



به نام آنکه جان را فکرت آموخت



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵
سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

مجموعه آموزش پزشکی

دروس امتحانی و ضرایب مربوطه					رشته امتحانی
زبان انگلیسی	مبانی تکنولوژی آموزشی	روش تحقیق و آمار	مدیریت آموزشی	مبانی آموزش پزشکی	
۴	۱	۲	۲	۶	آموزش پزشکی
۴	۲	۲	۲	۶	یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
۴	۵	۲	۲	۵	تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی

مشخصات داوطلب:	تعداد سوالات:	۱۶۰ سوال
نام و نام خانوادگی:	زمان پاسخگویی:	۱۶۰ دقیقه
شماره کارت:	تعداد صفحات:	۲۴

داوطلب عزیز

خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هر گونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

مجموعه آموزش پزشکی





مبانی آموزش پزشکی

- ۱- یکی از تعاریفی که برای برنامه درسی مطرح می شود عبارت است از: "کلیه تجارب یادگیری که یادگیرندگان دارند." این تعریف برای کدامیک از مراحل برنامه ریزی درسی کارکرد دارد و چه کارکردی برای آن مرحله می تواند داشته باشد؟
- الف) تدوین اهداف: تدوین اهداف یادگیری برای کلیه تجارب احتمالی یادگیرندگان
 ب) تعریف فعالیت های یادگیری: شناسایی کلیه تجارب و تعریف آن در برنامه درسی آشکار
 ج) ارزشیابی برنامه درسی: تفکر و تأمل در مورد کیفیت و اثربخشی برنامه های تدوین شده
 د) انتخاب و سازماندهی محتوا: پیش بینی تمام سرفصل های احتمالی که قرار است در تجارب با آن مواجه شوند
- ۲- اعضای کمیته برنامه ریزی درسی در تدوین اهداف و محتوای برنامه درسی رشته جامعه شناسی سلامت تلاش دارند به نکاتی از قبیل مدت زمان لازم برای یادگیری هر هدف و تفاوت های فردی یادگیرندگان توجه کنند. در این صورت کدامیک از مبانی برنامه درسی را مد نظر داشته اند؟
- الف) مبانی روانشناختی ب) مبانی فرهنگی ج) مبانی اجتماعی د) مبانی فلسفی
- ۳- صاحب نظران حوزه برنامه درسی، انواع یا سطوح مختلفی را برای برنامه درسی قائل هستند و طبقه بندی های متفاوتی را در این راستا ارائه داده اند که البته همپوشانی و شباهت های زیادی نیز دارند. یکی از این انواع عبارت است از: "برنامه درسی که معلمان قصد دارند به یادگیرندگان خود ارائه دهند و شامل محتوایی است که انتظار می رود در قالب درس یا فعالیت به یادگیرندگان ارائه شود." این مفهوم با کدامیک از انواع برنامه درسی زیر کمترین همراستایی را دارد؟
- الف) برنامه درسی مکتوب
 ب) برنامه درسی توصیه شده
 ج) برنامه درسی یادگرفته شده
 د) برنامه درسی حمایت شده
- ۴- برخی صاحب نظران برنامه درسی از قبیل ژيرو و پائینار، نظریه های برنامه درسی را به سه دسته اساسی دسته بندی کرده اند. "انتقاد به اهداف رفتاری و اعتقاد به اینکه تصریح پیشاپیش اهداف به صورت رفتاری مانع خلاقیت و آفرینندگی می شود"، به کدامیک از این دسته نظریه ها مربوط می شود؟
- الف) سنت گرایان
 ب) بازنگران مفهومی
 ج) پیشرفت گرایان
 د) تجربه گرایان مفهومی
- ۵- گروه بهداشت جامعه دانشکده پرستاری قصد دارد یک دوره آموزشی برای دانش آموزان مقطع متوسطه دوم در خصوص پیشگیری از بیماری های واگیر برگزار کند. در طراحی این دوره و تدوین اهداف آموزشی، قصد دارد به روانشناسی آموزشی و فلسفه برنامه درسی توجه داشته باشد. در این صورت کدامیک از الگوهای برنامه ریزی درسی مناسب تر است؟
- الف) تایلر ب) تابا ج) سیلور و الکساندر د) بوشامپ
- ۶- سوپروایزر آموزشی بیمارستان در طراحی یک دوره آموزشی احیای قلبی ریوی برای پرستاران، به دنبال یک تکنیک نیازسنجی است که با تمرکز بر مشکلات و خطاهایی که در عملیات احیای قلبی ریوی در یکسال گذشته در بیمارستان رخ داده بتواند دوره آموزشی با هدف بهبود میزان موفقیت عملیات احیای قلبی ریوی طراحی کند. در این صورت به سراغ کدام دسته از روش ها و فنون نیازسنجی خواهد رفت؟
- الف) هدف محور ب) توافق محور ج) مسأله محور د) فرآیند محور





۷- کمیته برنامه ریزی درسی دانشکده دندانپزشکی در طراحی آموزشی مجدد برنامه درسی قصد دارد نقاط قوت و ضعف این برنامه که به شکل موضوعات مجزا سازماندهی شده است را بررسی و بر اساس آنها الگوی دیگری برای سازماندهی محتوا انتخاب کند. کدامیک از موارد زیر ویژگی بارز الگوی موجود است؟

- الف) دانشجویان ارتباط بین مطالب دروس مختلف را به خوبی درک می کنند.
- ب) الگوی فعلی قادر به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان می باشد.
- ج) در این الگو به تفاوت های فردی یادگیرندگان توجه می شود.
- د) دانشجویان قادر به اکتساب دانش و ایده های مطرح در موضوع درسی هستند.

۸- هر برنامه درسی جدید دارای مشخصاتی است که اجرای آن را تحت تأثیر قرار می دهد. اگر در طراحی این برنامه درسی جدید، نیازها در ابعاد گوناگون و با مشارکت افراد مختلف در برنامه درسی دیده نشده باشد، کدامیک از مشخصات زیر مشکل دارد و اجرا را تحت تأثیر قرار خواهد داد؟

- الف) روشنی و وضوح
- ب) پیچیدگی
- ج) توافق
- د) کیفیت و سودمندی

۹- یکی از مواردی که در بازنگری برنامه درسی مورد توجه قرار می گیرد، سطوح و درجات مختلف ادغام در برنامه درسی است. اگر ادغام برنامه درسی در سطح فازهای مختلف برنامه مثل علوم پایه و بالینی اتفاق بیفتد و ارتباط بین مطالب بالینی و پایه برقرار شود کدامیک از انواع ادغام رخ داده است؟

- الف) عمودی (Vertical)
- ب) افقی (Horizontal)
- ج) ذهنی (Intellectual)
- د) نزدیکی زمانی (Chronological Approximation)

۱۰- هدف زیر مربوط به کدام طبقه و سطح از طبقه بندی بلوم در مورد اهداف آموزشی است؟

"کارآموزان بخش داخلی قادر هستند مکانیسم تأثیر داروهای مسکن غیر استروئیدی را توضیح دهند."

- الف) شناختی: کاربرد
- ب) شناختی: فهمیدن
- ج) عاطفی: دریافت کردن
- د) عاطفی: سازماندهی

۱۱- مدیر گروه آموزش پزشکی می خواهد یک دوره جدید آموزش ترکیبی (Blended Learning) طراحی کند. کدام گزینه به اولین اقدام او در طراحی آموزشی بر اساس مدل سیستماتیک اشاره می کند؟

- الف) تعیین روش های ارزشیابی
- ب) شناسایی نیازهای یادگیرندگان
- ج) تهیه ابزارهای چندرسانه ای
- د) انتخاب محتوای آموزشی





۱۲- کدام الگوی طراحی آموزشی برای طراحی در سطح خرد و نیمه کلان، مثلاً طراحی یک دوره مهارت محور، اختصاصی تر است؟

الف) ADDIE

ب) Gagné

ج) Dick & Carey

د) ASSURE

۱۳- استاد درس فیزیولوژی قصد دارد جلسات آموزشی خود را بر اساس نظریه یادگیری سازنده گرا (Constructivism) طراحی کند. کدامیک از روش های یاددهی یادگیری زیر، با این نظریه ناسازگار است؟

الف) پروژه های گروهی مبتنی بر حل مسئله

ب) سخنرانی های برنامه ریزی شده و طولانی

ج) استفاده از روش مبتنی بر مورد

د) یادگیری اکتشافی و هدایت شده

۱۴- دانشجویان پزشکی انگیزه کافی برای مطالعه درس آناتومی ندارند. کدام راهکار بر اساس نظریه انگیزشی کلا، برای افزایش انگیزه آنها مناسب تر است؟

الف) کاهش حجم مطالب درسی مفید

ب) ارتباط محتوا با وظایف حرفه ای دانشجویان

ج) افزایش تعداد امتحانات حذفی میان ترم

د) کاهش زمان کلاس و بیان کلیات موضوع

۱۵- معاون آموزشی دانشکده پزشکی قصد دارد از فن آوری های نوین یادگیری مانند واقعیت مجازی برای کلاس های بالینی استفاده کند. این فناوری برای آموزش در کدامیک از ابعاد یادگیری بیشترین کاربرد را دارد؟

الف) شناختی

ب) عاطفی

ج) روانی- حرکتی

د) اجتماعی

۱۶- کدامیک از موارد زیر از مزایای آزمون ویژگی های کلیدی (Key Features) است؟

الف) با یک آزمون پانزده سؤالی می توان به پایایی ۰/۸ دست یافت.

ب) تهیه آن در قیاس با سؤال های چندگزینه ای به وقت کمتری نیاز دارد.

ج) به دلیل مشخص بودن ویژگی های کلیدی، نیازی به بلوپرینت ندارد.

د) این آزمون به نکات غیرضروری مورد توجه آزمون دهندگان امتیاز نمی دهد.

۱۷- در Clinical Work Sampling (CWS)، کدامیک از مهارت های زیر در Patient Rating Form مورد ارزیابی قرار می گیرد؟

الف) Decision making

ب) Health advocacy

ج) Consultation

د) Procedural





۱۸- مسئول دستیاری گروه داخلی، قصد دارد پایایی (reliability) آزمون بالینی ساختارمند عینی (OSCE - Objective Structured Clinical Examination) را افزایش دهد. این آزمون هر سال با ۱۰ ایستگاه و با حضور مجرب‌ترین اساتید به‌عنوان ارزیاب، برگزار می‌شود و چک‌لیست‌ها و الگوی نمره‌دهی (marking scheme) آزمون، استانداردسازی می‌گردد. با توجه به این توضیحات، کدام گزینه مناسب‌ترین توصیه به منظور افزایش حداکثری پایایی این آزمون است؟

الف) افزایش تعداد ایستگاه‌های آزمون به حداقل ۱۴ تا ۱۸

ب) افزایش تعداد استادان ارزیاب به حداقل ۲ تا ۳ نفر برای هر ایستگاه

ج) استفاده از استادان آموزش پزشکی برای استاندارد نمودن چک لیست‌ها

د) استفاده از استادان آموزش پزشکی برای تعیین روش نمره دهی

۱۹- شکل زیر یکی از روش‌های سنجش نگرش را نشان می‌دهد. با توجه به روشی که مشاهده می‌نمایید، کدامیک از قواعد زیر برای استفاده از این روش درست است؟

خوب	- / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / -	بد
مهربان	- / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / -	کینه توز
درست کار	- / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / -	خلاف کار
باارزش	- / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / -	بی‌ارزش
آرام	- / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / -	عصبی
باادب	- / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / - / -	بی‌ادب

الف) تعداد آزمون‌شوندگان باید دست‌کم ۲۰ برابر تعداد صفت‌های دوقطبی باشد.

ب) صفت‌هایی که با نمره کل همبستگی معنادار داشته باشند، باید حذف شوند.

ج) این مقیاس باید با همان افرادی اجرا شود که مقیاس قصد سنجش نگرش آن‌ها را دارد.

د) ملاک انتخاب جفت‌های صفت‌های دوقطبی، باید نظرسنجی از پاسخ‌دهندگان باشد.

۲۰- کدامیک از موارد زیر بیان‌کننده یکی از محاسن آزمون‌های چندگزینه‌ای است؟

الف) امکان حدس زدن کورکورانه

ب) پوشش محتوایی بالا (روایی بالا)

ج) نیاز به صرف وقت زیاد برای تصحیح آزمون

د) نیازمند وقت کم برای طراحی گزینه‌های انحرافی

۲۱- در یک آزمون از ۱۰۰ نفر دانشجو، ۱۰ نفر به یک سؤال پاسخ درست و ۹۰ نفر پاسخ غلط داده‌اند. ضریب دشواری این سؤال چند درصد است؟

الف) ۱

ب) ۹

ج) ۱۰

د) ۹۰

۲۲- کارپوشه (Portfolio) به عنوان یکی از روش‌های ارزیابی دانشجو می‌تواند برای نشان دادن رشد تحصیلی یادگیرنده استفاده شود. در این‌صورت، کدامیک از روش‌های زیر برای نمره دهی کارپوشه با هدف تکوینی مناسب‌تر است؟

الف) فهرست واری

ب) مقیاس درجه‌بندی

ج) روش کلی

د) روش تحلیلی





- ۲۳- پاسخ به سوال "آیا یادگیرندگان پیش نیازهای درس را آموخته‌اند"، با کدامیک از انواع ارزشیابی‌های آموزشی مطابقت دارد؟
- (الف) پیش آزمون
(ب) آزمون جایابی
(ج) آزمون پایه‌گزینی
(د) رفتار ورودی
- ۲۴- به منظور تسهیل پاسخ‌دهی دانشجویان به سوالات آزمون و کمک به ایجاد نظم فکری آنها، کدام ترتیب برای قرار دادن سوال‌ها در دفترچه آزمون پایان ترم توصیه می‌شود؟
- (الف) کوتاه پاسخ، چند گزینه‌ای، جور کردنی، صحیح-غلط
(ب) چندگزینه‌ای، کوتاه پاسخ، صحیح-غلط، جور کردنی
(ج) صحیح-غلط، جور کردنی، چندگزینه‌ای، کوتاه پاسخ
(د) جور کردنی، صحیح-غلط، کوتاه پاسخ، چند گزینه‌ای
- ۲۵- واژه روایی به کدامیک از ویژگی‌های نتایج یک آزمون اشاره می‌کند؟
- (الف) دقت نتایج (ب) ثبات نتایج (ج) اعتمادپذیری (د) اعتبار نتایج
- ۲۶- استاد اکبری اعتقاد دارد برای ایجاد انگیزش تحصیلی، باید احساس شایستگی، خودمختاری و عزت نفس را در دانشجویان افزایش داد. اعتقاد او با کدامیک از رویکردهای انگیزشی مطابقت بیشتری دارد؟
- (الف) رفتاری (ب) شناختی (ج) انسان‌گرا (د) اجتماعی
- ۲۷- اساتید یکی از گروه‌های آموزشی از فنون مختلفی برای ایجاد انگیزش در یادگیرندگان استفاده کرده‌اند. کدامیک از فنون بکار گرفته شده می‌تواند منجر به افزایش علاقه و انگیزش دانشجویان نسبت به یادگیری مطالب تازه شود؟
- (الف) ارائه مطالب آموزشی دشوار در ابتدای هر یک از جلسات آموزشی
(ب) ایجاد رقابت بین دانشجویان در جلسات مختلف آموزشی
(ج) افزایش توجه به پیامدهای منفی مشارکت در فعالیتهای کلاسی
(د) دادن تکالیف در حد متوسط (نه خیلی ساده و نه خیلی دشوار)
- ۲۸- عمل واقعی حل مساله از اطلاعات موجود در کدامیک از انواع حافظه میسر می‌شود؟
- (الف) کوتاه‌مدت (ب) بلندمدت (ج) معنایی (د) بیانی
- ۲۹- کدامیک از ویژگی‌های شخصیتی اثر منفی بر آفرینندگی دارد؟
- (الف) کامروایی
(ب) علاقه کم به روابط اجتماعی
(ج) قدرت تاثیرگذاری بر دیگران
(د) سلطه‌گری
- ۳۰- طبق چرخه یادگیری کلب، دانشجویان فرآیند یادگیری را با کدامیک از مراحل زیر باید شروع کنند؟
- (الف) تجربه عینی
(ب) مشاهده تاملی
(ج) مفهوم سازی انتزاعی
(د) آزمایشگری فعال





۳۱- دکتر امینی به تازگی عضو هیئت علمی دانشکده پزشکی شده است. او می‌خواهد جایگاه حرفه‌ای خود را در آموزش پزشکی تثبیت کند. کدامیک از گزینه‌های زیر به نحو کامل‌تری نشان‌دهنده حرفه‌ای‌گری او در نقش یک مدرس پزشکی می‌باشد؟

- الف) شرکت منظم در کارگاه‌های آموزشی تدریس و به‌روزرسانی دانش تدریس
 - ب) ارائه بازخورد سازنده به دانشجویان و دریافت بازخورد برای بهبود عملکرد خود
 - ج) مشارکت فعال در فعالیت‌های بین رشته‌ای و همکاری با همکاران برای ارتقای برنامه درسی
 - د) رعایت اصول اخلاقی، مسئولیت‌پذیری و تعهد به یادگیری مادام‌العمر در آموزش
- ۳۲- کدامیک از گزینه‌های زیر به یکی از ایرادهای وارده به نظریه هوش‌های چندگانه گاردنر اشاره می‌کند؟

- الف) هوش در فرهنگ‌های مختلف به صورت متفاوت ظاهر می‌شود.
- ب) هوش‌های پیشنهادی گاردنر مستقل از یکدیگر نیستند.
- ج) گاردنر هوش هیجانی را با هوش میان فردی معادل می‌داند.
- د) احتمالاً بیش از هشت نوع هوش و یا توانایی وجود دارد.

۳۳- یکی از گروه‌های آموزشی دانشکده پزشکی، تصمیم دارد برای ارتقای یادگیری دانشجویان، به جای تمرکز صرف بر انتقال دانش، بر توسعه توانمندی‌ها و مهارت‌های بالینی تأکید کند. این رویکرد با کدام اصل بنیادی آموزش پزشکی بیشترین تطابق را دارد؟

- الف) آموزش مبتنی بر استاد (Teacher-centered)
- ب) آموزش مبتنی بر شایستگی (Competency-based)
- ج) آموزش مبتنی بر محتوا (Content-based)
- د) آموزش مبتنی بر زمان (Time-based)

۳۴- یک استاد بالینی تأکید می‌کند که نقش معلم پزشکی صرفاً انتقال‌دهنده اطلاعات نیست، بلکه باید تسهیل‌کننده یادگیری، الگوی حرفه‌ای و ارزیاب عملکرد نیز باشد. این دیدگاه با کدام مدل نقش‌های معلم مطابقت دارد؟

- الف) مدل تسهیل‌گری
- ب) مدل چند نقشی معلم
- ج) مدل نقش الگویی
- د) مدل پژوهش محور

۳۵- در یک جلسه طراحی برنامه درسی، استادان درباره تفاوت میان «آموزش پزشکی» و «تحصیلات در رشته پزشکی» بحث می‌کنند. یکی از استادان تأکید می‌کند که آموزش پزشکی باید فراتر از انتقال اطلاعات صرف باشد و بر توسعه شایستگی‌ها تمرکز کند. این دیدگاه با کدام تعریف پایه‌ای آموزش پزشکی مطابقت دارد؟

- الف) آموزش پزشکی یعنی انتقال دانش پایه علوم پزشکی
- ب) آموزش پزشکی یعنی ایجاد تغییرات پایدار در رفتار حرفه‌ای
- ج) آموزش پزشکی یعنی پیشرفت تحصیلی دانشجویان
- د) آموزش پزشکی یعنی یادگیری مبتنی بر سخنرانی

۳۶- هدف "یادگیرنده بتواند برای تدریس یک موضوع یک طرح آموزشی ابتکاری ارائه دهد" با کدامیک از حوزه‌ها و طبقات اهداف آموزشی مطابقت دارد؟

- الف) حوزه شناختی، طبقه فهمیدن
- ب) حوزه شناختی، طبقه ترکیب
- ج) حوزه روانی- حرکتی، طبقه ادراک
- د) حوزه روانی- حرکتی، طبقه انطباق





۳۷- دانشجویی گوشه گیر است، علائم ترس و افسردگی دارد و نسبت به هر آنچه اتفاق می افتد، حالت پذیرش منفعلانه نشان می دهد. او باور دارد که صرف نظر از میزان تلاشش، در درس هایش موفق نخواهد شد و میان کوشش های خود و نتایج آن ها هیچ ارتباطی وجود ندارد. با توجه به پژوهش های سلیگمن و در نظر گرفتن احتمال ترین علت این رفتارها، انجام کدامیک از اقدامات زیر از سوی استاد می تواند در بهبود وضعیت این دانشجو مؤثر واقع شود؟

(الف) فراهم آوردن فرصت های گام به گام و دادن بازخورد فوری به دانشجو

(ب) چشم پوشی از وضعیت فعلی دانشجو تا بروز انگیزه ی درونی برای تغییر

(ج) ارزیابی نمرات گذشته دانشجو و تأکید بر نمرات پایین گذشته برای ایجاد حس مسئولیت

(د) سپردن مسئولیت های سنگین و رقابتی به دانشجو برای تقویت میزان استقامت روانی او

۳۸- در طراحی دوره روش تحقیق، استاد هدف "توانایی تدوین پروپوزال تحقیقی" را تعیین کرده است. این هدف در کدام سطح از حیطه شناختی بلوم قرار دارد؟

(الف) دانش (ب) درک و فهم (ج) کاربرد (د) خلاقیت

۳۹- کدام راهبرد آموزشی، در کلاسی با دانشجویان دارای سبک های یادگیری مختلف مناسب تر است؟

(الف) انتخاب روش های ارزیابی با بیشترین تنوع

(ب) تنوع در روش های تدریس با توجه به سبک های یادگیری

(ج) تمرکز فعالیت های تدریس بر رایج ترین سبک یادگیری

(د) انتخاب و سازماندهی محتوا با توجه به سبک های یادگیری

۴۰- شما می خواهید یک دوره آموزشی طراحی کنید که در آن یادگیرندگان به دنبال توجه فعال، محتوای آموزشی خود را انتخاب و سازماندهی کرده و فرآیند ایجاد دانش مورد نیاز را معماری نمایند. کدام نظریه یادگیری بیشترین تطابق را با این هدف دارد؟

(الف) رفتارگرایی (ب) شناخت گرایی (ج) سازنده گرایی (د) ارتباط گرایی

مدیریت آموزشی

۴۱- مدیر دانشکده ای برای افزایش نظم، قوانین سختگیرانه ای مانند تقسیم وظایف دقیق و سلسله مراتب گزارش دهی ایجاد کرده است. این روش مبتنی بر کدام نظریه مدیریت است؟

(الف) روابط انسانی (ب) بوروکراسی (ج) سیستم ها (د) یادگیری سازمانی

۴۲- معاون آموزشی یک دانشگاه از نظریه Y مک گریگور استفاده می کند. کدام رفتار از این نظریه نشأت می گیرد؟

(الف) کنترل شدید اساتید با قوانین انضباطی

(ب) تصمیم گیری متمرکز توسط مدیریت ارشد

(ج) تشویق اساتید به خلاقیت و خودمدیریتی

(د) پاداش های مالی به عنوان تنها محرک کارکنان

۴۳- دانشگاهی از یک پلتفرم آنلاین برای برگزاری کلاس ها استفاده می کند، اما دانشجویان از مشکلات فنی شکایت دارند. کدام مرحله از فرآیند نوآوری نادیده گرفته شده است؟

(الف) ارزیابی پس از پیاده سازی

(ب) فرآیند اجرای برنامه

(ج) شناسایی مشکل در جامعه

(د) ایده سازی مناسب





۴۴- گروهی از استادان برای انتخاب کتاب درسی جدید از روشی استفاده کردند که در آن نظراتشان به صورت ناشناس جمع‌آوری و تحلیل شد. این کدام تکنیک تصمیم‌گیری است؟

الف) طوفان فکری

ب) روش دلفی

ج) ماتریس SWOT

د) تحلیل هزینه-فایده

۴۵- دانشگاه برنامه ۳ ساله‌ای برای تبدیل شدن به دانشگاه نسل سوم تدوین کرده است. این برنامه در کدام سطح برنامه‌ریزی قرار می‌گیرد؟

الف) عملیاتی

ب) استراتژیک

ج) اضطراری

د) تاکتیکی

۴۶- دانشگاه سیستم جدیدی برای مشاوره آنلاین دانشجویان راه‌اندازی کرده است. این نوآوری از چه نوعی است؟

الف) محصولی

ب) فرآیندی

ج) خدماتی

د) سازمانی

۴۷- اگر مدیری برای حل یک بحران ناگهانی از روش آزمون و خطا استفاده کند، کدام سبک تصمیم‌گیری را به کار گرفته است؟

الف) عقلایی

ب) شهودی

ج) رضایت‌بخش

د) آنی

۴۸- کدام مانع ارتباطی ناشی از تفاوت‌های زبانی یا تخصصی بین فرستنده و گیرنده است؟

الف) پارازیت غیرمجاز

ب) اختلاف در درک مفاهیم

ج) فیلتر کردن

د) بار اطلاعاتی زیاد

۴۹- اولین مرحله فرآیند کنترل، در مدیریت سازمانی چیست؟

الف) تعیین استانداردها

ب) اقدام اصلاحی

ج) ارایه بازخورد سازنده

د) اندازه‌گیری عملکرد

۵۰- در یک دانشگاه، اعتراضات دانشجویی به دلیل تغییر ناگهانی مقررات خوابگاه آغاز شده است. شما به عنوان مدیر دانشگاه، باید تصمیم بگیرید که چگونه با این بحران برخورد کنید. کدام سبک رهبری در این شرایط مناسب‌تر است؟

الف) آمرانه

ب) مشارکتی

ج) تفویضی

د) تحول‌آفرین

۵۱- در یک دانشگاه پیشرو، رئیس دانشکده با تأکید بر ارزش‌های مشترک، تلاش می‌کند هویت سازمانی قوی ایجاد کند و رفتار اعضا را بر اساس باورهای مشترک هدایت نماید. این رویکرد مبتنی بر کدام مدل رهبری است؟

الف) فرهنگی

ب) سیاسی

ج) رسمی

د) ذهنی

۵۲- در یک دانشکده علوم پایه، اعضای هیئت علمی برداشت‌های کاملاً متفاوتی از اهداف گروه، مأموریت آموزشی و حتی معیارهای ارزیابی عملکرد دارند. این تفاوت دیدگاه‌ها باعث می‌شود هر عضو انتظارات و رفتارهای خاص خود را داشته باشد و هماهنگی در تصمیم‌گیری‌ها بسیار دشوار گردد. این وضعیت بیانگر غلبه کدام مدل رهبری است؟

الف) ابهامی

ب) فرهنگی

ج) رسمی

د) ذهنی





۵۳- در یک دانشکده تازه تأسیس، رئیس جدید با تکیه بر پژوهش‌های بومی و شناخت دقیق از فرهنگ و ارزش‌های محلی، سیاست‌های مدیریتی را تدوین می‌کند و سعی دارد نظریه‌های مدیریتی را با اقتضائات محیطی دانشگاه تطبیق دهد. این رویکرد چه اهمیتی در مدیریت آکادمیک دارد؟

الف) افزایش کنترل رسمی در ساختار سازمانی

ب) تقویت شفافیت نقش‌ها

ج) ارتقای اعتبار علمی و بومی‌سازی نظریه‌ها

د) کاهش مشارکت اعضا

۵۴- در یک دانشکده کوچک، تصمیم‌گیری‌های مربوط به برنامه‌های آموزشی و پژوهشی به صورت گروهی و با مشارکت فعال همه اعضا انجام می‌شود و مدیر بیشتر نقش تسهیل‌گر و هماهنگ‌کننده را دارد تا یک تصمیم‌گیرنده نهایی. این شیوه رهبری متعلق به کدام مدل است؟

الف) مشارکتی

ب) رسمی

ج) اخلاقی

د) همکارانه

۵۵- رئیس دانشکده پیراپزشکی ساختار اداری را بر اساس الگوی شرکت‌های صنعتی بازطراحی و کنترل‌های رسمی را افزایش می‌دهد. پس از مدتی، مشارکت اعضای هیئت علمی در جلسات کاهش یافته و نسبت به محدود شدن استقلال خود انتقاد می‌کنند. با توجه به ویژگی‌های محیط دانشگاهی و چالش‌های مدیریت آموزش عالی، کدام گزینه به شکل بهتری علت این وضعیت را توضیح می‌دهد؟

الف) تعارض ساختار رسمی و فرهنگ حرفه‌ای دانشگاهی

ب) ضعف در نظام انگیزشی و پاداش‌دهی اعضای هیئت علمی

ج) ناکارآمدی سیاست‌های جذب و ارتقاء اعضای هیئت علمی

د) نبود هماهنگی بین سیاست‌های کلان دانشگاه و نیازهای صنعت

روش تحقیق و آمار

۵۶- در کدامیک از طرح‌های پژوهشی، می‌توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال نمود؟

الف) غیر آزمایشی

ب) شبه آزمایشی

ج) آزمایشی واقعی

د) نیمه آزمایشی

۵۷- در کدامیک از منابع اطلاعاتی حل مشکل، نتیجه‌ای که حاصل می‌شود در واقع بسط اطلاعات پیشین است؟

الف) تجربه

ب) عرف و سنت

ج) قیاسی

د) استقراء

۵۸- محقق علاقمند است تاثیر موسیقی را بر میزان تمرکز یادگیرندگان اندازه‌گیری کند. این محقق ابتدا گروهی از دانشجویان را انتخاب می‌کند و بعد موسیقی مورد نظر (متغیر مستقل) را به دفعات برای آنان اجرا می‌کند. در آخر با استفاده از یک پس آزمون میزان تمرکز آنها را اندازه‌گیری کند. از چه طرحی برای انجام این کار استفاده کرده است؟

الف) طرح پیش آزمون و پس آزمون با یک گروه

ب) طرح مقایسه گروه‌هایی ایستا

ج) طرح پس آزمون با دو گروه

د) طرح پس آزمون با یک گروه





- ۵۹- این طرح در شرایطی مورد استفاده قرار می‌گیرد که محقق نتواند گروه‌ها را به صورت تصادفی در معرض متغیر مستقل قرار دهد؟
 (الف) گروه کنترل نابرابر با نمونه‌گیری متوالی
 (ب) سری‌های زمانی
 (ج) پیش‌آزمون و پس‌آزمون با نمونه‌گیری‌های مجزا
 (د) سری‌های زمانی چند گروهی
- ۶۰- کدامیک از متغیرهای زیر متغیر گسسته است؟
 (الف) هوش
 (ب) دانشجو
 (ج) پیشرفت تحصیلی
 (د) وزن
- ۶۱- "کاهش زمان استراحت، موجب کاهش میزان دقت می‌شود"، چه نوع فرضیه‌ای است؟
 (الف) فرضیه جهت‌دار
 (ب) فرضیه آماری
 (ج) فرضیه صفر
 (د) فرضیه بدون جهت
- ۶۲- ضعیف‌ترین نوع نمونه‌گیری چه نوع نمونه‌گیری است؟
 (الف) تصادفی (ب) در دسترس (ج) خوشه‌ای (د) طبقه‌ای
- ۶۳- در یک طرح تحقیق مناسب واریانس کدام متغیر باید به حداکثر برسد؟
 (الف) مستقل (ب) مزاحم (ج) آزمایشی (د) وابسته
- ۶۴- برای تحلیل داده‌های طرح پس‌آزمون چند گروهی از چه آزمون آماری بیشتر استفاده می‌شود؟
 (الف) آزمون تی
 (ب) تحلیل واریانس یک طرفه
 (ج) تحلیل واریانس دو طرفه
 (د) آزمون غیر پارامتریک من-ویتنی
- ۶۵- هدف اصلی استفاده از نمونه‌گیری تصادفی چیست؟
 (الف) کاهش زمان
 (ب) کاهش هزینه
 (ج) تعمیم نتایج به جامعه بزرگتر
 (د) افزایش دقت و صحت پژوهش
- ۶۶- پژوهشگری در نظر دارد تأثیر عوامل خانوادگی، اقتصادی، هوش و انگیزش را بر موفقیت تحصیلی دانشجویان بررسی کند. او با نمونه‌گیری از چند دانشکده، اطلاعات مربوط به این عوامل و نمرات تحصیلی دانشجویان را جمع‌آوری می‌کند تا نقش هر کدام را در پیش‌بینی موفقیت تحصیلی تعیین نماید. کدام گزینه، نوع مطالعه و روش تحلیل داده مناسب را دقیق‌تر توصیف می‌کند؟
 (الف) مطالعه مقطعی با تحلیل همبستگی پیرسون
 (ب) مطالعه توصیفی - تحلیلی با رگرسیون خطی چندگانه
 (ج) مطالعه مورد-شاهدی با آزمون تی مستقل
 (د) مطالعه طولی با تحلیل کوواریانس





۶۷- پژوهشگر برای بررسی تأثیر یک روش آموزشی جدید بر مهارت حل مسئله دانشجویان، ۱۲۰ دانشجو را به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم می‌کند. هر دو گروه پیش‌آزمون و پس‌آزمون دریافت می‌کنند. پژوهشگر میانگین نمرات قبل و بعد مداخله را در هر گروه مقایسه می‌کند. کدام گزینه، نوع مطالعه و تحلیل آماری مناسب را دقیق‌تر توصیف می‌کند؟

- الف) مطالعه مقطعی با استفاده از آزمون مجذور کای
- ب) مطالعه مورد-شاهدی با استفاده از آنالیز واریانس یک‌طرفه
- ج) مطالعه نیمه‌تجربی با استفاده از آزمون تی زوجی و تی مستقل
- د) مطالعه هم‌گروهی (کوهورت) با استفاده از رگرسیون لجستیک

۶۸- تیم پژوهشی با نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌بندی‌شده، از ۲۰ دانشگاه و هر کدام ۵۰ دانشجو تحصیلات تکمیلی، میزان رضایت از خدمات مشاوره شغلی را با پرسشنامه‌ای استاندارد می‌سنجد و تفاوت رضایت بین رشته‌ها و جنسیت‌ها را بررسی می‌کند. کدام مورد، چالش کلیدی‌تری در تفسیر نتایج این تحقیق زمینه‌یابی است؟

- الف) تعمیم‌پذیری نتایج به همه دانشجویان کشور
- ب) کنترل سوگیری پاسخ‌دهندگان و صحت خوداظهاری
- ج) انتخاب ابزار مناسب برای سنجش رضایت
- د) تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون‌های پارامتریک

۶۹- یک مطالعه زمینه‌یابی در علوم پزشکی، نگرش اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها را درباره آموزش ترکیبی با پرسشنامه‌ای بررسی می‌کند. نرخ بازگشت پرسشنامه‌ها ۴۰٪ است و بیشتر پاسخ‌دهندگان از دانشکده‌های علوم پایه هستند. کدام تهدید روش‌شناختی بیشترین تأثیر را بر اعتبار بیرونی این تحقیق دارد؟

- الف) پایین بودن نرخ بازگشت پرسشنامه
- ب) استفاده از طیف لیکرت به جای پرسش‌های باز
- ج) عدم استفاده از مصاحبه عمیق
- د) تحلیل داده‌ها با نرم‌افزارهای آماری پیشرفته

۷۰- پژوهشگری در دانشگاه می‌خواهد تأثیر دو روش تدریس (آموزش مبتنی بر حل مسئله و آموزش مبتنی بر پروژه) را بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان بررسی کند. او ۶۰ دانشجو را به طور تصادفی به سه گروه تقسیم می‌کند: گروه اول آموزش مبتنی بر حل مسئله، گروه دوم آموزش مبتنی بر پروژه و گروه سوم هیچ مداخله‌ای دریافت نمی‌کند. پس از یک ترم، نمرات پایان‌ترم هر سه گروه با هم مقایسه می‌شود. این پژوهش از کدام نوع طرح‌های تحقیق تجربی استفاده کرده است؟

- الف) طرح عاملی (Factorial Design)
- ب) طرح سری زمانی (Time-Series Design)
- ج) طرح آزمایشی طرح چندگروهی (Multi-group Experimental Design)
- د) طرح متقاطع (Crossover Design)





۷۱- یک تیم پژوهشی پزشکی گزارش نهایی پروژه خود را آماده کرده‌اند. در بخش بحث و نتیجه‌گیری، فقط یافته‌های پژوهش خود را تکرار کرده‌اند و هیچ اشاره‌ای به مقایسه با مطالعات مشابه نشده است. بر اساس اصول نگارش گزارش تحقیق، مهم‌ترین ضعف این بخش چیست؟

(الف) نبود ساختار مناسب در روش تحقیق

(ب) عدم تحلیل انتقادی و مقایسه با پژوهش‌های پیشین

(ج) خلاصه نکردن داده‌های خام

(د) نبود منابع و مآخذ

۷۲- در یک تحقیق علی-مقایسه‌ای، پژوهشگر سه گروه دانشجوی با سبک‌های یادگیری متفاوت را بررسی می‌کند تا ببیند آیا در نمرات آزمون بیوشیمی تفاوت معناداری وجود دارد یا خیر. پس از ورود داده‌ها به نرم‌افزار آماری، آزمون تحلیل واریانس یک‌طرفه (ANOVA) انجام می‌دهد و نتیجه معنادار به دست می‌آورد. پژوهشگر قصد دارد بداند کدام گروه‌ها با هم تفاوت دارند. چه گام تحلیلی بعدی باید انجام شود؟

(الف) انجام آزمون تعقیبی (Post Hoc)

(ب) انجام آزمون t مستقل بین هر دو گروه

(ج) محاسبه ضریب همبستگی پیرسون

(د) استفاده از آزمون کروسکال-والیس

۷۳- پژوهشگری داده‌های نمرات دو گروه دانشجوی را جمع‌آوری کرده و می‌خواهد میانگین نمرات این دو گروه را با هم مقایسه کند. داده‌ها به صورت نرمال توزیع شده‌اند و گروه‌ها مستقل از هم هستند. کدام آزمون آماری برای مقایسه میانگین دو گروه مناسب است؟

(الف) آزمون تی مستقل

(ب) آزمون من-ویتنی

(ج) آزمون کروسکال-والیس

(د) آزمون مجذور کای

۷۴- کدام گزینه بهترین تعریف از «نظریه زمینه‌ای» (Grounded Theory) را ارائه می‌دهد؟

(الف) نظریه‌ای که از پیش تعیین شده و با داده‌ها آزمون می‌شود.

(ب) نظریه‌ای که به صورت استقرایی از داده‌های کیفی استخراج می‌شود.

(ج) نظریه‌ای که فقط بر اساس ادبیات موجود شکل می‌گیرد.

(د) نظریه‌ای که مبتنی بر آمار توصیفی است.

۷۵- مشاهدات توصیفی (descriptive observations) عمدتاً با چه هدفی در پژوهش‌های کیفی انجام می‌گردند؟

(الف) به منظور تعیین آنچه که باید مشاهده شود

(ب) برای تهیه اطلاعات اولیه از میدان

(ج) برای پاسخگویی به سوالات کلی تحقیق

(د) به دست آوردن جنبه‌های اصلی پدیده‌ی مورد بررسی

۷۶- مهمترین محدودیت موجود در روش Focus Group Discussions که ممکن است باعث ایجاد سوگیری در جمع‌آوری داده‌ها شود کدامیک از موارد زیر است؟

(الف) تفکر گروهی

(ب) زمان طولانی

(ج) مهارت پایین مدیر جلسه

(د) مسائل اخلاقی





۷۷- "می‌توان با مشاهده و تفکر دقیق پیرامون الگوهای تکرار شونده، به کشف قواعد حاکم بر یک عرصه خاص نائل آمد." این جمله بیانگر کدامیک از خصوصیات پژوهش کیفی است؟

(الف) تفسیری بودن

(ب) هدفمند بودن نمونه‌گیری‌ها

(ج) استدلال استقرایی

(د) انعطاف‌پذیری روش شناسی

۷۸- کدامیک از تعاریف زیر به مفهوم واحد معنایی (Meaning Unit) در تحلیل محتوا اشاره می‌کند؟

(الف) مقداری از فضایی که به یک موضوع یا یک عمل تحت مطالعه اختصاص داده می‌شود.

(ب) مجموعه‌ای از واژگان یا جمله‌ها که بتوان ارتباطی از معانی مشابه و یکسان در آنها یافت.

(ج) بخش‌هایی از متن که با موضوعی ویژه که مدنظر پژوهشگر است، اشاره می‌کند.

(د) فرآیندی که به موجب آن متن فشرده می‌شود؛ به‌صورت مجزا در می‌آید.

۷۹- پژوهشی با هدف "تبیین فرآیند مراقبت‌های پرستاری در بخش اطفال" در حال انجام می‌باشد. کدامیک از متدولوژی‌های زیر برای انجام این پژوهش مناسب‌تر است؟

(الف) اتنوگرافی (ب) پدیدارشناسی (ج) گراند تئوری (د) مطالعه‌ی موردی

۸۰- روش هفت مرحله‌ای کلایزی برای انجام کدامیک از متدولوژی‌های پژوهش کیفی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

(الف) اتنوگرافی (ب) تحلیل محتوا (ج) گراند تئوری (د) پدیدارشناسی

۸۱- کدامیک از گزینه‌های زیر جزو معایب روش "مشاهده" نیست؟

(الف) مسائل اخلاقی (ب) اثر مشاهده‌گر (ج) کاربرد کم (د) وقت‌گیر بودن

۸۲- برای پژوهش در موضوعی که دسترسی مستقیم به منابع مورد مطالعه وجود ندارد کدام روش پژوهشی را توصیه می‌کنید؟

(الف) اتنوگرافی (ب) تحلیل محتوا (ج) تحلیل اسناد (د) فنومنولوژی

۸۳- مفهومی که در پژوهش‌های کیفی برای تعیین کفایت نمونه‌گیری مورد استفاده قرار می‌گیرد چه نامیده می‌شود؟

(الف) Consensus (ب) Homogeneous (ج) Variation (د) Saturation

۸۴- برای جمع‌آوری مجموعه‌ای از موارد غیرمعمول و متفاوت از کدامیک از روش‌های نمونه‌گیری هدفمند استفاده می‌شود؟

(الف) نمونه‌گیری از موارد انحرافی

(ب) نمونه‌گیری از موارد ویژه

(ج) نمونه‌گیری با حداکثر تنوع

(د) نمونه‌گیری گلوله برفی

۸۵- کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد ماهیت پژوهش کیفی صحیح است؟

(الف) مطالعات کیفی با فرضیه آغاز می‌شوند.

(ب) در مطالعات کیفی پژوهشگر به دنبال کشف رابطه‌ی علت و معلولی است.

(ج) در تحقیقات کیفی مفهوم تعمیم‌پذیری اساساً مورد نظر نیست.

(د) هدف اصلی پژوهش کیفی آزمودن فرضیه است.

مبانی تکنولوژی آموزشی

۸۶- بی‌توجهی به ظرفیت و توان رسانه برای انتقال پیام در کلاس درس، به موانع ارتباطی کدامیک از عناصر زیر مربوط است؟

(الف) پیام (ب) کانال (ج) فرستنده (د) محیط





۸۷- استاد گروه جراحی برای آموزش تکنیک‌ها در مرکز مهارت‌های بالینی (Clinical Skill Center) از شبیه‌ساز جراحی واقعیت مجازی استفاده می‌کند. این شبیه‌ساز به دانشجویان امکان می‌دهد تا تکنیک جراحی را بدون خطر برای بیماران تمرین کنند. او در این آموزش فناورانه از چه وسیله آموزشی استفاده کرده است؟

- الف) شیء واقعی تغییر نیافته
- ب) شیء غیرواقعی تغییر یافته
- ج) شیء واقعی تغییر یافته
- د) شیء غیرواقعی تغییر نیافته

۸۸- استاد گروه بیوشیمی، برنامه آموزشی طراحی کرده است که در آن دانشجویان در طی یک فرآیند چرخشی، با انتقال پیام‌های علمی، دریافت بازخورد و اصلاح تعاملات گروهی، یادگیری خود را بهبود می‌بخشند. کدام مدل ارتباطی برای تحقق این هدف مورد توجه او بوده است؟

- الف) مارپیچی دنس
- ب) سوم شرام
- ج) شانون و ویور
- د) دوم شرام

۸۹- دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، اپلیکیشن آموزش اورژانس‌های زنان و مامایی برای دستیاران تولید کرده است. در این اپلیکیشن موضوعات به صورت سلسله مراتبی تنظیم و یادگیری هر مطلب منوط به یادگیری مباحث قبلی است. طراحی او بر اساس کدام نظریه یادگیری انجام شده است؟

- الف) شناخت‌گرایی
- ب) ارتباط‌گرایی
- ج) سازنده‌گرایی
- د) رفتارگرایی

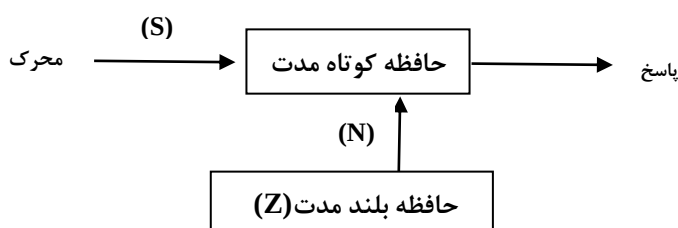
۹۰- استاد درس فیزیولوژی با استفاده از هوش مصنوعی، نقشه‌های مفهومی برای موضوعات درس خود تهیه می‌کند و از طریق آن روابط بین موضوعات و زیرموضوعات را نشان می‌دهد. این نوع سازماندهی محتوا با کدامیک از مولفه‌های راهبردی نظریه شرح و بسط رایگلوث تطابق دارد؟

- الف) توالی یادگیری پیش نیازها
- ب) کنترل یادگیرنده
- ج) تلفیق و مرتبط کردن موضوعات
- د) فعال‌سازی راهبرد شناختی

۹۱- جهت بهبود و تسهیل یادگیری دانشجویان، بهتر است از کدام سازمان دهنده گرافیکی برای بازنمایی و نمایش تفکر پایین به بالا استفاده شود؟

- الف) فلوجارت
- ب) نقشه مفهومی
- ج) نمودار دایره‌ای
- د) زنجیره‌ها

۹۲- شکل زیر مراحل فرآیند یادگیری معنی‌دار براساس نظریه جذب مایر را نشان می‌دهد. حرف "N" برای نمایش کدام مرحله از این فرآیند استفاده شده است؟



- الف) دریافت
- ب) فعال‌سازی
- ج) تمثیل
- د) دسترس پذیری





- ۹۳- این که یک فناوری آموزشی، دانشجویان را بر حسب شرایط و پیشینه آنها در نظر می‌گیرد، به کدام دسته از ویژگی‌های تکنولوژی‌های هوشمند اشاره دارد؟
 (الف) ضروری (ب) ساختاری (ج) احتمالی (د) مطلوب
- ۹۴- مهمترین جنبه ارزشی که استادان باید برای پذیرش استفاده از ابزارهای هوش مصنوعی در ارزیابی دانشجویان از آن تبعیت کنند، چیست؟
 (الف) آرمان‌گرایی (ب) مسئولیت‌پذیری (ج) تردیدگرایی (د) شجاعت
- ۹۵- ویگوتسکی (Vigotsky) در نظریه منطقه تقریبی رشد، کدامیک از پایه‌های تکنولوژی آموزشی را برای رشد شناختی ضروری می‌داند؟
 (الف) تعامل و ارتباط (ب) محیط و فرهنگ (ج) آموزش و یادگیری (د) فرهنگ و یادگیری
- ۹۶- یک استاد بالینی برای آموزش به رزیدنت‌های خود با بهره‌گیری از هوش مصنوعی، از یک سیستم توصیه‌گر (Recommender system) شخصی‌سازی شده استفاده می‌کند تا به یادگیری بهتر آنها کمک نماید. این اقدام او براساس کدامیک از اصول یادگیری بزرگسالان می‌باشد؟
 (الف) تجربه‌های گذشته (ب) یادگیری خودراهبر (ج) انگیزش درونی (د) محوریت یادگیری
- ۹۷- اعضای هیئت علمی گروه علوم تشریحی دانشکده پزشکی از متخصص تکنولوژی آموزشی خواسته‌اند که آنها را در استفاده از فناوری‌های واقعیت مجازی (VR) و واقعیت افزوده (AR) به منظور دستیابی بهتر به اهداف آموزشی راهنمایی کند. این تکنولوژیست به این منظور از چه مدلی استفاده می‌کند؟
 (الف) GAIDA (ب) ROLF (ج) TPACK (د) ANT
- ۹۸- بر اساس اصول پنج‌گانه آموزش مریل، کدام رویکرد آموزشی به‌طور مستقیم از اصل "نمایش دانش و مهارت‌های جدید در زمینه مناسب" پشتیبانی می‌کند؟
 (الف) ارائه مثال‌های عملی از کاربرد یک مفهوم در مشاغل مختلف (ب) برگزاری بحث گروهی درباره تجربیات قبلی دانشجویان مرتبط با موضوع (ج) طراحی تکالیف و پروژه‌های تعاملی تکراری و ارائه بازخورد (د) استفاده از آزمون‌های کوتاه پایان جلسه برای سنجش یادگیری
- ۹۹- یک پزشک در اورژانس با بیمار مبتلا به درد قفسه سینه، تنگی نفس و تعریق شدید مواجه می‌شود. شرایط بیمار شامل سابقه دیابت، فشار خون بالا و سیگار کشیدن است. بر اساس مدل 4C/ID ون مرینبور (van Merriënboer)، کدام ویژگی بهترین توصیف از ماهیت این موقعیت بالینی را ارائه می‌دهد؟
 (الف) موقعیت تکراری با پروتکل‌های استاندارد قابل مدیریت (ب) موقعیت غیرتکراری نیازمند تحلیل و تصمیم‌گیری تطبیقی (ج) فرآیند ساده با دستورالعمل‌های خطی قابل اجرا (د) رویه ثابت متکی بر حافظه و یادآوری محض





۱۰۰- یک مؤسسه آموزشی بین المللی از «پلتفرم‌های هوش مصنوعی تطبیقی» برای اتصال دانشجویان به شبکه‌های زنده متخصصان، داده‌های آنی، و منابع غیرمتمرکز استفاده می‌کند. کدام نظریه پایه این پلتفرم است؟
 (الف) رفتارگرایی (ب) ساختارگرایی (ج) شناخت‌گرایی (د) ارتباط‌گرایی

۱۰۱- کدامیک از الگوهای زیر به عنوان دقیق‌ترین نمونه از راهبرد آموزش غیرمستقیم (Indirect Instruction) شناخته می‌شود و به‌طور خاص برکشف فعالانه، خودراهبری یادگیرنده و تطبیق محتوا با نیازهای فراگیر تأکید دارد؟
 (الف) آموزش مبتنی بر پرسش و پاسخ (Socratic Method) با هدایت معلم برای رسیدن به نتیجه‌گیری منطقی
 (ب) یادگیری پروژه محور (Project-Based Learning) با تمرکز بر حل مسئله در گروه‌های کوچک
 (ج) آموزش انفرادی (Individualized Instruction) با برنامه‌ریزی شخصی‌سازی شده متناسب با سرعت یادگیری
 (د) یادگیری مشارکتی (Cooperative Learning) با تقسیم وظایف و تعامل اجتماعی برای دستیابی به هدف مشترک

۱۰۲- طراحی یک سیستم توسعه شایستگی حرفه‌ای برای جراحان ارتوپد، براساس مدل ISD نسل چهارم تنیسون، نیازمند چه راهکارهایی است تا پیچیدگی ذاتی یادگیری مهارت‌های جراحی و الزامات ایمنی بیمار را به صورت بهینه پوشش دهد؟

- (الف) ارائه دوره ویدیویی متوالی با ارزیابی نظری استاندارد شده
 (ب) ایجاد بانک اطلاعاتی تخصصی با جستجوی پیشرفته منابع پژوهشی
 (ج) استفاده از پلتفرم تطبیقی با شبیه‌ساز و بازخورد شخصی‌سازی شده
 (د) طراحی آزمون عملی ساختاریافته با معیارهای نمره‌دهی ثابت

۱۰۳- مدرسی در یک دوره مجازی آموزش پرستاری، از دانشجویان خواسته است با استفاده از یک شبیه‌ساز مجازی تعاملی و گفتگوی گروهی در پلتفرم متاورس، پروتکل مراقبت از بیماران مبتلا به مولتیپل اسکلروزیس (MS) را طراحی کنند. در این فعالیت، دانشجویان باید نقش‌های متفاوتی (پرستار، فیزیوتراپ، روانشناس) را ایفا کرده و تصمیمات خود را بر اساس داده‌های بالینی واقعی توجیه کنند. این طراحی آموزشی بیشترین همخوانی را با کدام نظریه دارد؟

- (الف) شرح و بسط (Elaboration)
 (ب) فعالیت (Activity)
 (ج) توالی (Sequencing)
 (د) معناداری (Meaningfulness)

۱۰۴- استاد درس تکنولوژی آموزشی با قرار دادن چند پروژه کلاسی درصدد است تا مهارت طراحی آموزشی در محیط‌های بالین را در دانشجویان تقویت کند. با انجام این پروژه کدامیک از توانمندی‌های زیر در دانشجویان ارتقاء می‌یابد؟

- (الف) Creative (ب) Process (ج) Application (د) Social

۱۰۵- استاد درس مهارت‌های زندگی تمایل دارد محتوای درس کنترل خشم را به صورت محتوای الکترونیکی و تعاملی تهیه کند تا با قراردادن دانشجویان در موقعیت‌هایی مشابه دنیای واقعی این مهارت را بهتر یاد گرفته و عواقب واکنش‌های مناسب و نامناسب را در برخورد با مسائل تجربه نمایند. کدامیک از ابزارهای زیر برای این هدف مناسب است؟

- (الف) Camtasia Studio
 (ب) Adobe Connect
 (ج) DimDim
 (د) WebEx





۱۰۶- استاد درس فیزیولوژی در نظر دارد برای آموزش دانشجویان پزشکی، برنامه‌های آموزشی کامپیوتر محور و مبتنی بر وب تولید کند. استفاده از کدام فناوری را به او پیشنهاد می‌کنید؟

الف) Power point

ب) Photoshop

ج) Black board

د) Captivate

۱۰۷- استاد درس نورواناتومی از شما به عنوان تکنولوژیست آموزشی می‌خواهد تا کمک کنید سناریوی آموزشی جذاب و برانگیزاننده‌ای طراحی شود و دانشجویان در حین بازی نکات مهم آموزشی را فراگیرند. از کدامیک از ابزارهای زیر در این مورد استفاده می‌کنید؟

الف) Captivate

ب) Unity3D

ج) Go To Meeting

د) Question mark

۱۰۸- کدامیک از نظریه‌پردازان زیر مراحل رشد شناختی انسان را بعد از سن بلوغ و تا کهنسالی بررسی کردند؟

الف) Ericson

ب) Vigotsky

ج) Piaget

د) Skinner

۱۰۹- مدیر گروه بهداشت در جلسه‌ای سعی دارد که اساتید گروه را تشویق کند تا در تدریس خود از هوش مصنوعی برای دانشجویان استفاده کنند. او در این جلسه ویژگی‌های مهم استفاده از این شیوه را توضیح می‌دهد. مهمترین دلیل او برای استفاده از هوش مصنوعی در آموزش کدامیک از ویژگی‌های زیر است؟

الف) جدید بودن این روش در آموزش

ب) مقرون به صرفه و ضروری بودن استفاده از آن

ج) دسترسی آسان دانشجویان به ابزارهای هوش مصنوعی

د) تحقق رویکرد شخصی‌سازی آموزش با این روش

۱۱۰- اگر شما به عنوان تکنولوژیست آموزشی بخواهید میزان پذیرش هوش مصنوعی در آموزش توسط استادان دانشکده پزشکی را افزایش دهید، بر اساس نظریه راجرز تغییر در کدام گروه را در اولویت قرار می‌دهید؟

الف) نوآور، ابتدانگر

ب) ابتدانگر، رویکرد سنتی

ج) نتیجه‌نگر، از قبل سازش یافته

د) رویکرد سنتی، از قبل سازش یافته

۱۱۱- تکنولوژیست آموزشی می‌خواهد از یک فناوری مبتنی بر نظریه شناخت گرایبی استفاده کند. او کدام ویژگی یادگیری را بیشتر باید مورد توجه قرار دهد؟

الف) شخصی و مستقل بودن

ب) تجربی و خطی بودن

ج) مبتنی بر طرحواره بودن

د) شبکه‌ای و ارتباطی بودن

۱۱۲- کدامیک از ابزارهای زیر برای ویرایش عکس‌های دیجیتال استفاده می‌شود؟

الف) PowerPoint

ب) Notepad

ج) Canva

د) Photoshop





۱۱۳- یکی از مهمترین کاربردهای چندرسانه‌ای‌های آموزشی این است که از طریق ارائه اطلاعات به صورت بصری و شنیداری، به یادگیرندگان کمک می‌کند تا اطلاعات را در حافظه کوتاه مدت، بهتر پردازش کنند. این کاربرد توسط کدام نظریه حمایت می‌شود؟

الف) یادگیری موقعیتی (ب) بارشناختی (ج) شرطی‌سازی عامل (د) یادگیری تجربی

۱۱۴- کدام راهبرد آموزشی زیر برای توسعه مهارت‌های حیطه روانی - حرکتی مناسب‌تر است؟

الف) روش ایفای نقش همراه با بحث گروهی

ب) تمرین و تکرار منظم همراه با بازی‌های آموزشی

ج) یادگیری اکتشافی از طریق شبیه‌سازی‌های پیچیده

د) مطالعه موردی با پرسش و پاسخ

۱۱۵- در آموزش پاتوفیزیولوژی شوک سپتیک به دانشجویان پزشکی، کدام رویکرد به بهترین شکل، پیچیدگی محتوایی و پیچیدگی فناوری و آموزشی این موضوع را پوشش می‌دهد؟

الف) شبیه‌سازی دیجیتال تعاملی با سناریوهای پاسخگو به تصمیمات بالینی یادگیرنده

ب) سخنرانی ساختاریافته همراه با تصاویر ثابت از نشانگرهای زیستی سپسیس

ج) تبیین مفاهیم پایه با استفاده از نمودارهای فیزیکی و بحث‌های گروهی

د) ارزیابی دانش پایه از طریق پلتفرم‌های دیجیتال با تمرکز بر تشخیص اولیه

۱۱۶- مدرس در جلسه آنلاین با موضوع "مدیریت پروژه پیشرفته" ابتدا مشکلات سیستم را فهرست کرده و راه حل‌های پیشنهادی با دانشجویان را به بحث می‌گذارد. کدام نظریه بیشترین همخوانی را با این رویکرد دارد؟

الف) ارتباط‌گرایی (ب) رفتارگرایی (ج) شناخت‌گرایی (د) سازنده‌گرایی

۱۱۷- در فرآیند آموزش مجازی غیرهمزمان، مهارت خود تنظیمی جزو کدامیک از توانمندی‌های زیر است؟

الف) Application (ب) Personal (ج) Knowledge (د) Process

۱۱۸- کدامیک از فناوری‌های زیر هم در IT و هم در ICT مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

الف) اینترنت

ب) تلفن‌های هوشمند

ج) شبکه‌های اجتماعی

د) سیستم‌های مدیریت محتوا

۱۱۹- مدرس یک دوره مجازی متوجه می‌شود یادگیرندگان پس از تماشای ویدئوهای آموزشی، مفاهیم کلیدی را به درستی درک نکرده و نمی‌توانند آنها را در حل مسائل به کار گیرند. تحلیل داده‌ها نشان داد که اطلاعات بصری و شنیداری پردازش نشده است. کدام راهبرد زیر، انتقال داده‌ها از حافظه حسی به حافظه کوتاه مدت را بهبود می‌بخشد؟

الف) افزودن متن و توضیحات تئوری در زیر هر ویدئو

ب) استفاده از نشانگر رنگی و هایلایت مفاهیم کلیدی

ج) استفاده از موسیقی پس زمینه برای ایجاد محیط یادگیری آرامبخش

د) ارائه خلاصه متنی مفاهیم در انتهای هر درس

۱۲۰- در محیط‌های یادگیری همزمان (Synchronous Learning)، کدامیک از عوامل زیر بیشترین تأثیر را در مناسب‌سازی آموزش برای یادگیرندگان دارد؟

الف) استفاده از محتوای با قابلیت تکرار نامحدود همراه با بازخورد خودکار

ب) طراحی جلسات با ساختار ثابت و مشارکت یادگیرندگان با استفاده از چت متنی

ج) ارائه تکالیف تعاملی کلاسی پس از مطالعه محتوای الکترونیکی

د) تقسیم محتوا به بخش‌های ۵ دقیقه‌ای با پرسش‌های تشویقی





زبان عمومی

■ Part one: Vocabulary

Directions: Complete the following sentences by choosing the best answer.

- 121 _ The majority of the individuals with lung cancer encounter following the initial treatment, as the illness frequently becomes resistant to the treatment.
a) relapse b) remission c) elapse d) emission
- 122 _ Although radiation and chemotherapy can eliminate most cancer cells, certain cells may be more resilient or requiring more specific treatment methods.
a) benign b) aggressive c) tranquil d) suppressive
- 123 _ The clinic adopted procedures to infecting materials, reducing the risk of cross-contamination.
a) replicate b) perforate c) neutralize d) generalize
- 124 _ The advanced imaging system was developed to various cardiac abnormalities.
a) disturb b) discern c) distribute d) dispense
- 125 _ The initiative was designed to better hygiene practices in operating rooms.
a) frustrate b) promote c) inhibit d) demolish
- 126 _ The experts agreed on the topic details and finally reached a that personalized medicine improves treatment efficacy.
a) conflict b) hostility c) consensus d) controversy
- 127 _ The surgery was because the equipment shut down unexpectedly.
a) halted b) urged c) resumed d) fulfilled
- 128 _ When the antibodies produced by the immune system are unable to the invading pathogen, the disease is more likely to develop.
a) synthesize b) neutralize c) proliferate d) contract
- 129 _ Telehealth advancements are meant to access to healthcare in rural areas.
a) constrain b) enhance c) inhibit d) obstruct
- 130 _ People with infectious diseases often their disease because they are afraid of negative social reactions.
a) conceal b) disclose c) converge d) divulge





- 131 – The warning signs of the disease are so that they are often missed or ignored.
a) subtle b) huge c) immense d) enormous
- 132 – Mental health disorders the majority of years people live with the disability worldwide, requiring immediate medical attention to the diseases.
a) get across b) look up c) give up d) account for
- 133 – The teacher emphasized the importance of some AI empowered technologies, useful tools such as Grammarly and Write, which are used for improving writing skills.
a) negating b) encompassing c) declining d) disrupting
- 134 – They finished the project which was as a great success by the research committee offering them a grant for the next study.
a) dismissed b) exploited c) suspended d) acknowledged
- 135 – An executive team was assigned to develop a plan the future strategies of the university president.
a) undermining b) realizing c) diverting d) interrupting
- 136 – The patient was referred to the emergency department because another person's foot his face and was bleeding.
a) merged into b) integrated in c) disturbed with d) collided with
- 137 – The health authorities have warned the mass media to criticizing the government health policies.
a) refrain from b) invest on c) insist on d) stem from
- 138 – The suggestion is that inherited genes may an individual to certain diseases which necessitate critical clinical care.
a) fortify b) recruit c) mandate d) predispose
- 139 – After a few hours, the fever began to much to the relief of the parents.
a) escalate b) subside c) deteriorate d) magnify
- 140 – In clinical studies, researchers must ensure that they do not data to achieve desired outcomes, as this would undermine the integrity of the study.
a) manipulate b) aggregate c) disclose d) breach



**Part two: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passages carefully. Each passage is followed by some questions. Complete each question with the most suitable choice (a, b, c, or d). Base your answers on the information given in the passage only.

Passage 1

The control of the deadly diseases of childhood is the greatest medical achievement in this century. Because of vaccines and antibiotics, many more children survive childhood than in the past. Because of better nutrition, today's children grow centimeters taller and kilos heavier than their parents. But for all that modern medicine has done to protect and nourish the child's body, very little has been done to assure him of an equally healthy mind. The number of emotionally disturbed and mentally ill children in the world is very high and growing larger all the time. Most children who are emotionally disturbed are autistic or schizophrenic. They are helplessly withdrawn from reality and exist in an inner world that is seldom penetrated by outsiders. They may sit alone for hours or even days, completely still and silent, seemingly unaware of the world around them. Many can neither feed nor dress themselves and withdraw from or react violently to any person's attempts to help them. Many are put in institutions once their families feel that there is nothing more they can do for them. There, they may stay for years or even, in some cases, for the rest of their lives. Although the specific causes of childhood mental disorders are not certain, psychiatrists feel that the disturbances arise as a result of three influences: physical and hereditary factors, forces within early family life, and stress brought about by modern life.

141 – It is inferred from the passage that modern medicine has

- a) increased the number of diseases affecting children
- b) significantly contributed to childhood mortality rates
- c) improved physical health more than mental health
- d) had no effect on childhood mortality rates

142 – As to the relationship between physical health and mental health, the author believes that

- a) less attention has been paid to children's mental health support
- b) physical health improvements have led to better mental health
- c) modern medicine has adequately addressed both physical and mental health
- d) mental health is more important than physical health for children

143 – As to the current state of mental health support for children, the author is

- a) optimistic and satisfied with the progress made
- b) supportive of existing mental health programs
- c) indifferent and uninterested in mental and physical health
- d) concerned and critical of the lack of attention to mental health

144 – The passage implies that childhood mental disorders

- a) can be managed by environmental factors definitely
- b) are controlled through a combination of factors
- c) can primarily be treated by the family and relatives' support
- d) are a temporary phase that most children will grow out of it

145 – All of the following variables are stated to be responsible for mental problems of children except the

- a) education they receive
- b) atmosphere in which they grow up
- c) worries and anxieties they face in life
- d) genetic and bodily factors





Passage 2

The decision to quit smoking initiates a remarkable series of positive physiological changes, many of which begin within minutes. A mere 20 minutes after cessation, heart rate and blood pressure begin to normalize. Within 12 hours, carbon monoxide levels in the bloodstream drop, enhancing the blood's capacity to transport oxygen efficiently. Over the subsequent weeks, circulatory function improves, and pulmonary capacity increases, making physical activity less taxing. The respiratory system starts to recover as **cilia**—microscopic structures responsible for clearing mucus and pathogens—regain their function, significantly lowering the risk of infection. The long-term benefits of quitting are even more profound. After one year, the risk of coronary heart disease is reduced by approximately 50%. By the five-year mark, the likelihood of stroke can equal that of someone who has never smoked. Moreover, the probability of developing cancers of the mouth, throat, bladder, and esophagus continues to decline with each smoke-free year. A decade post-cessation, the mortality rate from lung cancer drops to roughly half that of a current smoker. After 15 years, cardiovascular risk approaches that of a lifelong non-smoker. Beyond internal health improvements, smoking cessation enhances one's appearance and sensory experience. Skin often regains its elasticity and tone, teeth may whiten, and the senses of taste and smell typically sharpen within days. In essence, quitting smoking is not merely a behavioral change—it is a life-saving intervention with immediate and lasting effects on nearly every system of the body.

146 – In this passage, the author aims to

- a) highlight the wide-ranging benefits of quitting smoking
- b) warn about the dangers of tobacco addiction for users
- c) compare different methods for quitting smoking
- d) describe how smoking affects physical appearance

147 – The author mentions 'cilia' in the passage to

- a) explain why quitting smoking is difficult for some people
- b) describe long-term risks of cancer
- c) compare smokers and non-smokers
- d) show how the lungs clean themselves after quitting

148 – Which of the following statements is TRUE about the long-term effects of quitting smoking?

- a) Stroke risk increases 10 years after it happens
- b) The appearance of the skin worsens, causing a lot of suffering
- c) The risk of lung cancer remains the same after five years
- d) Cardiovascular risk is like that of a non-smoker after 15 years

149 – According to this passage, smoking cessation

- a) should only be attempted with medical supervision
- b) guarantees full recovery from all smoking-related damage
- c) leads to benefits, not all of which start immediately
- d) is mainly beneficial for younger individuals

150 – According to the passage, shortly after smoking cessation

- a) the risk of heart disease disappears immediately
- b) the body begins to recover almost afterward
- c) lung damage is completely reversed
- d) energy levels drop temporarily





Passage 3

The placebo effect refers to an improvement in symptoms as a result of medical treatment with an inactive substance like a sugar pill or even a staged medical procedure such as surgery. In other words, a patient recovers even though there has been no genuine medical intervention. One of the most dramatic examples of the placebo effect involves a study of patients with acute arthritis knee pain. In an effort to determine which aspects of knee surgery were most effective, Dr. Bruce Moseley conducted a controlled experiment involving three groups. In the first group, surgery included shaving off thin layers of the damaged cartilage; in the second group, the doctor flushed out the knee joint and disposed of the unhealthy tissue. In the third group, he simulated surgery by anesthetizing the patients and making the necessary incision. However, no actual knee surgery was performed. In fact, the patients were not informed until a full two years afterwards that their operations were staged. The results were astonishing. While knee pain for all three groups diminished significantly, there was no difference in the level of pain decrease for any one group over another. Rather, the uniform results seemed to be mediated by the placebo effect or the patient's belief in the benefit of the surgical procedure. As one of the placebo patients, Tim Perez, was later quoted as saying, "In this world anything is possible when you put your mind to it. I know that your mind can work miracles." Perez, who previously could only get around with the aid of a cane, is now able to shoot baskets with his grandchildren.

151 – The results of Dr. Moseley's knee surgery study were considered surprising because

- a) those undergoing simulated surgery and those having real surgical procedures got better alike
- b) all the patients, even those who received real surgery, reported temporary alleviation of pain
- c) the surgery procedures used were outdated and less effective than expected
- d) the patients who knew about the staged surgeries still showed improvement

152 – It is clear from the text that is NOT an operation performed by Dr. Bruce Moseley.

- a) making a surgical incision
- b) replacing the knee joint
- c) removing portions of the knee cartilage
- d) using liquid to clear out damaged knee tissue

153 – In the third group, patients were not told about the details of their surgical procedure until two years afterwards because the doctor

- a) aimed to blind the patients about the treatment modality
- b) was afraid he might face misconduct accusation
- c) was concerned that they would react in anger
- d) aimed to observe the principles of medical privacy

154 – According to the text, it is NOT correct that

- a) all patient groups experienced significant pain reduction
- b) patients were immediately told they might receive placebo surgery
- c) the placebo effect can produce dramatic physical improvements
- d) the effectiveness of knee surgery for arthritis was examined

155 – Based on Tim Perez's experience,

- a) a positive attitude can sometimes create real improvements in physical conditions
- b) placebo treatments can temporarily mask the symptoms without real healing
- c) recovery from surgery depends entirely on external medical interventions
- d) a strong belief in the effectiveness of treatment could prevent all future injuries



**Passage 4**

Digital tools that collect data and support interventions outside the clinical setting offer meaningful opportunities to identify risks and engage patients. Consumer-facing apps and clinical monitors that actively or passively collect data can also serve as an early warning system for prevention and disease management. During the COVID-19 pandemic, digital contact tracing apps provided patients with notifications about potential exposure to COVID-19. Beyond COVID-19, some tools generate warnings to individuals or caregivers regarding changes in environmental risks, such as pollen or air pollution alerts, while other platforms generate alerts to patients, families, and providers in the event of disease exacerbation. Additionally, while not widely acceptable or accessible by all populations, use of remote patient monitoring (RPM) tools increased during the COVID-19 pandemic. RPM enables clinicians to assess symptoms for patients at home with mild cases of COVID-19 and observe non-COVID-19-related health outcomes in the context of daily living for patients with chronic conditions. Digital tools have also expanded care delivery for providers beyond the hospital or exam room. A 2020 analysis found that virtual urgent care visits could reduce the need for emergency room care by approximately 20%, and 20% of all office care, outpatient, and home health services could be delivered virtually or near-virtually. Non-acute care visits for many conditions were implemented virtually during the COVID-19 pandemic to reduce risk of exposure for patients and providers. Even with the sharp decline in telehealth in 2021—after the steep rise associated with COVID-19 in 2020—a review by a large payer in 2022 supported the value of virtual care.

156 – According to the passage, one major function of consumer-facing apps and clinical monitors is that they.....

- a) are primarily used to prescribe medication without a physician's input
- b) help detect risks and engage patients before health problems arise
- c) are designed mainly to replace in-person surgical procedures
- d) focus on entertainment while patients recover from illnesses

157 – During the COVID-19 pandemic, remote patient monitoring (RPM)

- a) expanded in use to monitor both COVID-19 and non-COVID-19 health outcomes
- b) became widely unpopular among clinicians and patients afflicted with COVID-19
- c) was strongly banned for most patients afflicted with chronic conditions
- d) replaced all forms of physical hospital care provided in hospital settings

158 – The 2020 analysis concluded that virtual urgent care.....

- a) increased emergency room visits significantly
- b) should only be used for severe medical emergencies
- c) decreased patient satisfaction with healthcare services
- d) could cut the need for emergency room care by about one-fifth

159 – What can be inferred about the future role of virtual care based on the review by a large payer in 2022?

- a) Virtual care will be a valuable part of healthcare delivery even after the pandemic
- b) Virtual care will likely be phased out due to lack of effectiveness
- c) All healthcare services will be eventually virtualized entirely
- d) Virtual care will only be used for mental health services moving forward

160 – According to the passage, digital tools on healthcare delivery have

- a) increased the reliance on emergency departments
- b) extended healthcare beyond traditional clinical settings
- c) discouraged patients from participating in their own care
- d) slowed down the adoption of new technologies in hospitals





بسمه تعالی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و مرکز سنجش آموزش پزشکی با هدف ارتقای کیفیت سوالات و بهبود روند اجرای آزمون‌ها، پذیرای درخواست‌های بررسی سوالاتی است که در قالب مشخص شده زیر از طریق اینترنت ارسال می‌گردد، تا کار رسیدگی با سرعت و دقت بیشتری انجام گیرد.

ضمن تشکر از همکاری داوطلبان محترم موارد ذیل را به اطلاع می‌رساند:

۱- کلید اولیه سوالات ساعت ۱۸ عصر روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۱ از طریق سایت اینترنتی www.sanjeshp.ir اعلام خواهد شد.

۲- اعتراضات خود را از ساعت ۱۸ عصر روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۱ لغایت ساعت ۸ صبح روز شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۱۷ به آدرس اینترنتی بالا ارسال نمایید.

۳- اعتراضاتی که به هر شکل خارج از فرم ارائه شده، بعد از زمان تعیین شده و یا به صورت غیراینترنتی (حضوری) ارسال شود، مورد رسیدگی قرار نخواهد گرفت.

۴- کلید نهایی سوالات روز شنبه مورخ ۱۴۰۴/۰۳/۳۱ از طریق سایت اینترنتی www.sanjeshp.ir اعلام خواهد شد.

تذکر مهم:

* فقط اعتراضات ارسالی در فرصت زمانی تعیین شده، مورد بررسی قرار گرفته و پس از تاریخ مذکور به هیچ عنوان ترتیب اثر داده نخواهد شد.

* از تکرار اعتراضات خود به یک سوال پرهیز نمایید. تعداد اعتراض ارسالی برای یک سوال، ملاک بررسی نمی‌باشد و به کلیه اعتراضات ارسالی اعم از یک برگ و یا بیشتر رسیدگی خواهد شد.

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی،
بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

نام:		نام خانوادگی:		کد ملی:	
نام رشته:		نام درس:		شماره سؤال:	
نام منبع معتبر		سال انتشار		صفحه	
				پاراگراف	
				سطر	

سوال مورد بررسی:

☐ بیش از یک جواب صحیح دارد. (با ذکر جواب‌های صحیح)

☐ جواب صحیح ندارد.

☐ متن سوال صحیح نیست.

توضیحات





دانلود کلید سوالات این دفترچه: ۱۴۰۴

اعلام شده از سوی مرکز سنجش پزشکی وزارت بهداشت

روی صفحه کلیک کنید و به نرم افزار بازکننده PDF اجازه باز شدن لینک در مرورگر را بدهید

