیابی شهودگرا نزدیک‌تر است؟

۱) مبتنی هدف
۲) مبتنی بر نظر متخصصان
۳) مبتنی بر مدیریت
۴) مبتنی بر مشارکت‌کنندگان

۳۴- کدام‌یک از موارد زیر می‌تواند باعث حذف اطلاعات از حافظه حسی دانشجویان در بخش اورژانس شود؟

۱) بی‌توجهی ۲) واپس زدن ۳) فراموشی هیجانی ۴) تداخل

۳۵- کدام عبارت زیر بیشترین تناسب را با اصول نظریه‌های خبرپردازی دارد؟

۱) تاکید بر یادگیری مطالب آموزشی توسط دانشجویان در گام‌های کوچک و متوالی
۲) تدوین هدف‌های دقیق رفتاری و تلاش برای تحقق آن‌ها در دانشجویان
۳) تشویق دانشجو به پرسشگری، چالشگری و تدوین فرضیه‌ها و اندیشه‌ها
۴) تاکید بر یادگیری اصول کلی و بکارگیری آن‌ها در موقعیت‌های مختلف

۳۶- براساس توصیه کمیته برنامه‌ریزی درسی دانشگاه، گروه‌های آموزشی موظف شده‌اند فرصت‌های یادگیری مشارکتی، فعال و مبتنی بر بازاندیشی را برای دانشجویان فراهم کنند. این اقدام گروه‌ها در راستای کدام‌یک از نظریه‌های یادگیری زیر است؟

۱) رفتارگرایی ۲) شناخت‌گرایی ۳) سازنده‌گرایی ۴) ارتباط‌گرایی

۳۷- یکی از دانشجویان پرستاری بدون لباس رسمی وارد بخش شده است و مربی برای وی نمره منفی در نظر می‌گیرد. به دنبال آن، رفتار عدم پوشیدن لباس فرم در دانشجویان کاهش می‌یابد. اقدام مربی به کدام‌یک از مفاهیم اشاره دارد؟

۱) تنبیه جانشینی ۲) تقویت جانشینی ۳) تعیین‌گری متقابل ۴) تقویت مثبت

۳۸- در مرکز آموزش مهارت‌های بالینی دانشگاه، استاد جراحی ابتدا فیلمی از اقدامات تیم فوریت‌های اورژانسی در یک صحنه تصادف را نشان می‌دهد. سپس بر روی مانکن مراحل انجام احیا را انجام می‌دهد و در نهایت دانشجویان بر روی مانکن تمرین کرده و بازخورد دریافت می‌کنند. این فعالیت آموزشی با کدام نظریه یادگیری تطابق بیشتری دارد؟

۱) رشد شناختی برونر
۲) شناختی اجتماعی بندورا
۳) شرطی‌سازی کنشگر اسکینر
۴) رشد شناختی پیاژه

۳۹- براساس نتایج یک پژوهش، مهمترین دلیل انگیزش پایین اعضای هیئت‌علمی برای بکارگیری روش‌های نوین ارزیابی دانشجو احساس عدم خودمختاری اساتید گزارش شده است. مناسب‌ترین رویکرد انگیزشی برای توجیه و تعدیل این احساس کدام است؟

۱) رفتاری ۲) شناختی ۳) انسان‌گرایی ۴) سازنده‌گرایی

۴۰- دانشجویی برای دومین بار در آزمون پیش کارورزی مردود شده است. او در مراجعه به استاد مشاور دلیل عملکرد ضعیف خود در آزمون را بحران‌های ناشی از جنگ اخیر و دشواری بیش از حد آزمون ذکر می‌کند. اسنادهای (Attributions) دانشجو در این سناریو از چه نوعی است؟

۱) درونی – غیرقابل کنترل
۲) بیرونی – قابل کنترل
۳) درونی – قابل کنترل
۴) بیرونی – غیرقابل کنترل

مدیریت آموزشی و روش تحقیق

۴۱- در یک مطالعه، از روش تدریس "کلاس وارونه بازی وارسازی شده" و "کلاس وارونه معمولی" در آموزش آناتومی دو گروه از دانشجویان پرستاری استفاده شده و ارزیابی تاثیر آموزش بر یادگیری آن‌ها بر اساس مقایسه نمره پایان دوره در دو گروه انجام شده است. کدام آزمون آماری برای این مقایسه مناسب‌تر است؟

۱) تی وابسته ۲) همبستگی ۳) خی دو ۴) تی مستقل

۴۲- یک تیم تحقیقاتی می‌خواهد اثر آموزشی سه آزمون متفاوت (آسکی، داپس و ارزیابی مبتنی بر کارپوشه) را بر عملکرد تطبیقی دستیاران تخصصی داخلی در سه بخش مختلف مقایسه کند. به این منظور سه گروه مستقل از دستیاران را که هر کدام با یکی از این روش‌ها ارزیابی شده‌اند انتخاب کرده و عملکرد تطبیقی آن‌ها را در حل سناریوهای جدید و چالشی اندازه‌گیری کند. کدام آزمون آماری برای این مطالعه مناسب‌تر است؟

۱) تحلیل واریانس دوطرفه
۲) کوواریانس
۳) تحلیل واریانس یک طرفه
۴) تی مستقل

☎ ۶۶۵۷۴۳۴۵-۶ موسسه علوم پزشکی سنا

۴۳- یک استاد برای سنجش تأثیر یک کارگاه آموزشی بر مهارت‌های ارتباطی اینترن‌ها، از آن‌ها پیش از کارگاه و پس از آن آزمون می‌گیرد. او می‌خواهد بداند آیا میانگین نمرات اینترن‌ها در دو مرحله تفاوت معناداری دارد. کدام آزمون آماری مناسب‌تر است؟

۱) تی مستقل ۲) تی تک متغیره ۳) تحلیل واریانس ۴) تی وابسته

۴۴- یک محقق می‌خواهد تأثیر روش آموزشی مبتنی بر داستان را بر میزان همدلی دانشجویان اتاق عمل بررسی کند، اما امکان تقسیم تصادفی دانشجویان به دو گروه را ندارد. او از دو کلاس موجود استفاده می‌کند و یکی را به عنوان گروه آزمایش و دیگری را به عنوان گروه کنترل در نظر می‌گیرد. این طرح چه نوع پژوهشی است؟

۱) آزمایشی ۲) شبه‌تجربی ۳) سولمون ۴) دانش پژوهی

۴۵- یک پژوهشگر قصد دارد تأثیر دو روش تدریس مبتنی بر مشاهده (ماسک سازی و ترسیم) را بر زمانی که دانشجویان صرف مشاهده در بالین بیمار می‌کنند، بسنجد، اما می‌داند که سابقه فعالیت هنری دانشجویان یا معدل آن‌ها ممکن است بر نتایج تأثیر بگذارد. او می‌خواهد اثر این متغیرهای مخدوش‌کننده را به صورت آماری کنترل کند. کدام آزمون مناسب‌تر است؟

۱) پیرسون ۲) کای دو ۳) واریانس ۴) کواریانس

۴۶- در مطالعه‌ای بر روی ۲۵ دستیار تخصصی، میانگین نمره آن‌ها در یک آزمون بالینی ۸۰ و انحراف معیار ۱۰ به دست آمده است. خطای معیار میانگین (SEM) کدام است؟

۱) ۰/۲۵ ۲) ۲ ۳) ۲/۵ ۴) ۵

۴۷- کدام مورد هدف اصلی از بررسی پیشینه تحقیق نیست؟

۱) ارزیابی نتایج تحقیقات قبلی
۲) شناسائی نواقص در تحقیقات قبلی
۳) شناسائی منابع مالی
۴) انتخاب روش تحقیق

۴۸- پژوهشگری می‌خواهد بررسی کند آیا میانگین نمرات دو گروه از دانشجویان که با دو روش تدریس متفاوت آموزش دیده‌اند، با یکدیگر تفاوت دارد یا خیر. کدام گزینه بیان دقیق‌تری از فرضیه صفر است؟

۱) میانگین نمرات دو گروه تفاوت معناداری با یکدیگر ندارد.
۲) میانگین نمرات دو گروه تفاوت معناداری با یکدیگر دارد.
۳) روش آموزشی جدید موجب افزایش معنادار نمرات دانشجویان می‌شود.
۴) میانگین نمرات دو گروه به دلیل تفاوت در روش آموزش، متفاوت است.

۴۹- قدم اول در نمونه‌گیری در یک پژوهش کدام مورد است؟

۱) تعریف جامعه
۲) تعیین حجم نمونه
۳) مشخص کردن معیارهای ورود
۴) مشخص کردن روش نمونه‌گیری

۵۰- پژوهشگری می‌خواهد نتایج مطالعه‌ای درباره رضایت تحصیلی دانشجویان یک دانشگاه را به کل دانشجویان همان دانشگاه تعمیم دهد. او از میان دانشجویان، تعدادی را برای مطالعه انتخاب می‌کند. کدام اقدام بیش از همه به تحقق هدف پژوهشگر کمک می‌کند؟

۱) افزایش تعداد افراد نمونه، بدون توجه به شیوه انتخاب آنان
۲) استفاده از ابزار اندازه‌گیری با پایایی بالا
۳) انتخاب نمونه به‌صورت تصادفی از جامعه مورد مطالعه
۴) افزایش تعداد متغیرهای مورد بررسی در پژوهش

www.sanapezeshki.com medical_sana

۵۱- مهم‌ترین هدف یک تحقیق زمینه‌یابی (Survey) کدام مورد است؟

۱) توصیف صفات یک جامعه
۲) کشف رابطه علّی
۳) فهم دقیق پدیده‌ها
۴) درک مشکلات جامعه

۵۲- پژوهشگری قصد دارد اثربخشی یک روش آموزشی جدید را بررسی کند. او ۶۰ دانشجو را در مطالعه وارد کرده و آنان را به‌صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار می‌دهد. پس از اجرای مداخله، عملکرد دو گروه مقایسه می‌شود. کدام ویژگی این طرح، آن را در زمره مطالعات آزمایشی قرار می‌دهد؟

۱) اجرای مداخله آموزشی برای یک گروه
۲) مقایسه عملکرد گروه آزمایش و کنترل
۳) اندازه‌گیری عملکرد آزمودنی‌ها پس از مداخله
۴) انتساب تصادفی آزمودنی‌ها به گروه‌ها

۵۳- پژوهشگری در یک مطالعه مداخله‌ای، عملکرد دانشجویان را قبل و بعد از اجرای یک برنامه آموزشی اندازه‌گیری می‌کند. پس از اجرای برنامه، نمرات دانشجویان افزایش می‌یابد، اما در فاصله بین دو اندازه‌گیری، تغییرات طبیعی ناشی از گذشت زمان و تجربه نیز در آنان رخ داده است. این وضعیت بیش از همه کدام ویژگی پژوهش را تهدید می‌کند؟

۱) اعتبار درونی ۲) اعتبار بیرونی ۳) پایایی اندازه‌گیری ۴) روایی سازه

۵۴- کدام مورد از مزایای تلفیق روش‌های کیفی و کمی در پژوهش است؟

۱) کاهش هزینه‌های مالی و انسانی تحقیق
۲) افزایش تعمیم‌پذیری نتایج به جامعه
۳) کسب دانش بیشتر درباره موضوع تحقیق
۴) حذف کامل سوگیری محقق در تفسیر نتایج

۵۵- پژوهشگری می‌خواهد تاثیر روش‌های مختلف تشویق بر یادگیری دانشجویان را بررسی کند. او همچنین فرض می‌کند که شدت این اثر در دانشجویان دختر و پسر متفاوت است. در این پژوهش، مناسب‌ترین توصیف از نوع و نقش متغیر "جنسیت" کدام است؟

۱) متغیر کنترل؛ زیرا پژوهشگر باید اثر جنسیت را از رابطه بین روش تشویق و یادگیری حذف کند.
۲) متغیر مداخله‌گر؛ زیرا فرض پژوهش این است که جنسیت مستقیماً بر یادگیری اثر می‌گذارد.
۳) متغیر تعدیل‌کننده؛ تشخیص اینکه آیا جنسیت جهت یا میزان رابطه بین روش تشویق و یادگیری را تغییر می‌دهد.
۴) متغیر وابسته؛ زیرا تفاوت جنسیتی در میزان یادگیری مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۵۶- پژوهشگری فرضیه‌ای را مطرح می‌کند مبنی بر اینکه "سبک تدریس مشارکتی موجب افزایش یادگیری عمیق دانشجویان می‌شود." پژوهشگر برای مفهوم "یادگیری عمیق" تعریف عملیاتی مشخصی ارائه نکرده است. با توجه به مهم‌ترین ویژگی یک فرضیه خوب، کدام گزینه دقیق‌ترین ارزیابی را درباره این فرضیه ارائه می‌کند؟

۱) فرضیه مناسب نیست؛ زیرا رابطه میان متغیرها باید بدون بیان جهت مطرح شود.
۲) فرضیه از نظر موضوعی مناسب است، اما آزمون تجربی آن امکان‌پذیر نیست.
۳) فرضیه مناسب نیست؛ زیرا بر اساس نتایج پژوهش‌های پیشین تدوین نشده است.
۴) فرضیه مناسب نیست؛ زیرا قدرت تبیین ندارد.

۵۷- کدام مورد از چالش‌های مشاهده همراه با مشارکت است؟

۱) عدم امکان دسترسی به دانش ضمنی
۲) سرعت بالای گردآوری داده‌ها
۳) عدم نیاز به تعامل با مشارکت‌کنندگان
۴) یادداشت‌برداری در عرصه و ثبت داده‌ها

۵۸- کدام استراتژی برای افزایش تائیدپذیری(Credibility) در یک تحقیق کیفی پیشنهاد شده است؟

۱) استفاده از آزمون‌های آماری
۲) کنترل توسط اعضا
۳) افزایش حجم نمونه
۴) استفاده از پرسشنامه استاندارد

۵۹- کدام مورد از ویژگی‌های یک مصاحبه نیمه‌ساختار یافته است؟

۱) سوالات از پیش تعیین شده و بدون انعطاف
۲) عدم نیاز به تعامل با مصاحبه‌شونده
۳) امکان طرح سوالات باز و انعطاف‌پذیر
۴) مناسب برای جمع‌آوری داده‌های کمی

۶۰- کدام نوع نمونه‌گیری به‌عنوان نمونه‌گیری نظری معرفی شده است؟

۱) انتخاب موارد بر اساس محتوا
۲) انتخاب موارد بر اساس معیارهای انتزاعی
۳) انتخاب تصادفی موارد
۴) انتخاب موارد بر اساس سهولت دسترسی

۶۱- یک پژوهشگر می‌خواهد بررسی کند چرا در فاصله سال‌های ۱۳۸۵ تا ۱۴۰۰ شیوه ارزشیابی کارورزان یک دانشکده پزشکی تغییر کرده است. صورت‌جلسات شورای آموزشی آن دوره، نسخه‌های قدیمی آیین‌نامه‌ها و مصاحبه با مدیران وقت در دسترس است. برخی روایت‌های مصاحبه‌شوندگان با محتوای اسناد رسمی مطابقت ندارد. مناسب‌ترین اقدام پژوهشگر کدام است؟

۱) اولویت دادن به مصاحبه‌ها، زیرا افراد مستقیماً در تصمیم‌گیری حضور داشته‌اند
۲) اولویت دادن به اسناد رسمی، زیرا هم‌زمان با وقوع رویداد تدوین شده‌اند
۳) بررسی منشأ و زمینه تولید هر منبع و مقایسه نظام‌مند شواهد موافق و متعارض
۴) حذف داده‌های متعارض و استفاده از اطلاعاتی که در بیشتر منابع تکرار شده‌اند

۶۲- پژوهشگری قصد دارد تجربه اعضای هیئت علمی بالینی از اجرای ارزشیابی مبتنی بر محیط کار را مطالعه کند. وی پس از مصاحبه با استادان چند گروه آموزشی، متوجه می‌شود استادان بخش اورژانس تجربه‌هایی متفاوت از سایر گروه‌ها بیان می‌کنند. برای افزایش غنای داده‌ها، مناسب‌ترین تصمیم در ادامه نمونه‌گیری کدام است؟

۱) انتخاب تصادفی تعداد مساوی استاد از همه گروه‌های آموزشی
۲) ادامه انتخاب مشارکت‌کنندگانی که بتوانند ابعاد متفاوت پدیده را روشن کنند
۳) متوقف کردن نمونه‌گیری، زیرا ورود تجربه‌های متفاوت باعث ناهمگونی داده‌ها می‌شود
۴) افزایش تعداد مشارکت‌کنندگان صرفاً تا رسیدن حجم نمونه به یک عدد از پیش تعیین‌شده

۶۳- مدیر یک بخش بالینی متوجه می‌شود بازخورد استادان به کارورزان عمدتاً کلی و غیرقابل استفاده است. استادان و دانشجویان با مشارکت یکدیگر یک الگوی جدید بازخورد طراحی و برای چهار هفته اجرا می‌کنند. پس از اجرای مرحله اول، رضایت دانشجویان افزایش یافته، اما مشاهده جلسات نشان می‌دهد اختصاصی بودن بازخورد تغییر محسوسی نکرده است. مناسب‌ترین اقدام بعدی چیست؟

۱) ادامه همان برنامه، زیرا رضایت دانشجویان افزایش یافته است
۲) توقف برنامه، زیرا شاخص مشاهده‌شده بهبود نیافته است
۳) تحلیل نتایج، اصلاح مداخله و اجرای چرخه بعدی بر اساس یافته‌ها
۴) حذف داده‌های مشاهده‌ای و اتکا به نظر دانشجویان در عرصه

۶۴- پژوهشگر کیفی به دنبال تایید نتایج و تفسیرهای به دست آمده در مطالعه، توسط خبرگان است تا از حقیقی بودن یافته‌های مطالعه اطمینان حاصل کند. وی کدام‌یک از معیارهای دقت علمی را رعایت نموده است و این معیار معادل چیست؟

۱) Credibility که معادل Internal Validity است.
۲) Credibility که معادل External Validity است.
۳) Dependability که معادل Reliability است.
۴) Dependability که معادل Objectivity است.

۶۵- پژوهشگری به دنبال مطالعه غیبت در محیط کار است. وی تلاش می‌کند ۲ دسته از افراد را در مطالعه خود وارد کند. دسته اول کسانیکه معتقدند غیبت اتفاقی طبیعی و اجتناب‌ناپذیر است و دسته دوم کسانی‌که غایبان از کار را مستحق اخراج می‌دانند. وی از کدام‌یک از روش‌های انتخاب مشارکت کنندگان استفاده نموده است؟

۱) نمونه‌گیری نظری
۲) گلوله برفی
۳) نمونه‌گیری با حداکثر تنوع
۴) انتخاب مورد افراطی

۶۶- در یک گروه آموزشی، اعضای هیئت‌علمی بر سر تخصیص واحدهای آموزشی با یکدیگر اختلاف دارند. هر گروه با تشکیل اتحاد با سایر اعضا، سعی در تأمین واحد بیشتر برای خود دارد. تصمیم نهایی پس از چانه‌زنی و مذاکره بین گروه‌های ذی‌نفع گرفته می‌شود. این موقعیت با کدام مدل مدیریت آموزشی مطابقت دارد؟

۱) رسمی (Formal)
۲) مشارکتی (Collegial)
۳) سیاسی (Political)
۴) فرهنگی (Cultural)

۶۷- گروه اطفال، از طریق دورهمی‌های مشترک و برنامه‌های متنوع، سعی در تقویت هویت حرفه‌ای همکاران جوان و دستیاران بالینی دارد. مدیر گروه برای بهبود عملکرد افراد، بر فرهنگ سازمانی مبتنی بر همکاری تیمی و ارزش‌های مشترکی مانند احترام و صمیمیت تمرکز و تاکید می‌کند. این رویکرد کدام مدل مدیریت آموزشی را نشان می‌دهد؟

۱) رسمی (Formal)
۲) مشارکتی (Collegial)
۳) سیاسی (Political)
۴) فرهنگی (Cultural)

۶۸- رئیس دانشگاه در سخنرانی آغاز سال تحصیلی، با ایجاد یک چشم‌انداز مشترک و الهام‌بخش (تبدیل دانشگاه به یک دانشگاه نسل پنجم)، اعضای هیئت علمی و دانشجویان را تشویق می‌کند تا فراتر از وظایف معمول خود عمل کنند و برای دستیابی به اهداف بلندمدت آموزشی تلاش کنند. او بر تأثیرگذاری بر ارزش‌ها و باورهای افراد تأکید دارد. رئیس دانشگاه، کدام مدل رهبری را بکار گرفته است؟

۱) مدیریتی (Managerial)
۲) تحولی (Transformational)
۳) تبادلی (Transactional)
۴) آموزشی (Instructional)

۶۹- یک مدیر گروه علوم پایه، برای دستیابی به اهداف گروه، از سیستم پاداش و تنبیه استفاده می‌کند. او با کارشناسان توافق می‌کند که در ازای انجام وظایف مشخص و بدون خطا، پاداش دریافت می‌کنند و در صورت مشاهده اشکال در عملکردشان، با پیامدهای منفی (مثل کاهش کارانه) مواجه خواهند شد. کدام مدل رهبری در این موقعیت مشاهده می‌شود؟

۱) تحولی (Transformational)
۲) اخلاقی (Moral)
۳) آموزشی (Instructional)
۴) تبادلی (Transactional)

۷۰- تحقیقات نشان می‌دهد کیفیت رهبری آموزشی تأثیر مستقیم بر آمار قبولی در آزمون‌های جامع و بین‌المللی دارد. بر این اساس، چه جنبه‌ای از تاثیر و اهمیت رهبری آموزشی در نظام‌های آموزش پزشکی مشخص‌تر می‌شود؟

۱) موفقیت مدیران ارشد و میانی
۲) نوآوری و توسعه دانش‌پژوهی
۳) توسعه و تضمین کیفیت
۴) ارتقای عملکرد دانشجویان

۷۱- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی برای اجرای یک برنامه آموزشی جدید، مسئولیت‌ها را بین چند دانشگاه علوم پزشکی در کلان مناطق، تقسیم می‌کند و از تخصص هر دانشگاه به صورت پروژه‌های ماموریت محور برای نهادینه‌سازی برنامه در کشور، استفاده می‌کند. این رویکرد، کدام سبک رهبری را ترسیم می‌کند؟

۱) توزیع‌شده (Distributed)
۲) مدیریتی (Managerial)
۳) تبادلی (Transactional)
۴) موقعیتی (Contingent)

۷۲- وحدت کارکنان باعث قدرت سازمان می‌شود و مدیر باید بکوشد که همواره کارکنان به صورت دسته جمعی هدف‌ها را تحقق بخشند. روحیه کارجمعی با درک اهداف حاصل می‌شود. این توضیح مربوط به کدام اصل از اصول ۱۴ گانه مدیریت هنری فایول است؟

۱) ثبات ۲) تمرکز ۳) انضباط ۴) یگانگی

۷۳- یک مدیر آموزشی شعبه بین‌الملل دانشگاه، با اعضای هیئت علمی مواجه است که وظایفشان پیچیده و مبهم است و آن‌ها نیاز به راهنمایی و ساختاردهی بیشتری دارند. بر اساس نظریه مسیر-هدف هاوس، کدام سبک رهبری برای این شرایط مناسب‌تر است؟

۱) هدایتی (Directive)
۲) حمایتی (Supportive)
۳) مشارکتی (Participative)
۴) تفویضی (Delegating)

☎ ۶۶۵۷۴۳۴۵-۶ موسسه علوم پزشکی سنا

۷۴- براساس شواهد موجود، کدام‌یک از مدل‌های مدیریت زیر موثرتر است؟
۱) سیستمی ۲) اقتضایی ۳) انسانی ۴) وظیفه‌گرایی

۷۵- کدام‌یک از نظریه‌های مدیریتی زیر جزو مکتب کلاسیک محسوب نمی‌شود؟
۱) علمی ۲) اصول‌گرایی ۳) بوروکراسی ۴) نظام‌مند

۷۶- کدام گزینه درباره اطلاعات قابل استنباط از نمودار سازمانی صحیح است؟
۱) سلسله‌مراتب سازمان و نحوه واقعی تعامل کارکنان را نشان می‌دهد.
۲) درجه مسئولیت و اختیارات پست‌ها را نشان می‌دهد.
۳) فقط نام واحدها و مشاغل را نشان می‌دهد.
۴) روابط رسمی و نحوه ارتباطات را در سازمان نشان می‌دهد.

۷۷- کدام گزینه، یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های نظریه‌های جدید سازماندهی را دقیق‌تر بیان می‌کند؟
۱) تأکید بر ساختارهای بروکراتیک و روابط رسمی
۲) تاکید بر محیط‌های رسمی و تخصص‌گرایی
۳) تاکید بر اولویت نیازهای افراد در سازمان
۴) تاکید بر پویایی محیط و سلسله مراتب رسمی

۷۸- مدیر یک بیمارستان، هنگام راه‌اندازی سامانه جدید پرونده الکترونیک، ابتدا نحوه کار با سامانه را به کارکنان آموزش می‌دهد، سپس میان پزشکان و پرستاران برای رفع تعارض‌های کاری هماهنگی ایجاد می‌کند و در نهایت، تأثیر این سامانه را بر عملکرد کلی بیمارستان بررسی می‌کند. این اقدامات به‌ترتیب بیانگر کدام مهارت‌های مدیریتی است؟
۱) فنی ـ انسانی ـ ادراکی ۲) انسانی ـ فنی ـ ادراکی ۳) فنی ـ ادراکی ـ انسانی ۴) ادراکی ـ انسانی ـ فنی

۷۹- مدیر یک مرکز درمانی پس از افزایش نارضایتی کارکنان، بر اساس نظریه هرزبرگ، حقوق و مزایا و شرایط فیزیکی محیط کار را بهبود می‌دهد؛ اما پس از مدتی، کارکنان همچنان انگیزه بیشتری برای انجام مسئولیت‌های خود نشان نمی‌دهند. مدیر برای افزایش انگیزش پایدار، کدام اقدام را باید در اولویت قرار دهد؟
۱) افزایش متناسب و عادلانه حقوق و مزایا
۲) بهبود روابط کارکنان با سرپرستان
۳) ایجاد فرصت پیشرفت، مسئولیت و کسب موفقیت
۴) کاهش ساعات کاری و افزایش تعطیلات

۸۰- در یک بیمارستان، کمیته‌ای برای حل یک مشکل جدید و پیچیده در فرایند ارائه خدمات تشکیل شده است. اعضای کمیته از واحدهای مختلف هستند و برای رسیدن به راه‌حل، لازم است آزادانه با یکدیگر تبادل نظر کنند و ایده‌های مختلف را مطرح و ترکیب کنند. کدام الگوی ارتباطی برای این وضعیت مناسب‌تر است؟
۱) زنجیره‌ای ۲) ستاره‌ای ۳) دایره‌ای ۴) همه‌جانبه

مبانی تکنولوژی آموزشی

۸۱- کدام گزینه در مورد ویژگی درک کاربر در محیط‌های یادگیری مبتنی بر واقعیت افزوده (AR) و واقعیت مجازی (VR) درست است؟
۱) کاملا وابسته به اطلاعات اضافی در محیط واقعیت افزوده است.
۲) وابسته به اطلاعات مجازی و اطلاعات واقعی در محیط واقعیت افزوده است.
۳) کاملا وابسته به اطلاعات واقعی در محیط واقعیت مجازی است.
۴) وابسته به اطلاعات مجازی و اطلاعات واقعی در محیط واقعیت مجازی است.

www.sanapezeshki.com medical_sana

☎ ۶۶۵۷۴۳۴۵-۶ موسسه علوم پزشکی سنا

۸۲- **از نظر محققان آینده پژوهی کدام رویکرد در مورد ادامه فعالیت مدرسان در محیط‌های کاری ارتقا یافته با هوش مصنوعی درست است؟**

۱) فناوری هوش مصنوعی به زودی جایگزین مدرسان در محیط‌های کاری و آموزشی خواهد شد.
۲) با پیشرفت سریع تکنولوژی، مدرسان فرصت یادگیری و تسلط بر هوش مصنوعی را از دست خواهند داد.
۳) مدرسانی که از هوش مصنوعی استفاده می‌کنند، جایگزین کسانی خواهند شد که آن را به کار نمی‌برند.
۴) مدرسان ادغام فعالیت‌های تدریس با فناوری هوش مصنوعی را خیالات دانسته و آن را بسیار دور از ذهن خواهند دانست.

۸۳- **منظور از فضای یادگیری یا (Learning Space) کدام‌یک از موارد زیر است؟**

۱) فیزیکی ـ سازه‌ای ۲) روانشناختی ـ اجتماعی ۳) اجتماعی ـ فیزیکی ۴) سازه‌ای ـ روانشناختی

۸۴- **منظور از رابط کاربر در تعامل یادگیرنده با محیط‌های یاددهی- یادگیری مبتنی بر وب چیست؟**

۱) یادگیرنده با استفاده از شبکه و نرم افزارها با محتوای دوره تعامل کند.
۲) یادگیرنده و استاد به بهترین وجه در محیط یادگیری تعاملات کیفی داشته باشند.
۳) یادگیرنده با منابع و محتوا خارج از محیط وب ارتباط و تعامل برقرار کند.
۴) یادگیرنده و استاد با طراح سامانه‌های آموزشی مبتنی بر وب تعامل برقرار کنند.

۸۵- **بر اساس مفهوم طرح‌واره، سیستم مبتنی بر هوش مصنوعی که بیشتر به انطباق (Accommodation) کمک می‌کند، چه ویژگی دارد؟**

۱) اطلاعات هم راستا با دانش قبلی ارائه می‌دهد.
۲) از آزمون‌های استاندارد استفاده می‌کند.
۳) موارد متناقض و چالشی را برای بازسازی طرح واره ارائه می‌دهد.
۴) برای جلوگیری از سردرگمی، از ارائه موارد ناسازگار با طرح واره‌های موجود، پرهیز می‌کند.

۸۶- **در تعریف تکنولوژی آموزشی از دیدگاه کدام‌یک از افراد زیر، تاکید بر "اهداف مشخص شده یادگیری"، نمود بیشتری دارد؟**

۱) لری کوبان ((Larry Cuban)
۲) داریوش نوروزی (Daryoush Norouzi)
۳) کارولین هاینریش (Carolyn Heinrich)
۴) مایکل اسپکتور (Michael Spector)

۸۷- **کدام مورد زیر به عنوان یک ویژگی ضروری تکنولوژی‌های آموزشی هوشمند مورد تاکید قرار گرفته است؟**

۱) انطباق‌پذیر ۲) ابتکار ۳) مقیاس‌سنج ۴) انعطاف‌پذیر

۸۸- **معاون آموزشی دانشکده پزشکی از شما به عنوان تکنولوژیست آموزشی خواسته که سیستمی را پیشنهاد کنید که در آن ضمن ارائه درس‌ها و محتواهای آموزشی، مسیرهای یادگیری و پیش نیازهای درس‌ها هم مشخص شوند. چه نوع سیستمی را پیشنهاد می‌کنید؟**

۱) LMS ۲) OLS ۳) CMS ۴) LCMS

۸۹- **بر اساس مدل پذیرش فناوری دیویس، کدام عوامل در کاربرد ادراک شده هوش مصنوعی توسط استادان در آموزش بالینی موثر هستند؟**

۱) نگرش به استفاده، سهولت استفاده
۲) متغیرهای محیطی، سهولت استفاده
۳) نگرش به استفاده، قصد استفاده
۴) متغیرهای محیطی، نگرش به استفاده

www.sanapezeshki.com medical_sana

☎ ۶۶۵۷۴۳۴۵-۶ موسسه علوم پزشکی سنا

۹۰- استاد فارماکولوژی برای ارزیابی دانشجویان، یک آزمون آنلاین را جایگزین آزمون کاغذی قبلی می‌کند. این آزمون نه تنها نمره می‌دهد، بلکه پس از هر پاسخ، بازخورد فوری و توضیحاتی درباره مکانیسم دارو ارائه می‌کند. این کاربرد فناوری در کدام سطح مدل ادغام SAMR قرار می‌گیرد؟

۱) تقویت (Augmentation)
۲) بازتعریف (Redefinition)
۳) اصلاح (Modification)
۴) جایگزینی (Substitution)

۹۱- در کدام مدل یادگیری ترکیبی، دانشجو بر یادگیری خود کنترل دارد و می‌تواند از مجموع فعالیت‌های حضوری، آنلاین و آفلاین، براساس نیاز خود از یک فعالیت به فعالیت دیگر حرکت کند؟

۱) چرخش فردی ۲) کلاس درس وارونه ۳) فلکس (Flex) ۴) مجازی غنی شده

۹۲- در آزمون صلاحیت بالینی پایان دوره کارآموزان پزشکی، استاد بیماری‌های داخلی در یکی از ایستگاه‌ها از شبیه‌ساز بالینی تعاملی با قابلیت ثبت فرایند تصمیم‌گیری استفاده می‌کند. سامانه مراحل بررسی یافته‌ها، انتخاب اقدامات تشخیصی و تغییر تصمیم‌های دانشجو را نیز ثبت می‌کند و در پایان، عملکرد دانشجو بر اساس چگونگی شکل‌گیری تصمیم بالینی ارزیابی می‌شود. این شیوه ارزشیابی با کدام دیدگاه نظری انطباق بیشتری دارد؟

۱) رفتارگرایی ۲) شناخت‌گرایی ۳) سازنده‌گرایی ۴) ارتباط‌گرایی

۹۳- از سوی انجمن ارتباطات و فناوری آموزشی (AECT) تکنولوژی آموزشی فراتر از کاربرد صرف ابزارها و فناوری‌ها در آموزش تعریف شده است. کدام گزینه بیان دقیق‌تری از این تعریف را ارائه می‌دهد؟

۱) نظریه و عمل طراحی، توسعه، به‌کارگیری، مدیریت و ارزشیابی فرایندها و منابع آموزشی برای یادگیری
۲) نظریه و عمل طراحی، توسعه، به‌کارگیری، مدیریت و ارزشیابی فناوری‌ها و رسانه‌های آموزشی برای یادگیری
۳) نظریه و عمل طراحی، توسعه، به‌کارگیری، مدیریت و ارزشیابی محیط‌ها و فعالیت‌های آموزشی برای دستیابی به یادگیری
۴) نظریه و عمل طراحی، توسعه، به‌کارگیری، مدیریت و ارزشیابی نظام‌ها و فناوری‌های آموزشی برای بهبود یادگیری

۹۴- با توجه به ماهیت و زمینه‌های شکل‌گیری تکنولوژی آموزشی به عنوان یک رشته بین رشته‌ای، کدام گزاره تبیین دقیق‌تری از این حوزه ارائه می‌دهد؟

۱) یافته‌های علوم مختلف را در عرصه عمل به کار می‌گیرد و پیشرفت فناوری‌های اطلاعاتی و تحول نظریه‌های یادگیری، ضرورت توسعه آن را نشان می‌دهند.
۲) یافته‌های علوم مختلف را در عرصه عمل به‌کار می‌گیرد و پیشرفت فناوری‌های اطلاعاتی به عنوان مهم‌ترین عامل زمینه‌ساز، ضرورت توسعه آن را نشان می‌دهد.
۳) فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی را در عر صه عمل به‌کار می‌گیرد و تحول نظریه‌های یادگیری، ضرورت تو سعه آن را نشان می‌دهد.
۴) یافته‌های علوم مختلف را در سطح طراحی برنامه‌های درسی به‌کار می‌گیرد و پیشرفت فناوری‌های اطلاعاتی و تحول نظریه‌های یادگیری، ضرورت توسعه آن را نشان می‌دهند.

۹۵- در یک نرم‌افزار آموزش داروهای قلبی-عروقی، تصویری کلی از گروه‌های اصلی دارویی و جایگاه هر گروه در درمان بیماری‌ها ارائه شده است. سپس هر گروه دارویی به‌تدریج و با جزئیات بیشتر همراه با مثال‌های بالینی مرتبط، معرفی می‌شود و در پایان، ارتباط میان مطالب ارائه شده در قالب یک نمای کلی جمع‌بندی شده نمایش داده می‌شود. این شیوه، مصداق کدام‌یک از رویکردهای یادگیری است؟

۱) رفتارگرایی ۲) شناخت‌گرایی ۳) سازنده‌گرایی ۴) ارتباط‌گرایی

www.sanapezeshki.com medical_sana

☎ ۶۶۵۷۴۳۴۵-۶ موسسه علوم پزشکی سنا

۹۶- یک دانشکده پزشکی قصد دارد شیوه آموزش مشارکتی در محیط مجازی را در چند گروه آموزشی اجرا کند. با وجود یکسان بودن محتوای آموزشی، روش تدریس و امکانات آموزشی در پلتفرم برای گروه‌های مختلف متفاوت است. علاوه بر آن، در برخی گروه‌ها دانشجویان به‌طور فعال در بحث‌ها و فعالیت‌های کلاسی مشارکت می‌کنند، درحالی‌که در گروه‌های دیگر، مشارکت دانشجویان محدودتر است. کدام رکن بنیادین آموزش، برای تبیین این تفاوت اهمیت بیشتری دارد؟

۱) ارتباط ۲) تعامل ۳) محیط ۴) فرهنگ

۹۷- استادی برای آموزش تفسیر نوار قلب، یک نرم‌افزار تعاملی پیشرفته تهیه می‌کند. با وجود قابلیت‌های فنی نرم‌افزار، دانشجویان در تشخیص الگوهای بالینی پیشرفت محسوسی ندارند. استاد تصمیم می‌گیرد نحوه ارائه موارد بالینی، فعالیت‌های یادگیری و شیوه استفاده از نرم‌افزار را بازطراحی کند. بر اساس چارچوب TPACK، این بازنگری بیش از همه بر کدام اصل استوار است؟

۱) افزایش تسلط مدرس بر قابلیت‌های فنی ابزار، پیش از تغییر روش تدریس
۲) هماهنگ‌سازی دانش فناوری، محتوای تخصصی و راهبردهای آموزشی در طراحی تجربه یادگیری
۳) انتخاب محتوای تخصصی متناسب با امکانات نرم‌افزار، مستقل از اهداف آموزشی
۴) جایگزینی روش‌های سنتی تدریس با روش‌های مبتنی بر فناوری، برای افزایش تعامل دانشجویان

۹۸- دو طراح آموزشی برای آموزش یک مهارت بالینی، رویکردهای متفاوتی انتخاب می‌کنند. طراح نخست، مهارت را به اجزای مشخص تقسیم می‌کند، توالی تمرین‌ها را تعیین می‌کند و عملکرد دانشجو را با معیارهای از پیش تعیین‌شده می‌سنجد. طراح دوم، پیش از طراحی فعالیت‌ها، ساختارهای ذهنی و شیوه پردازش اطلاعات دانشجویان را بررسی می‌کند و بر سازمان‌دهی و فهم اطلاعات تأکید دارد. این دو رویکرد به‌ترتیب بیشتر با کدام دیدگاه‌ها مطابقت دارند؟

۱) رفتارگرایی ـ شناخت‌گرایی
۲) شناخت‌گرایی ـ سازنده‌گرایی
۳) سازنده‌گرایی ـ رفتارگرایی
۴) رفتارگرایی ـ سازنده‌گرایی

۹۹- در طراحی یک اپلیکیشن آموزشی برای آموزش احیای قلبی-ریوی (CPR)، ابتدا مفاهیم پایه و الگوریتم‌های تصمیم‌گیری ارائه می‌شود، سپس دانشجو با تمرین‌های تعاملی و شبیه‌سازی‌های مبتنی بر سناریو، مطلب را یاد می‌گیرد و در نهایت می‌تواند دانش کسب‌شده را در موقعیت‌های جدید به کار ببرد. این طراحی آموزشی بر کدام نظریه یادگیری زیربنایی استوار است؟

۱) رفتارگرایی ۲) شناخت‌گرایی ۳) سازنده‌گرایی ۴) یادگیری مشارکتی

۱۰۰- کدام گزینه، نمونه‌ای از سیستمی است که هوش مصنوعی سطح پایه (محدود یا ضعیف) را نشان می‌دهد؟

۱) در چند حوزه محدود عمل می‌کند و قابلیت تطبیق آن به‌تدریج بهبود می‌یابد.
۲) در محیط‌های شبیه‌سازی‌شده، توانایی تصمیم‌گیری مشابه انسان را از خود نشان می‌دهد.
۳) فقط یک وظیفه خاص مانند تشخیص گفتار یا ترجمه متن را انجام می‌دهد.
۴) با ترکیب چند مدل تخصصی، عملکردی با سرعت مشابه انسان در یک حوزه ارائه می‌کند.

۱۰۱- در سامانه‌ای تحت عنوان راند مجازی دانشگاه، استاد یک مورد بیماری یا مسئله را در تالار گفتگو طرح کرده و دانشجویان به بحث در مورد آن می‌پردازند و در صورت لزوم از استاد تقاضای اطلاعات تکمیلی می‌کنند. این روند تا زمان حل مسئله ادامه پیدا می‌کند. روند یادگیری در این سامانه با کدام نظریه یادگیری بیشتر منطبق است؟

۱) رفتارگرایی ۲) شناخت‌گرایی ۳) سازنده‌گرایی ۴) ارتباط‌گرایی

www.sanapezeshki.com medical_sana

☎ ۶۶۵۷۴۳۴۵-۶ موسسه علوم پزشکی سنا

۱۰۲- **استادی قصد دارد نگرش دانشجویان پزشکی نسبت به مشارکت بیمار در تصمیم‌گیری درمانی را تقویت کند. کدام راهبرد آموزشی، فرصت بیشتری برای درک تجربه بیمار و تغییر نگرش دانشجویان فراهم می‌کند؟**

۱) مشاهده مراحل مشارکت بیمار در موقعیت‌های بالینی مختلف توسط دانشجویان
۲) مطالعه پرونده‌های بیماران و تحلیل پیامدهای مشارکت یا عدم مشارکت آنان
۳) یادگیری اکتشافی دانشجویان از طریق مقایسه دیدگاه‌های مختلف درباره مشارکت بیمار
۴) طراحی شبیه‌ساز نقش بیمار و پزشک همراه با تجربه تعامل و تصمیم‌گیری مشترک

۱۰۳- **در یک دوره الکترونیکی آموزش بخیه، استاد می‌خواهد فعالیتی را انتخاب کند که بیشترین فرصت را برای کسب و بهبود مهارت عملی دانشجویان فراهم کند. مناسب‌ترین فعالیت بدین منظور کدام است؟**

۱) مشاهده ویدئوی مراحل بخیه
۲) استفاده از شبیه‌ساز تعاملی بخیه
۳) تحلیل ویدئوهای بالینی بخیه
۴) بررسی سناریوهای بالینی

۱۰۴- **در آموزش مهارت احیای قلبی-ریوی، دانشجو ابتدا در یک دوره شبیه‌سازی شرکت کرده و عملکرد خود را بررسی می‌کند، اصول علمی مرتبط را استخراج کرده و آموخته‌های خود را در یک موقعیت جدید به‌کار می‌گیرد. این توالی با کدام ترتیب در چرخه یادگیری تجربی کلب مطابقت دارد؟**

۱) تجربه عینی ← مشاهده تأملی ← مفهوم‌سازی انتزاعی ← انتقال به موقعیت جدید
۲) تجربه عینی ← مفهوم‌سازی انتزاعی ← مشاهده تأملی ← انتقال به موقعیت جدید
۳) مشاهده تأملی ← تجربه عینی ← انتقال به موقعیت جدید ← مفهوم‌سازی انتزاعی
۴) مفهوم‌سازی انتزاعی ← تجربه عینی ← مشاهده تأملی ← انتقال به موقعیت جدید

۱۰۵- **کدام گزینه تفاوت رویکرد علمی- شناختی و انسان‌گرایانه در مورد دریافت متفاوت دانشجویان از یک پیام واحد را بهتر نشان می‌دهد؟**

۱) شناختی به تجربه و معنای فردی توجه دارد؛ انسان‌گرایانه چگونگی دریافت و پردازش پیام را بررسی می‌کند.
۲) شناختی به دریافت و پردازش پیام توجه دارد؛ انسان‌گرایانه تجربه و معنای فردی از ارتباط را در نظر می‌گیرد.
۳) شناختی به تغییر رفتار پس از ارتباط توجه دارد؛ انسان‌گرایانه به انتقال درست و دقیق پیام توجه می‌کند.
۴) شناختی به انتقال پیام میان افراد توجه دارد؛ انسان‌گرایانه به تغییر رفتار پس از دریافت پیام توجه می‌کند.

۱۰۶- **در یک دوره آنلاین آموزش تفسیر تصاویر پزشکی، دانشجویان پس از مطالعه مطالب مقدماتی، در مواجهه با تصاویر پیچیده‌تر دچار سردرگمی می‌شوند. طراح دوره قصد دارد توالی ارائه محتوا را بازنگری کند تا یادگیری مفاهیم پیچیده بر پایه یک ساختار منظم شکل بگیرد. کدام رویکرد طراحی آموزشی برای این هدف مناسب‌تر است؟**

۱) ارائه محتوا بر اساس موقعیت‌های واقعی و فعالیت‌های حرفه‌ای دانشجویان
۲) تقسیم محتوا به واحدهای کوتاه و ارائه بازخورد پس از هر فعالیت یادگیری
۳) تنظیم توالی محتوا بر اساس یک چشم‌انداز کلی و گسترش تدریجی آن به سطوح جزئی‌تر
۴) واگذاری انتخاب توالی مطالب به دانشجویان بر اساس علایق و تجربیات قبلی آنان

۱۰۷- **در یک برنامه آموزشی، طراح قصد دارد نوع ارتباط و هدف برنامه را متناسب با رویکرد ارتباطی علمی- شناختی انتخاب کند. کدام گزینه، تطبیق صحیح این رویکرد با هدف ارتباطی را نشان می‌دهد؟**

۱) ایجاد اطلاعات معتبر
۲) ایجاد قانون‌های عام
۳) هدایت، تعبیر و تفسیر
۴) هدایت عمل

www.sanapezeshki.com medical_sana

۱۰۸- استاد درس بیوشیمی با استفاده از یک فناوری نوظهور به منظور نشان دادن روابط بین موضوعات اصلی و زیرمجموعه‌های فرعی آن از نقشه‌های مفهومی استفاده می‌کند. این روش سازماندهی محتوا بر اساس کدام مولفه اصلی نظریه شرح و بسط رایگلوث است؟

۱) تلفیق و مرتبط کردن موضوعات
۲) کنترل یادگیرنده
۳) توالی یادگیری پیش نیازها
۴) فعال‌سازی راهبرد شناختی

۱۰۹- کدام شیوه طراحی، بیشترین میزان مشارکت فعال و دریافت بازخورد از مدرس و همکلاسی‌ها را در جریان تدریس در کلاس مجازی همزمان فراهم می‌کند؟

۱) ارائه ویدئوی آموزشی پیش از جلسه، همراه با یک آزمون خودارزیابی و بازخورد خودکار
۲) تعیین کمک مدرس از بین دانشجویان برای مدیریت کلاس و سوالات مطرح شده دانشجویان
۳) انجام فعالیت‌های تعاملی، پرسش و پاسخ و بازخورد فوری مدرس به فعالیت‌های دانشجویان
۴) ارسال محتوای آموزشی به دانشجویان و امکان بحث در گروه شبکه اجتماعی مرتبط

۱۱۰- کدام‌یک از طراحی آموزشی‌های زیر، با اصول نظریه ارتباط‌گرایی بیشترین انطباق را دارد؟

۱) ارائه محتوا، تمرین مفاهیم اصلی و استفاده از آزمون برای تثبیت آموخته‌ها
۲) ارائه منابع منتخب، مطالعه مستقل مطالب و استفاده از فعالیت‌های مشارکتی برای ارزیابی یادگیری
۳) تقسیم محتوای آموزشی، ارائه تمرین‌های متوالی و استفاده از بازخورد توسط همتایان
۴) ایجاد شبکه‌ای از منابع و افراد، مشارکت در اجتماعات یادگیری و به‌روزرسانی مستمر ارتباطات

۱۱۱- در طراحی یک محیط یادگیری الکترونیکی، کدام گزینه با رویکرد سازنده‌گرایی تطابق بیشتری دارد؟

۱) بحث آنلاین برای حل مسئله و تولید مشترک محتوا
۲) ارائه محتوای چندرسانه‌ای منطبق بر اهداف آموزشی
۳) برگزاری آزمون آنلاین و تقویت پاسخ صحیح
۴) امکان تمرین تکراری و دریافت بازخورد خودکار

۱۱۲- در طراحی محیط یادگیری الکترونیکی، طراح می‌خواهد اطلاعات ارائه شده، مورد توجه یادگیرنده قرار گیرد و وارد حافظه کوتاه‌مدت او شود. کدام طراحی آموزشی بیشتر به این هدف کمک می‌کند؟

۱) ارائه همزمان متن، تصویر و انیمیشن‌های متعدد برای پوشش ابعاد مختلف موضوع
۲) برجسته‌سازی نکات کلیدی و سازمان‌دهی محتوای اصلی در بخش‌های کوتاه و مشخص
۳) ارائه فعالیت‌های مرور و تمرین پس از پایان هر بخش برای تثبیت مطالب آموخته‌شده
۴) ایجاد ارتباط میان محتوای جدید و دانش و تجربیات قبلی یادگیرنده

۱۱۳- در یک برنامه آموزش الکترونیکی پرستاری، برای شناسایی شکاف عملکردی کارکنان در مدیریت همزمان چند وظیفه بالینی، از شبیه‌سازی تعاملی و ثبت عملکرد یادگیرندگان استفاده می‌شود. این روش نیازسنجی با کدام رویکرد طبقه‌بندی کوپتا بیشتر مطابقت دارد؟

۱) نیازسنجی دانش و مهارت با تمرکز بر میزان تسلط یادگیرنده بر محتوای آموزشی
۲) نیازسنجی تحلیل کار و وظیفه با تمرکز بر عملکرد و الزامات اجرای وظایف
۳) نیازسنجی مبتنی بر صلاحیت با تمرکز بر انطباق عملکرد با شایستگی‌های حرفه‌ای
۴) نیازسنجی راهبردی با تمرکز بر اهداف سازمان و جهت‌گیری‌های آینده آموزشی

☎ ۶۶۵۷۴۳۴۵-۶ موسسه علوم پزشکی سنا

۱۱۴- در حیطه بازبینی و ارزشیابی مدل AEASI، کدام‌یک از موارد زیر حوزه اثربخشی زیست بوم را مورد ارزشیابی قرار می‌دهد؟

۱) اثربخشی شخصی
۲) توانایی سازگاری
۳) کیفیت یادگیری
۴) کاهش هزینه

۱۱۵- کدام‌یک از ملاحظات زیر در مورد ارزشیابی مبتنی بر شبیه‌سازی صحیح است؟

۱) دانشجویان درون‌گرا عملکرد بهتری در این نوع ارزیابی دارند.
۲) نمره دادن توسط مدرسان به عملکرد تیمی دانشجویان، عینی است.
۳) خودارزیابی و ارزیابی توسط همتایان علاوه بر ارزیابی مدرسان، قابل استفاده است.
۴) مدرسان می‌توانند ارزیابی تکوینی عینی از میزان مشارکت دانشجویان داشته باشند.

۱۱۶- در یک محیط یادگیری چندرسانه‌ای، پیشنهاد الگوی ارزشیابی تحقق اهداف بر عهده کیست؟

۱) مدیر پروژه
۲) طراح آموزشی
۳) متخصص موضوعی
۴) متخصص فنی تولید محتوا

۱۱۷- کدام پلتفرم آموزش آنلاین از هوش مصنوعی برای ارزیابی و تحلیل علایق و عملکرد دانشجویان در انتخاب دوره‌های Micro-credential به آنها کمک می‌کند؟

۱) Duolingo
۲) ScribeSense
۳) Ahura
۴) Coursera

۱۱۸- یادگیری همه موارد زیر با بازی رایانه‌ای آموزشی محقق می‌شود، بجز:

۱) تمرین و بازسازی دانش و مهارت قبلی
۲) ایجاد روابط جدید بین مفاهیم و اصول یک موضوع
۳) تعیین نقاط ضعف در دانش و مهارت فعلی
۴) تولید یک محصول جدید مرتبط با موضوع

۱۱۹- در ارزیابی قطعات یادگیری (Learning Objects) همه موارد زیر جز خصوصیات مطلوب به حساب می‌آیند، بجز:

۱) رعایت اصول و ویژگی‌های گرافیکی
۲) قابلیت استفاده یک بار از هر قطعه
۳) امکان تلفیق محتوای قطعات مختلف
۴) وجود مخزن برای قطعات یادگیری

۱۲۰- کدام نقش بازی‌کننده در بازی رایانه‌ای آموزشی، بازی را در دسته بازی‌های نقش آفرین طبقه‌بندی می‌کند؟

۱) تلاش و فعالیت در موقعیت‌های خاص برای رسیدن به اهداف
۲) تحلیل و ترکیب اطلاعات برای رسیدن به اهداف
۳) مبارزه با دیگر بازیکنان در شرایط شبیه‌سازی شده
۴) نظارت و تسلط بر محیط یادگیری مبتنی بر بازی

www.sanapezeshki.com medical_sana

زبان عمومی

■ Part one: Vocabulary

Directions: Complete the following sentences by choosing the best answer.

121- Regular physical activity can ..... the risk of cardiovascular disease and contribute to better overall health.

1) enhance 2) escalate 3) provoke 4) diminish

122- The study found a strong ..... prolonged screen time and reduced sleep quality although it did not establish a causal relationship.

1) association between
2) deviation from
3) depreciation of
4) differentiation in

123- The available evidence was limited; even so, the researchers tried to reach ..... results.

1) ambiguous 2) arbitrary 3) imprecise 4) conclusive

124- The hospital introduced new procedures to ..... the possibility of medication errors.

1) minimize 2) boost 3) accumulate 4) advance

125- Patients need access to accurate information so that they can make ..... decisions about their treatment.

1) erroneous 2) informed 3) ignored 4) suspicious

126- Regular sleep problems can ..... one's cognitive functioning and ability to make sound decisions.

1) clarify 2) reinforce 3) impair 4) facilitate

127- Public health officials have taken measures to ..... the spread of infectious diseases in populated areas.

1) mitigate 2) aggravate 3) potentiate 4) exacerbate

128- People who suffer from chronic stress may be more ..... to anxiety, insomnia, and other health problems.

1) resistant 2) immune 3) reluctant 4) susceptible

129- Excessive consumption of salt may ..... high blood pressure and increase the risk of heart disease.

1) lessen 2) prohibit 3) contribute to 4) compensate for

☎ ۶۶۵۷۴۳۴۵-۶ موسسه علوم پزشکی سنا

130- Health professionals emphasize the importance of ..... measures such as vaccination and healthy eating.
1) trivial 2) diagnostic 3) preventive 4) administrative

131- The study's findings were considered ..... because the sample size was too small and the results were questionable.
1) dubious 2) robust 3) approved 4) consolidated

132- The health policy aims to ..... resources more efficiently so that all regions in the country can benefit from them.
1) eradicate 2) allocate 3) discard 4) eliminate

133- It is essential that ..... reactions be immediately reported to the physician to avoid negative outcomes.
1) beneficial 2) adverse 3) favorable 4) momentary

134- Many healthcare providers recommended lifestyle changes to ..... the risk of diabetes.
1) fortify 2) elevate 3) alleviate 4) amplify

135- Misleading information regarding vaccine efficacy can have ..... effects on herd immunity and public health.
1) deleterious 2) appealing 3) advantageous 4) compatible

136- The newspaper was criticized for ..... the potential benefits of the new treatment, which led readers to develop unrealistic expectations.
1) undermining 2) overstating 3) underrating 4) overshadowing

137- The patient's lung infection .....despite the administration of high-dose intravenous antibiotics.
1) recurred 2) ameliorated 3) subsided 4) recuperated

138- Health authorities have increased the treatment costs to ..... the surgeons' hard work.
1) compensate for 2) confront with 3) oppose to 4) interfere with

139- The hospital plans to ..... more nurses to meet the growing demand of healthcare services.
1) dismiss 2) threaten 3) discharge 4) recruit

140- The researcher was able to ..... the origin of the virus, contributing to the management of the disease by the WHO.
1) pacify 2) treat 3) trace 4) jeopardize

www.sanapezeshki.com medical_sana

Part two: Reading Comprehension

Directions: Read the following passages carefully. Each passage is followed by some questions. Complete each question with the most suitable choice (a, b, c, or d). Base your answers on the information given in the passage only.

Passage 1

For much of the 20th century, global healthcare systems were designed to address acute challenges: infectious diseases, sudden injuries, and short-term recovery. However, the world is undergoing a significant demographic shift as global life expectancy rises. We are moving away from an era of "cured" illnesses toward a reality defined by the long-term management of chronic conditions and multi-morbidity in the elderly. This transformation demands a move away from the traditional medical-only approach. When a society ages, the burden is not merely on hospitals; it is an infrastructural and economic challenge. Engineers must redesign public transportation and housing to accommodate reduced mobility; economists must rethink pension systems and labor market participation; and policymakers must implement urban planning strategies that prevent the social isolation of older generations.

To ignore these interconnected realities is to risk systemic collapse. A multidisciplinary effort is essential because the challenge of an aging population is a foundational issue of how we organize our society, not just a matter of clinical care. Adapting to this new reality requires us to move beyond reactive solutions and toward long-term, proactive systems that integrate health, economy, and community design into a cohesive whole.

141- As populations age, healthcare increasingly deals with ..... rather than mainly with sudden illnesses and brief recovery.

1) reduced morbidity
2) chronic conditions
3) social isolation
4) pension reduction

142- The author suggests that responding effectively to population aging requires societies to ..... .

1) address challenges via collaboration among different sectors
2) rely more heavily on medical institutions
3) prioritize economic growth over healthcare spending
4) dismiss economic and infrastructure demands

143- The author provides the example of transportation and housing to show that ..... .

1) economic participation may change with age
2) building houses for the elderly should be facilitated
3) transportation system should be designed by the elderly
4) physical surroundings may need adaptation

144- Mentioning engineers, economists, and policymakers emphasizes that ..... .

1) healthcare requires more specialized professionals
2) economic issues are central to medical care
3) older adults need better public services
4) aging cannot be addressed by medicine alone

145- The second paragraph implies that successful adaptation to an aging world depends on ..... .

1) expanding the role of hospitals in community life
2) focusing resources on the prevention of chronic conditions
3) developing long-term strategies connecting multiple areas of society
4) increasing support services for adult population with health problems

Passage 2

Group-based cognitive stimulation therapy (CST) has been shown to improve both cognitive functions and quality of life in older adults with Mild Cognitive Impairment (MCI) or mild dementia. The CST includes various activity sessions encompassing different areas such as life history, current affairs, creative tasks, games, and cognitive challenges. The belief that continuous participation in various mental activities improves cognitive and social functioning underpins cognitive stimulation treatments. For example, Silva and colleagues discovered that in MCI or mild dementia, a cognitive stimulation program could account for the improved cognition response observed. Moreover, previous studies have advanced tablet-based cognitive stimulation, focusing on the feasibility, acceptability, and effects of computerized cognitive stimulation based on the CST approach. The treatment is effective and acceptable, showing moderate improvements in cognition and psychosocial functioning for MCI patients. An additional study found that the computerized cognitive stimulation also improved cognitive tests in older adults with MCI, regardless of white matter hyperintensity severity, but had little impact on mood and psychosocial features, except for motivation. In addition, compared to traditional methods, computerized cognitive interventions offer several advantages. Tasks can be tailored to specific functions, adjusted based on performance, made immersive and enjoyable, provided immediate feedback, and accessed on portable devices. These data reveal that the lower the cognitive damage, the better the neuroplastic capacity and learning ability. Therefore, cognitive interventions should be implemented at the earliest stages of cognitive impairment.

146- The key factor in cognitive stimulation treatments is ..... .

1) getting involved in diverse cognitive activities
2) providing the right condition for the mind to rest
3) coexisting with mild dementia peacefully
4) employing creative tasks in life history

147- The results in Silva and colleagues' study ..... cognitive stimulation programs.

1) challenged the validity of
2) were the first to suggest
3) were shown to be in favor of
4) questioned the feasibility of

148- Computerized cognitive stimulation therapy ..... .

1) could severely affect patient's mood
2) could lead to average cognitive benefits
3) had already been widely rejected
4) psychologically remains ineffective

149- Traditional methods ..... computerized cognitive interventions in improving cognition and psychosocial functioning for MCI patients.

1) are less effective than
2) are more custom-based than
3) have more benefits than
4) yield immediate benefits unlike

150- The paragraph ends with an emphasis on the ..... in treating cognitive impairment.

1) role of computer
2) need for group work
3) method of intervention
4) importance of speed

Passage 3

The global mental health landscape is currently undergoing a critical, often invisible, transformation. Following the widespread disruptions of the recent pandemic, which acted as a powerful catalyst for change, there has been a documented surge in anxiety, depression, and neurodevelopmental challenges across all demographics. While these issues are frequently discussed as private, individual struggles, **they** have rapidly evolved into a systemic problem that our existing societal infrastructures are failing to address. Historically, institutional frameworks, ranging from educational curricula to workplace policies, were designed around rigid, linear expectations of productivity and social engagement. Today, these structures are proving increasingly inadequate for a population dealing with heightened psychological strain. When institutions prioritize traditional performance metrics over well-being, the gap between human needs and societal support widens, leaving countless individuals without the necessary resources to navigate modern stressors. Bridging this gap requires a multifaceted response that extends far beyond the clinical sphere. It demands that urban planners rethink public spaces to foster social connection, that technology companies design digital environments that prioritize psychological safety, and that policymakers implement labor protections reflecting the volatility of contemporary life. The mental health crisis is not merely a medical concern; it is a fundamental challenge in how we organize our society. To build a resilient future, we must move away from reactive, sporadic interventions toward a comprehensive, human-centered approach that weaves well-being into the very fabric of our institutions.

151- The underlined word 'they' refers to ..... documented upon the pandemic.

1) systemic problems
2) developmental challenges
3) population characteristics
4) mental consequences

152- The current infrastructure ..... the pandemic.

1) can hardly cope with the problems caused by
2) overestimates the problems caused by
3) is strong enough to leave behind the problems of
4) is currently doing well in uprooting the problems of

153- Institutions following a traditional approach ..... .

1) sufficiently address recent tensions
2) reduce the disparity between needs and facilities
3) are to fundamentally change their traditional policies
4) fail to give the support needed to people under stress

154- Different establishments in the existing societal infrastructures ..... to overcome the post pandemic disruptions.

1) have already done well to
2) should collectively collaborate
3) are supplied with the resources
4) should prioritize traditional performance metrics

155- Creating a more resilient future requires ..... .

1) developing separate technology programs for different groups of people
2) reducing the role of institutions in addressing people's psychological needs
3) integrating well-being into institutional structures via a human-centered approach
4) expanding clinical mental-health services and responding to crises as they occur

Passage 4

Have you ever wondered why certain global populations exhibit extraordinary longevity and sustained vigor well into their tenth decade? Researchers have pinpointed specific geographic regions, famously termed "Blue Zones," where inhabitants not only surpass average life expectancies but also maintain remarkable physiological resilience. These regions, most notably Okinawa, Sardinia, and Nicoya, share a series of lifestyle determinants that offer profound insights into human wellness. A cornerstone of this longevity is a dietary regimen predominantly anchored in nutrient-dense, plant-based sustenance. Rather than relying on processed food, residents consume substantial quantities of legumes, cruciferous vegetables, and complex carbohydrates, treating animal proteins as mere occasional supplements. This pattern fosters a high intake of antioxidants and dietary fiber, which are instrumental in lowering metabolic dysfunction. However, nutritional intake is merely one facet of the equation. Physicality in these zones is characterized by natural movement rather than sedentary lifestyles punctuated by intense, sporadic exercise. Instead, the environment necessitates continuous, low-intensity activity, such as gardening or walking, integrating movement into the daily rhythm. Perhaps most crucially, social cohesion and a sense of purpose appear inextricably linked to health. Whether through the Okinawan concept of Ikigai or robust multigenerational familial structures, these communities provide a psychological buffer against chronic stress. By synthesizing mindful movement, plant-centric nutrition, and profound social connectivity, we may derive actionable principles to enhance our own biological longevity.

156- The primary purpose of the passage is to ..... .

1) catalog specific longevity statistics across different continents
2) extract actionable lifestyle habits that contribute to longevity
3) compare the contrasting dietary preferences of three specific regions
4) prove that modern healthcare is unnecessary for an extended lifespan

157- Regarding dietary habits in Blue Zones, animal protein ..... .

1) is consumed regularly to complement plant nutrients
2) plays a secondary, occasional role compared to plant foods
3) is entirely replaced by modern processed nutritional substitutes
4) constitutes the primary source of essential antioxidants

158- The concept of '<u>natural movement</u>' implies that ..... .

1) intensive exercises are superior to routine daily tasks
2) high-intensity exertion is essential to offset sedentary jobs
3) routine, low-intensity activity is preferred over sporadic intense exercise
4) physical activity should be restricted to specific outdoor environments

159- The author mentions *Ikigai* and familial structures to show that ..... .

1) daily social stress is unavoidable regardless of community support
2) the existence of a clear purpose in life eliminates the need for exercise
3) strong social connections and a sense of purpose help protect against stress
4) Okinawa possesses a superior social model compared to Sardinia and Nicoya

160- The phrase '<u>psychological buffer</u>' is closest in meaning to a ..... .

1) safeguard that lessens the negative impacts of stress
2) cognitive technique used to control traumatic memories
3) state of emotional distance from family and community
4) mental exercise designed to enhance physical endurance

موفق باشید

بسمه تعالی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و مرکز سنجش آموزش پزشکی با هدف ارتقای کیفیت سوالات و بهبود روند اجرای آزمون‌ها، پذیرای درخواست‌های بررسی سوالاتی است که در قالب مشخص شده زیر از طریق اینترنت ارسال می‌گردد، تا کار رسیدگی با سرعت و دقت بیشتری انجام گیرد.

ضمن تشکر از همکاری داوطلبان محترم موارد ذیل را به اطلاع می‌رساند:

۱- کلید اولیه سوالات **ساعت ۱۸ مورخ ۱۴۰۵/۸/۱۰ از** طریق سایت اینترنتی **www.sanjeshp.ir** اعلام خواهد شد.

۲- اعتراضات خود را از **ساعت ۱۸ مورخ ۱۴۰۵/۸/۱۰ لغایت ساعت ۲۴ مورخ ۱۴۰۵/۸/۱۵** به آدرس اینترنتی بالا ارسال نمایید.

۳- اعتراضاتی که به هر شکل **خارج از فرم ارائه شده، بعد از زمان تعیین شده و یا به صورت غیراینترنتی (حضوری)** ارسال شود، **مورد رسیدگی قرار نخواهد گرفت.**

تذکر مهم:

* فقط اعتراضات ارسالی در **فرصت زمانی** تعیین شده، مورد بررسی قرار گرفته و پس از تاریخ مذکور به هیچ عنوان ترتیب اثر داده نخواهد شد.
* **از تکرار اعتراضات خود به یک سوال پرهیز نمایید. تعداد** اعتراض ارسالی برای یک سوال، ملاک بررسی نمی‌باشد و به کلیه اعتراضات ارسالی **اعم از یک برگ و یا بیشتر** رسیدگی خواهد شد.

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

مرکز سنجش آموزش پزشکی

نام:	نام خانوادگی:	کد ملی:

نام رشته:	نام درس:	شماره سؤال:	نوع دفترچه:

نام منبع معتبر	سال انتشار	صفحه	پاراگراف	سطر

سوال مورد بررسی:

❑ بیش از یک جواب صحیح دارد. (با ذکر جواب‌های صحیح)

❑ جواب صحیح ندارد.

❑ متن سوال صحیح نیست.

توضیحات