www.oloompezeshki.com

علوم پزشکی دات کام!

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

سوالات آزمون ورودی دوره کارشناسی ارشد

رشته

آموزش پزشکی

تعداد سئوالات :	۱۶۰	مشخصات داوطلب:
زمان پاسخگویی:	۱۶۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:.....
تعداد صفحات :	۲۲	شماره کارت: .....

داوطلب عزیز:

خواهشمند است قبل از شروع پاسخگویی، دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولان جلسه اطلاع دهید.

عصر
چهارشنبه
۹۴/۲/۳۰

آموزش پزشکی

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و مزوات پیشنهادی قبول شدگان
● اطلاع آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و مضمون
● فیلم مزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

علوم پزشکی دات کام!

www.oloompezeshki.com

علوم پزشکی دات کام!

کلیات آموزش پزشکی

۱ـ به کدامیک از موارد زیر آزمون ملاکی می‌گوید؟

الف) آزمون ورودی رشته تخصصی دندانپزشکی
ب) آزمون استعداد فنی
ج) پرسشنامه نگرش‌سنج
د) امتحان پایان ترم درس بیوشیمی

۲ـ کدامیک از گزینه‌های زیر «الگوی ارزشیابی هدف آزاد» را در رابطه با اهداف، صحیح‌تر بیان می‌کند؟

الف) متخصصین ارزشیابی در این الگوی ارزشیابی هیچگونه علاقه‌ای به کیفیت هدف‌های برنامه آموزشی ندارند.
ب) در این الگو متخصصین ارزشیابی تمایلی برای تعیین میزان تحقق اهداف ندارند.
ج) این الگوی ارزشیابی توسط اسکریون به عنوان جانشینی ارزشیابی مبتنی بر هدف پیشنهاد شده است.
د) این الگو به عنوان مکمل ارزشیابی مبتنی بر هدف پیشنهاد شده است.

۳ـ از اصطلاحات زیر کدامیک معنی محدودتری دارد؟

الف) اندازه‌گیری ب) سنجش ج) آزمودن د) ارزشیابی

۴ـ ارزشیابی آموزشی و پژوهش آموزشی در کدامیک از موارد زیر به هم شباهت دارند؟

الف) تعمیم نتایج ب) درک روابط بین امور ج) ارزش داوری د) روش‌های بررسی تجربی

۵ـ کدامیک از فعالیت‌های زیر معرف سنجش مستقیم است؟

الف) اندازه‌گیری بهره هوشی (IQ) یک فرد با استفاده از یک آزمون هوشی
ب) سنجش میزان اضطراب یک فرد از طریق اجرای یک پرسشنامه
ج) تعیین تعداد رفتارهای پرخاشگرانه یک دانشجو از طریق مشاهده
د) برآورد توانایی یادگیرنده در حل مسائل آماری از طریق اجرای یک آزمون معلم ساخته

۶ـ کدامیک از موارد زیر دلالت بر روایی محتوا در یک آزمون دارد؟

الف) وجود همبستگی بالا بین نمرات سوالاتی که محتوای مشابه دارند
ب) وجود سوالات با ضریب دشواری و قدرت افتراق مناسب
ج) وجود همبستگی بالا با آزمون که موضوع مشابهی را اندازه‌گیری می‌کند
د) وجود طرح کلی (Blue print) آزمون

۷ـ روش تفکیک معنایی (semantic differentiate) یا افتراق معنایی برای سنجش کدامیک از حیطه‌های اهداف آموزشی مناسب است؟

الف) شناختی ب) عاطفی ج) روانی- حرکتی د) شناختی و عمکردی

۸ـ در طبقه‌بندی بازبینی شده بلوم (Bloom's revised taxonomy) بالاترین سطح یادگیری کدام مورد زیر است؟

الف) خلاقیت ب) تجزیه و تحلیل ج) ارزشیابی د) خودشکوفایی

۹ـ در کدامیک از الگوهای ارزشیابی زیر اهداف برنامه در نظر گرفته نمی‌شود؟

الف) الگوی مبتنی بر هدف
ب) الگوی مبتنی بر مدیریت
ج) الگوی مبتنی بر مصرف‌کننده
د) الگوی هدف آزاد اسکریون

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
● دریافت آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
● فروش جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

۱۰ـ پرسشنامه سنجش کیفیت زندگی دانشجویان (A) یکی از پرسشنامه‌های معتبر است. شما پرسشنامه دیگری (B) برای سنجش کیفیت زندگی دانشجویان تدوین کرده‌اید و هر دو پرسشنامه را روی گروهی از دانشجویان اجرا می‌کنید. اگر همبستگی نمرات حاصل از این دو پرسشنامه را محاسبه کنید کدامیک از شاخص‌های آزمون را سنجیده‌اید؟

الف) روایی محتوا ب) روایی همزمان ج) روایی پیش‌بینی د) روایی سازه

۱۱ـ استاد درس داخلی می‌خواهد توانمندی دستیاران سال اول خود را در زمینه معاینه و تشخیص چند بیماری شایع مورد سنجش قرار دهد کدام روش زیر برای او مناسب‌تر است؟

الف) Direct observation of procedural skills (DOPS)

ب) Mini-clinical Examination Exercises (Mini-CEX)

ج) Objective structure clinical examination (OSCE)

د) Chart stimulated recall oral examination (CSR)

۱۲ـ استاد بالینی می‌خواهد مهارتهای کارورز را در انجام معاینه فیزیکی شکم ارزیابی نماید. کدامیک از روش‌های زیر مناسب‌ترین روش ارزیابی برای این مورد است؟

الف) استفاده از mini put (ابزار ارزیابی مختصر توسط همکاران)

ب) ارزیابی ۳۶۰ درجه

ج) استفاده از پورت فولید

د) ارزیابی براساس چک لیست

۱۳ـ در آزمون‌های پیشرفت تحصیلی که به روش چهار گزینه‌ای برگزار می‌شود، کدام نوع تعیین پایانی را توصیه می‌کنید؟

الف) روش دو نیمه کردن

ب) روش برگه‌های هم عرض

ج) روش بازآزمایی

د) پایایی مصحح

۱۴ـ در مورد عوامل موثر بر پایایی آزمون‌ها، منظور از ارزیابان «کبوتران و بازهای Doves and Hawks» کدام است؟

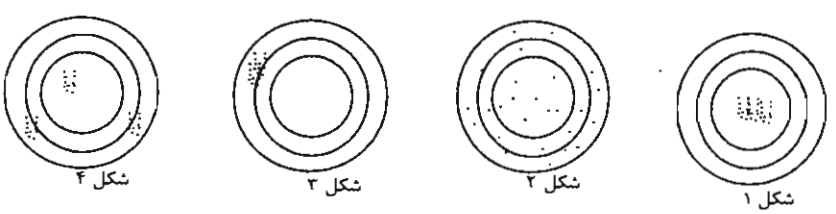
الف) ارزیابان آسان‌گیر و سخت‌گیر

ب) ارزیابان عادی و سخت‌کوش

ج) ارزیابانی که در ارزیابی پیش قضاوت دارند.

د) ارزیابانی که خطاهای دسته‌بندی و تعمیم دارند.

۱۵ـ در تصاویر زیر پراکندگی نمرات آزمون نشان داده شده است. در کدام تصویر، روایی وجود ندارد ولی پایایی و ثبات (Reliability) وجود دارد؟



الف) شکل ۱ ب) شکل ۲ ج) شکل ۳ د) شکل ۴

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
دریافت آگهی‌های استخدامی و اخبار آزمون‌ها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
نمایش جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

کلاس حضوری

چه کسانی به کلاس نیاز دارند؟

افرادی که در دانشگاه خود، از کیفیت آموزشی بالایی برخوردار نبوده و یا به دلیل تغییر رشته برای اولین بار با مطالب تخصصی رشته جدید مواجه می شوند،به منظور تفهیم بیشتر مطالب،نیازمند کلاس‌های منظم هفتگی می‌باشند. همچنین افرادی که آموزش سمعی را به مطالعه طولانی ترجیح داده و حضور در کلاس و مشاهده رقبا، به آنها انرژی مضاعفی می دهد و یا افرادی که از زمان فارغ التحصیلی آنها مدت زیادی گذشته است می توانند از دوره های حضوری نهایت استفاده را نمایند.

موسسه علوم پزشکی سنا با در اختیار داشتن برترین اساتید علوم پزشکی در حیطه آزمون های وزارت بهداشت و مجموعه زیست شناسی وزارت علوم، دیگر بهانه ای برای عدم قبولی شما در دانشگاه دلخواه شما نخواهد گذاشت. مزیت های کلاس های حضوری موسسه شامل موارد مقابل است:

نام دوره	ارشد وزارت بهداشت	Ph.D وزارت بهداشت و دستیاری داروسازی	لیسانس به پزشکی و جامع علوم پایه	زیست شناسی	دستیاری پزشکی
دوره تشریحی [پایه تا پیشرفته]	ترم پاییز: ثبت نام: تابستان، شروع دوره: مهر ترم تابستان: ثبت نام: بهار، شروع دوره: تیر	ثبت نام: دی و بهمن شروع دوره: اسفند	ترم پاییز: ثبت نام: تابستان، شروع دوره: مهر ترم تابستان: ثبت نام: بهار، شروع دوره: تیر	ثبت نام: تابستان شروع دوره: مهر	ثبت نام: تابستان شروع دوره: مهر
دوره نکته و تست دوره سوالات احتمالی	ثبت نام: دی و بهمن شروع دوره: اسفند	ثبت نام: تیر و مرداد شروع دوره: شهریور	ثبت نام: پاییز شروع دوره: دی	ثبت نام: پاییز شروع دوره: دی	ثبت نام: زمستان شروع دوره: اسفند
دوره رفع اشکال	ثبت نام: دی و بهمن شروع دوره: اسفند	ثبت نام: تیر و مرداد شروع دوره: شهریور	ثبت نام: پاییز شروع دوره: دی	ثبت نام: پاییز شروع دوره: دی	ثبت نام: زمستان شروع دوره: اسفند
همایش جمع بندی [یک روزه]	زمان برگزاری: دو هفته مانده به آزمون	زمان برگزاری: دو هفته مانده به آزمون	زمان برگزاری: دو هفته مانده به آزمون	زمان برگزاری: دو هفته مانده به آزمون	زمان برگزاری: دو هفته مانده به آزمون
همایش انتخاب دانشگاه	زمان برگزاری: دو هفته مانده به آزمون	زمان برگزاری: دو هفته مانده به آزمون	—	—	زمان برگزاری: دو هفته مانده به آزمون
همایش انتخاب رشته [رایگان]	اواسط مرداد اواسط شهریور اواسط مهر	اواسط اسفند اواسط فروردین	—	—	—

زمانبندی دوره های حضوری موسسه در طول سال

www.oloompezeshki.com

۱۶ـ کدامیک از روش‌های استانداردسازی زیر براساس مدل **Absolute** و قضاوت صاحبنظران روی سوالات آزمون است **(Test centered)**؟

الف) Angoff
ب) Contrasting method
ج) Borderline regression
د) Hostfee

۱۷ـ در طبقه‌بندی الگوهای ارزشیابی برنامه ارائه شده توسط هاوس **(House)** «الگوی ارزشیابی فایده‌گرا» با کدام الگو براساس طبقه‌بندی ورتن و ساندرز مطابقت دارد؟ الگوی ...

الف) طبیعت گرایانه
ب) مبتنی بر مدیریت
ج) مبتنی بر مشارکت‌کننده
د) مبتنی بر نظر متخصصان

۱۸ـ کدامیک از عبارات زیر در مورد الگوی ارزشیابی **CIPP** صحیح است؟

الف) با توجه به محدودیت‌های مدیریتی و عدم امکان تغییر زمینه ودروندادها، فقط می‌توان فرایند و محصول را ارزشیابی کرد.
ب) ارزشیابی زمینه برای تعیین چگونگی استفاده از منابع برای دستیابی به اهداف انجام می‌شود.
ج) در ارزشیابی فرایند، رابطه بین اهداف برنامه و نتایج به دست آمده تعیین می‌شود.
د) در ارزشیابی درونداد، به تصمیم‌گیرندگان کمک می‌شود تا روش‌های دستیابی به اهداف را انتخاب و طراحی کنند.

۱۹ـ دلیل اینکه در یک آزمون آسکی تعداد ایستگاه‌ها نباید کمتر از ۱۲ باشد بیشتر مربوط به کدامیک از ویژگی‌های زیر در آزمون است؟

الف) پایایی ب) کارایی ج) عینیت د) اثربخشی

۲۰ـ سوال زیر برای سنجش کدام سطح یادگیری دانشجویان براساس طبقه‌بندی بلوم مناسب می‌باشد؟

«شما چگونه قضاوت می‌کنید که داروی «الف» بهتر، همسان و یا کم اثرتر از داروی «ب» برای بیماری پارکینسون است؟»

الف) کاربرد ب) درک و فهم ج) دانش د) ارزشیابی

۲۱ـ توزیع پاسخ‌های دو گروه قوی و ضعیف در جدول زیر دیده می‌شود. اگر گزینه ج پاسخ صحیح سوال باشد، ضریب دشواری سوال کدام است؟

	الف	ب	ج	د
گروه قوی	۶	۶	۱۲	۶
گروه ضعیف	۴	۹	۸	۹

الف) ۰/۲
ب) ۰/۳۳
ج) ۰/۶۶
د) ۰/۷

۲۲ـ ترازویی وزن حقیقی شما را که ۷۰ کیلوگرم است ۵ بار به میزان ۶۶ کیلوگرم نشان می‌دهد این اندازه‌گیری چه خصوصیتی دارد؟

الف) valid ب) objective ج) reliable د) feasible

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
● اطلاعات آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
● فروش جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

۲۳ـ اگر فردی در آزمون OSCE خوب عمل نماید عملکرد او در کدام سطح از هرم توانمندی مهارت‌های بالینی قرار می‌گیرد؟

الف) Does ب) Shows how ج) Know how د) Knows

۲۴ـ کدامیک از مدل‌های ارزشیابی زیر برای پاسخگویی به نیازهای تصمیم‌گیری مدیریتی مناسب‌تر است؟

الف) مبتنی بر هدف ب) الگوی مصرف‌کنندگان ج) الگوی CIPP د) الگوی هدف آزاد

۲۵ـ در کدامیک از روش‌های ارزشیابی عملکرد، مهارت دستیاران در انجام یک **procedure** مورد ارزیابی قرار می‌گیرد؟

الف) Chart stimulated recall

ب) Mini CEX

ج) DOPS

د) 360 degree evalation

۲۶ـ همه موارد جز مزایای الگوی ارزشیابی برنامه تایلر است، بجز:

الف) منطقی بودن ب) قابلیت پذیرش علمی ج) استفاده اسان د) تکیه به بیان هدف‌های رفتاری

۲۷ـ در یک آزمون جامع علوم پایه پزشکی چهار گزینه‌ای که دارای ۱۵۰ سوال بوده، دانشجویی به ۱۱۰ سوال پاسخ صحیح داده و به ۱۸ سوال پاسخ غلط داده است. نمره اصلاح شده او کدام است؟

الف) ۱۳۲ ب) ۱۲۸ ج) ۱۱۰ د) ۱۰۴

۲۸ـ اگر در ارزیابی کارکنان اورژانس از ابزار ۳۶۰ درجه استفاده شود، کدامیک از حیطه‌های زیر کمتر مورد ارزیابی قرار می‌گیرد؟

الف) دانش تخصصی

ب) توانایی کار گروهی

ج) توانایی ارتباط برقرار کردن

د) مهارتهای مدیریتی

۲۹ـ محتوای پورت فولیو که به منظور ارزشیابی در آموزش پزشکی تخصصی استفاده می‌شود، می‌تواند شامل تمام موارد زیر باشد، بجز:

الف) گواهی شرکت در دوره‌های آموزشی

ب) ارزیابی دستیار در مورد استادان بالینی

ج) گواهی مهارت‌های که فرا گرفته شده است.

د) گزارش استادان بالینی در مورد دستیار

۳۰ـ شرایط زیر کدامیک از انواع الگوهای ارزشیابی برخاسته از نظر متخصصان را نشان می‌دهد؟

«ساختار وجود داشته و بررسی توسط متخصصان مختلف صورت می‌گیرد. معیارها به ندرت منتشر می‌شوند و گاهی اوقات بررسی‌ها در فواصل از پیش تعیین شده انجام می‌شود.»

الف) نظام‌های بررسی تخصصی رسمی

ب) نظام‌های بررسی تخصصی غیررسمی

ج) بررسی توسط جلسات میزگرد ویژه

د) بررسی توسط افراد خبره

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
دریافت آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و مضمونی
فروش جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

۳۱ ـ کدامیک از الگوهای ارزشیابی زیر به تفاوت تاثیر برنامه بر هر یک از افراد استوار است؟

الف) هدف‌گرا ب) مدیریت‌گرا ج) تخصص‌گرا د) طبیعت‌گرا

۳۲ ـ براساس نظریه کلاسیک آزمون، وقتی شاخص تمیز یک سوال چهار گزینه‌ای برابر با ۱ باشد، شاخص دشواری آن سوال کدام است؟

الف) ۱ ب) ۰/۵ ج) ۰/۲۵ د) ۰-

۳۳ ـ برای سنجش یادگیری دانشجویان در حوزه عاطفی کدامیک از روشهای سنجش زیر معتبرتر است؟

الف) چهارگزینه‌ای ب) مشاهده‌ای ج) خودارزیابی د) کوتاه پاسخ

۳۴ ـ همه موارد زیر از حیطه‌های Scholarship به شمار می‌رود، بجز:

الف) Discovery ب) Organization ج) Teaching د) Application

۳۵ ـ اولین گام طراحی آزمون‌های پیشرفت تحصیلی چیست؟

الف) تهیه جدول دوبعدی

ب) تعیین نوع سوالات آزمون

ج) تعیین مقیاس اندازه‌گیری

د) تعیین بارم‌بندی نمره آزمون

۳۶ ـ کدام عبارت زیر تنه (Stem) مناسب‌تری برای یک سوال چند گزینه‌ای است؟

الف) در تصحیح اوراق سوال تشریحی باید سه قاعده ... و ... و ... رعایت شود.

ب) آیا اوراق سوال‌های تشریحی را باید ورقه به ورقه تصحیح نمود.

ج) در تصحیح اوراق تشریحی کدام قاعده را باید رعایت نمود.

د) اوراق سوال‌های تشریحی را باید بدون توجه به نام صاحب ورقه تصحیح نمود.

۳۷ ـ مهم‌ترین اصل در تعریف آموزش بالینی چیست؟

الف) اتاق کنفرانس ب) بخش بستری ج) حضور بیمار د) درمانگاه سرپایی

۳۸ ـ به کدام نگرش «نگرش موقعیتی» نیز گفته می‌شود؟

الف) نگرش سنتی ب) نگرش اقتضایی ج) نگرش سیستمی د) نگرش کلاسیک

۳۹ ـ مدرسی جهت آموزش محتوایی، موضوعی را مطرح کرده و دانشجویان در گروه بطور آزادانه در مورد آن موضوع عقاید خود را مطرح می‌کنند، روش آموزش وی به کدامیک از موارد زیر نزدیک‌تر است؟

الف) snowballing ب) buzz group ج) brain storming د) problem solving

۴۰ ـ دستیابی فراگیر به کدامیک از موارد زیر در فرایند یاددهی- یادگیری و برنامه آموزشی هدف متعالی‌تری می‌باشد؟

الف) Competent ب) Capable ج) Skillfull د) Knowkdgefull

۴۱ ـ سنجش تکوینی یادگیرندگان در آموزش پزشکی تخصصی بر کدام روش بایستی متمرکز باشد؟

الف) ارایه در راند وگراندراد

ب) آزمون چهارگزینه‌ای استاندارد

ج) آزمون تشریحی کوتاه پاسخ

د) ارایه کنفرانس‌های تخصصی

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان ● اطلاعیه ها و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم ● نقد و بررسی جزوات و نمرات برتر آزمونهای علوم پزشکی

آزمون‌های آزمایشی کشوری

حضوری و غیرحضوری

هرچند اخیرا برخی موسسات با الفاظی همچون "بالاترین جامعه آماری" سعی در ایجا جو روانی برای جذب مخاطبین به سمت خود می باشند ولی به گواهی بسیاری از پذیرفته شدگان سال های قبل، رقابت در آزمون های سنا بدلیل حضور اکثریت رقبا حکایت دیگری است! شاید رتبه شما در کارنامه های ساختگی برخی موسسات در نگاه اول به شما انرژی زیادی بدهد ولی حتما خودتان هم از ته دل به رتبه ظاهرا خوب خود اطمینان نخواهید داشت! موسسه علوم پزشکی سنا به عنوان اولین برگزار کننده آزمون های آزمایشی کشوری در حوزه علوم پزشکی از سال ۸۷ می باشد.

که هر ساله با بیشترین تعداد شرکت کننده در سراسر کشور و همزمان بصورت حضوری در شعبات تمام استان ها و اینترنتی برگزار می گردد. طبق تجربه چند سال اخیر رتبه های ۱ تا ۵ آزمون های آزمایشی سنا، معمولا در کنکور، رتبه ای بین ۱ تا ۱۵ را کسب می کنند که این خود گواهی بر حضور اکثریت رقبای شما در آزمون های سنا است.

حال شما کدام را انتخاب می کنید؟ آزمون های کشوری سنا با بیش از ۷ سال اعتبار و کیفیت، یا آزمون های ارزان قیمت موسساتی که هنوز نیامده ادعای بالاترین آمار را دارند...

ویژگی های آزمون های آزمایشی سنا

+ آمار واقعی بیشترین تعداد شرکت کننده از سراسر کشور
+ برگزاری بصورت حضوری و اینترنتی با امکان صدور کارنامه باهم و به تفکیک
+ برگزاری بصورت مراحل طبقه بندی و جامع
+ برگزاری آزمونهای حضوری در تمامی استان ها
+ برگزاری آزمونهای اینترنتی بصورت آفلاین [ارسال پاسخ در فاصله زمانی ۲ روز]
+ رفع اشکال پس از آزمون توسط رتبه های برتر سال قبل
+ طراحی سوالات استاندارد طبق آخرین آزمون وزارت بهداشت
+ تیم طراحی سوال با حضور اساتید بنام و رتبه های برتر
+ پاسخهای کاملا تشریحی به همراه نکات آموزشی
+ کارنامه کشوری با کاملترین آنالیزهای آماری
+ اعلام رتبه کشوری شما برای هر درس و در کل دروس
+ امکان تغییر شعبه آزمون در صورت تغییر مکان شما
+ امکان تبدیل آزمون حضوری به اینترنتی در روز قبل از آزمون

www.oloompezeshki.com

۴۲ ـ کدامیک از روش‌های تدریس زیر به نسبت بیشتری سبب رشد اخلاقی و مهارت‌های ارتباطی دانشجو می‌شود؟

الف) استقراریی (inductive)

ب) بحث گروهی (group discussion)

ج) حل مسئله (problem solving)

د) اکتشافی (discovery)

۴۳ ـ در هدف «فراگیر باید بتواند پس از پایان آموزش با در نظر گرفتن الگوهای مختلف ارزشیابی برنامه با تلفیق الگوهای مختلف الگوی جدیدی را ارائه دهد»، کدام سطح از اهداف شناختی را نشان می‌دهد؟

الف) به کار بستن ب) تحلیل کردن ج) ترکیب کردن د) ارزشیابی کردن

۴۴ ـ در هدف زیر «شرط» کدام است؟

«مرکز مطالعات باید عملکرد اعضای هیات علمی را با استفاده از ابزارهای مناسب، با حفظ احترام ایشان انجام دهد.»

الف) عملکرد اعضای هیات علمی

ب) ابزارهای مناسب

ج) حفظ احترام ایشان

د) انجام دهد

۴۵ ـ در ارایه بازخورد هنگام آموزش بالینی کدام مورد زیر اهمیت کمتری دارد؟

الف) اصلاح رفتار دانشجو ب) تخمین امنیت بیمار ج) تعیین صلاحیت دانشجو د) تقویت عملکرد صحیح

۴۶ ـ تعداد مناسب دانشجویان در گروه‌های کوچک به کدامیک از موارد زیر نزدیک‌تر است؟

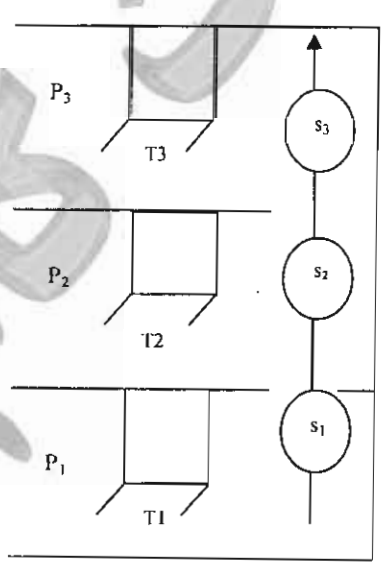
الف) ۲۰-۳ نفر ب) ۳۰-۲ نفر ج) ۳۰-۳ نفر د) ۲۰-۷ نفر

۴۷ ـ در کدام روش می‌توانیم از بهم پیوستن زوج‌های متوالی در کوتاه‌ترین زمان گروه بزرگی از دانشجویان را به فعالیت وادار کنیم؟

الف) snowballing ب) buzz group ج) brain storming د) problem solving

۴۸ ـ شکل زیر کدامیک از مدل‌های آموزشی درمانگاهی را نشان می‌دهد؟

P= patient
T= tutor
S= student



الف) supervising ب) breakout ج) sitting in د) shuttle

دانلود سوالات آزمون‌های علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
● آگهی های استخدامی و اخبار آزمون‌ها توسط پیامک ● آزمون‌های آزمایشی اینترنتی و حضوری
● جزوات نفرات برتر آزمون‌های علوم پزشکی ● کلید آزمون‌های وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

علوم پزشکی دات کام

۴۹ـ محیط آموزش سرپایی بر کدامیک از فضاهای آموزشی زیر می تواند دلالت کند؟

الف) بخش‌های اصلی و درمانگاه‌ها

ب) بخش‌های اصلی و جراحی‌های سرپایی

ج) اسکرین بیمارستان و بخش‌های اصلی

د) کلینیک‌های بین حرفه‌ای و بخش رادیولوژی

۵۰ـ استفاده از کارنامه EPITOME دانشجویان را به ثبت تعاملات و یادگیری در قالب همه موارد زیر تشویق می‌کند، بجز:

الف) شرح حال گرفتن ب) معاینه فیزیکی ج) تفسیر داده‌ها د) یادگیری در تیم

۵۱ـ بنا بر عقیده‌ی Irby برای کسی که می‌خواهد آموزش بالینی بدهد داشتن دانش در همه حیطه‌های زیر ضروری است، بجز:

الف) دانش پزشکی

ب) دانش درباره بیماری مورد بحث با توجه به تجارب قبلی

ج) دانش انجام پژوهش‌های کاربردی

د) دانش درباره‌ای اصول کلی آموزش داده

۵۲ـ کدامیک از روش‌های آموزشی زیر از بالاترین سطح formality و Authenticity برخوردار است؟

الف) lectures

ب) tutorials

ج) clinical ward based tutorials

د) community attachments

۵۳ـ کدامیک از گزینه‌های زیر مراحل آموزش مبتنی برتیم (Team based learning) به دانشجویان را به ترتیب نشان می‌دهد؟

الف) معرفی منبع جهت مطالعه دانشجویان - انجام تست اطمینان از آمادگی فردی - انجام تست اطمینان از آمادگی تیمی - بازخورد مدرس

ب) جستجو در سایت‌های معتبر توسط دانشجویان - بازخورد مدرس - ارائه سخنرانی کوتاه

ج) معرفی منبع جهت مطالعه دانشجویان - انجام جستجو توسط دانشجویان - امتحان گوئیز

د) معرفی منبع برای مطالعه دانشجویان - انجام تست اطمینان از آمادگی فردی - بازخورد مدرس - بحث گروهی - امتحان پایان کلاس

۵۴ـ در مدل سه دایره‌ای هاردن کدامیک از توانمندی‌های زیر بیشتر در دایره منش حرفه‌ای (Professionalism) قرار می‌گیرد؟

الف) ارائه سخنرانی موثر

ب) آموزش بر بالین بیمار

ج) بازاندیشی درخصوص آموزش خود

د) انتخاب ابزار مناسب ارزشیابی دانشجو

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان ● مشاهده آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری ● فروش جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

علوم پزشکی دات کام

www.oloompezeshki.com

۵۵ـ در رویکرد فراگیر محور آموزش درمانگاهی به مدل SNAPPS ، فراگیر چگونه باید بیماران را به استاد معرفی کند؟
الف) تاریخچه بیماری را بطور کاملا مفصل بیان نماید.
ب) ۱۰ تشخیص افتراقی برای هر بیمار را معرفی نماید.
ج) با مقایسه و بررسی تناقضات، تشخیص‌های افتراقی را تحلیل نماید.
د) درمان مناسب را به‌طور خودجوش به بیمار تجویز نماید.

۵۶ـ در مدل SPICES، دستیابی موثرتر به اهداف آموزشی، کسب تبحرها و استفاده منطقی از زمان مبین کدام استراتژی زیر است؟ استراتژی ...
الف) بیمارستان محور (Hospital-based)
ب) نظامند بودن (Systematic)
ج) دانشجو محور (Student-center)
د) رشته محور (Discipline-based)

۵۷ـ بهترین روش آموزشی برای آموزش مهارت‌های ارتباطی به دانشجویان گروه علوم پزشکی کدامیک از موارد زیر می‌باشد؟
الف) ایفای نقش
ب) بحث در گروه‌های کوچک
ج) پرسش و پاسخ
د) سخنرانی

۵۸ـ کدامیک از استراتژی‌های کلیدی در آموزش بر بالین بیمار مربوط به مرحله قبل از راند است؟
الف) معرفی (Introduction)
ب) تعامل (Interaction)
ج) توجیه (Orientation)
د) بازخورد (Feedback)

۵۹ـ در آموزش بزرگسالان توجه به کدامیک از موارد زیر از اولویت بالاتری برخوردار می‌باشد؟
الف) نیازسنجی آموزشی با استفاده از ابزار مناسب
ب) تشویق فراگیران در بکارگیری اطلاعات و ارائه بازخورد
ج) ارزیابی مستمر علایق شناختی و عاطفی فراگیران
د) نشان دادن موضوعات بصورت ذهنی و توجه به پیش‌نیازهای یادگیری

۶۰ـ در فرآیند یادگیری تأملی (Reflective learning) اولین گام چیست؟
الف) توجه کردن به احساسات (Attending to feeling)
ب) بازگشت به تجربه (Returning to experience)
ج) ارزشیابی مجدد تجربه (Re-evaluating the experience)
د) برقراری ارتباط بین دانش قبلی و دانش جدید (Association)

۶۱ـ کدامیک از مهارت‌های زیر جهت برقراری پویایی گروه در آموزش بالینی لازم است؟
الف) درگیر کردن فعالانه افرادی که بیشتر در راندها صحبت می‌کنند.
ب) ساکت کردن بیماران در حین راند بالینی
ج) تعیین هدف برای گروه در کل و نیز برای تک‌تک افراد حاضر در راند بالینی
د) توجه بیشتر به آموزش دستیاران فوق تخصصی

دانلود سوالات آزمون‌های علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
● اطلاعات آگهی های استخدامی و اخبار آزمون ها توسط پیامک ● آزمون‌های آزمایشی رایگان و مقایسه
● خرید جزوات نفرات برتر آزمون‌های علوم پزشکی ● کلید آزمون‌های وزارت بهداشت و وزارت علوم

انواع آزمون های آزمایشی موسسه در طول سال

- دستیاری
- کارشناسی ارشد وزارت بهداشت
- دکتری وزارت بهداشت
- کارشناسی ارشد زیست شناسی
- آزمون جامع علوم پایه
- آزمون لیسانس به پزشکی

آزمون بندی	مرحله اول [طبق سرفصل]	مرحله دوم [طبق سرفصل]	مرحله سوم [نیمه اول سابت]	مرحله چهارم [طبق سرفصل]	مرحله پنجم [طبق سرفصل]	مرحله ششم [نیمه دوم سابت]	مرحله هفتم [جامع]	مرحله هشتم [جامع]	مرحله نهم [جامع]
۹ مرحله‌ای	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
۵ مرحله‌ای	–	–	✓	–	–	✓	✓	✓	✓
۳ مرحله‌ای	–	–	–	–	–	–	✓	✓	✓

متقاضیان هر کدام از آزمون های بالا می توانند در یکی از سه فرمت زیر در رشته خود شرکت کنند:

تخفیف ویژه	۱۰ تا ۳۰ درصد برای ثبت نام کنندگان در بهار و تابستان
نحوه ثبت نام	بصورت اینترنتی از طریق پورتال sanaportal.ir و یا مراجعه به شعبه سنا در شهر یا استان خود
نحوه برگزاری	حضوری در تمامی شعب / غیرحضوری از طریق دانلود فایل از سایت

برای کسب اطلاعات بیشتر به آدرس زیر مراجعه کرده و یا با شماره های موسسه در شهر یا استان خود تماس برقرار نمایید:

sanapezeshki.com/azmoon

www.oloompezeshki.com

۶۲ـ در آموزش علوم پزشکی واژه «عملکرد بالینی» مترادف با کدامیک از عبارات زیر می‌باشد؟

الف) تبحر بالینی

ب) اقدامات هنگام انجام وظیفه بالینی

ج) فعالیت‌های تشخیصی مراقبتی و درمانی بیمار

د) قابلیت مهارت‌های کادر بهداشتی و درمانی

۶۳ـ چرخه یادگیری تجربی Kolb با کدام مرحله زیر شروع می‌شود؟

الف) مفهوم‌سازی ب) تجربه واقعی ج) مشاهده تاملی د) به‌کارگیری

۶۴ـ هدف اصلی در انتخاب سخنرانی به عنوان یک روش آموزشی چیست؟

الف) ایجاد تفکر خلاق در یادگیرندگان

ب) پوشش دادن محتوای درس

ج) ایجاد مهارت حل مساله در یادگیرندگان

د) آموزش استدلال بالینی

۶۵ـ در فرایند یادگیری در گروه‌های کوچک، کدامیک از موارد زیر در طی کارگروهی مصداق ندارد؟

الف) عدم وجود محدودیت زمانی برای بحث‌ها

ب) مشارکت تمام اعضای گروه و تعامل یادگیرندگان

ج) پرورش تفکر انتقادی

د) مرور اهداف به منظور خارج نشدن از موضوع درسی

۶۶ـ آزمون DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) برای سنجش کدامیک از سطوح زیر به کار می رود؟

الف) Knows ب) Knows how ج) Shows د) Does

۶۷ـ کدام عبارت در مورد رابطه سه مقوله «برنامه‌ریزی درسی»، «تکنولوژی آموزشی» و «طراحی آموزشی» صحیح است؟

الف) «برنامه‌ریزی درسی» جامع‌تر از طراحی آموزشی است.

ب) «برنامه‌ریزی درسی» و «تکنولوژی آموزشی» در طول هم هستند و نه در عرض هم

ج) «طراحی آموزشی» یکی از چند فعالیت «تکنولوژی آموزشی» است.

د) «تکنولوژی آموزشی» شامل «طراحی آموزشی» و «برنامه‌ریزی درسی» است.

۶۸ـ اگر استاد درس برای فعال کردن آموزش خود از پرسش سقراطی استفاده کند، کدامیک از موارد زیر را باید مدنظر داشته باشد؟

الف) گوش دادن به آنچه را که پرسیده و بحث می‌شود را فرا گیرد.

ب) یادگیرنده را مستقیما به پاسخ سوال هدایت کند.

ج) پرسش سقراطی را فقط معلم می‌تواند مطرح کند.

د) انتخاب روش پرسش بیش از فراهم کردن فرصت برای رشد تفکر اهمیت دارد.

۶۹ـ مزایا و محدودیت‌های زیر مربوط به کدام «ابزار جمع‌آوری اطلاعات» است؟

«امکان بررسی تعامل‌ها، زمان‌بر بودن، امکان سوگیری تفسیر نتایج»

الف) مشاهده ب) گروه‌های کانونی ج) مصاحبه د) پیمایش کتبی

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان ● دریافت نکته های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری ● فروش جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

۷۰ ـ در شرایط زیر فعالیت معلم جزو کدامیک از موارد ذکر شده قلمداد می‌شود؟
«معلم در طراحی آموزشی خود در حال کار روی روش‌های آموزشی است و در مورد انفرادی کردن آموزش یا جدول زمانی استفاده از منابع در دسترس تصمیم‌گیری می‌کند.»
الف) روش‌های سازماندهی
ب) نتایج آموزشی
ج) روش‌های مدیریتی
د) شرایط آموزشی

۷۱ ـ اولین گام در طراحی کوریکولوم بر تعیین چه موضوعی متمرکز می‌باشد؟
الف) محتوی ب) اهداف ج) نیازها د) سنجش دانشجویان

۷۲ ـ کدام عبارت در مورد روش «آسان‌سازی شرایط» برای مرتب کردن محتوای آموزشی صحیح است؟
الف) فراگیر در همان اوایل آموزش در موضوع ساده تدریس شده مانند یک متخصص عمل می‌کند.
ب) در این روش فراگیر دید عمیق و دقیق نسبت به موضوع پیدا می‌کند.
ج) این روش برای موضوعات ساده و کوتاه مناسب است.
د) با این روش، تدریس موضوعات شناختی پیچیده نیاز به زمان زیادی دارد.

۷۳ ـ کدام مورد در حافظه کوتاه مدت اتفاق می‌افتد؟
الف) رمزگردانی
ب) یادگیری
ج) حفظ اطلاعات در صورت اندیشیدن به آن
د) ارتباط دادن محتوا با دانش پیشین

۷۴ ـ در شرایط زیر کدامیک از روش‌های گردآوری اطلاعات مناسب‌تر است؟
«استاد گروه مامایی برای طراحی آموزشی درس بارداری و زایمان درصدد یافتن بهترین روش گردآوری اطلاعات برای نیازسنجی و تجزیه و تحلیل مشکل است و در عین حال می‌خواهد افراد مهم را راضی نگه دارد.»
الف) مشاهده ب) گروه‌های کانونی ج) مصاحبه د) پیمایش کتبی

۷۵ ـ استاد ذکر شده در سوال بالا، در شرایط زیر در طراحی آموزشی خود ازکدامیک از خط مشی های ذکر شده استفاده کرده است؟
"وی در صدد شناسایی کارهای تشکیل دهنده حیطه است و از مشاهده روند کارها و نحوه انجام کار در درمانگاه و زایشگاه استفاده می کند تا بتواند کارهای تشکیل دهنده شغل مامایی را شناسایی کند."
الف) تجزیه و تحلیل شغل
ب) تجزیه و تحلیل محتوا
ج) تعیین استاندارد عملکرد
د) شناسایی زمینه‌های آموزشی

۷۶ ـ نارسایی ارتباطی در کوریکولوم‌های آموزش پزشکی در کدام جنبه زیر مشخص‌تر است؟ ارتباط بین...
الف) استاد وکوریکولوم ب) دانشجو و کوریکولوم ج) دانشجویان د) دانشجو و استاد

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
دریافت آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و مضمونی
فروش جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

۷۷ ـ در کدام مورد سطح هدف با مثال آن تطابق دارد؟

الف) هدف تقویتی: به کارگیری اصول مهم آموزش مجازی در تدریس الکترونیکی

ب) هدف کار: تدریس مطلوب در فضای مجازی

ج) هدف کار: نام بردن سه نوع تعامل اصلی (فراگیر- مدرس، فراگیر- فراگیر، فراگیر- محتوا) در آموزش مجازی

د) هدف تقویتی: تهیه طرح درس برای تدریس مجازی که انواع تعامل را به کار بسته باشد.

۷۸ ـ کدام گزینه در مورد اجزای نگاره‌گانت و مفهوم آنها، به ترتیب در مورد محور افقی، محور عمودی و ستون افقی صحیح است؟

الف) زمان پروژه، فهرست فعالیت‌ها، طول زمانی هر فعالیت

ب) طول زمانی هر فعالیت، فهرست فعالیت‌ها، زمان پروژه

ج) فهرست فعالیت‌ها، زمان پرژه، طول زمانی هر فعالیت

د) زمان پروژه، طول زمان هر فعالیت، فهرست فعالیت‌ها

۷۹ ـ تفکر برتر شامل همه موارد زیر است، بجز:

الف) به‌کارگیری ب) ادراک ج) به‌خاطرسپاری د) تکرار و تمرین

۸۰ ـ کدام مورد مثالی از یادگیری بر مبنای «به کار بردن اصل» است؟

الف) پیش‌بینی کردن مشکلات سلامتی ناشی از آلودگی هوا در آینده

ب) شناسایی عوامل ویروسی که سبب کاهش ایمنی بدن هستند.

ج) درک علل بیماری آنفولانزا

د) شرح چرخه عامل بیماری مالاریا

۸۱ ـ در کدام مورد از «کمک شغل‌ها» استفاده نمی‌شود؟

الف) عیب‌یابی دستگاه نوار قلبی

ب) نحوه کار با دستگاه اخذ نوار عصب و عضله

ج) نحوه کار با دستگاه شوک الکتریکی برای احیای بیمار

د) بررسی سیر تکامل قد و وزن شیرخوار

۸۲ ـ در شرایط زیر استفاده از کدام روش برای دستیابی به تعلیم یک مهارت برتر، مناسب‌تر است؟

«راه‌های مختلفی برای انجام مهارت برتر مورد نظر توسط افراد مختلف وجود دارد و بهترین راه انجام آن را نمی‌دانیم.»

الف) توضیحی

ب) اکتشافی

ج) قیاسی

د) استقرایی

۸۳ ـ همه جملات زیر درخصوص افق‌های جدید در آموزش پزشکی صحیح است، بجز:

الف) توجه بیشتر به پژوهش سبب شده نقش آموزشی در دانشگاه‌ها کم‌رنگ‌تر شود.

ب) بیشتر خدمات سلامت از محیط‌های بیمارستانی به محیط‌های سرپایی منتقل شده است.

ج) بیشتر بیماران ترجیح می‌دهند در تصمیم‌گیری‌های درمانی مربوط به خود شرکت نمایند.

د) در آموزش پزشکی جدید اساتید محور اصلی آموزشی هستند.

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
دریافت آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
● جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

بسته‌های آموزشی

بسیاری از داوطلبان با مشاهده حجم و تعدد کتب رفرنس، نگران نحوه گزینش مطلب و کمبود زمان برای مطالعه آنها می گردند. از این رو جزوات و کتاب های سنا که مجموعه کم نظیری از مطالب مهم کتاب های رفرنس و کلاس های اساتید بورد می باشد، می تواند یک منبع جامع، کامل و در عین حال خلاصه ای محسوب گردد که نیاز شما را به هر منبع دیگری مرتفع می سازد.

مزیت دیگر جزوات سنا ویرایش سالانه و یا دو سالانه آنها توسط اساتید و نفرات برتر کنکور است. زیرا در رشته های علوم پزشکی با توجه به تغییرات منابع و یا تغییر نوع طراحی سوال هر چند سال یکبار در کنکور، جزوات ویرایش قدیم عملا برای کنکور چند سال بعد قابل استفاده نخواهد بود. لازم بذکر است موسسه برای رساندن جزوات ویرایش جدید به خریداران قبلی خود، هزینه های دریافت نمی کند.

- پوشش کامل کتب رفرنس اعلام شده و اعلام نشده!
- بروزرسانی جزوات همراه با آخرین تغییرات
- تایپ شده و با ظاهر جذاب
- استفاده از مطالب تدریسی اساتید عضو بورد(طراح سوال کنکور)
- ارائه آزمونک های تک درس در پروفایل داوطلبی خریداران جزوات
- تخفیف ویژه شرکت در آزمون های کشوری سنا برای خریداران جزوات

جهت اطلاعات بیشتر در مورد جزوات موجود، قیمت و نحوه سفارش(تلفنی یا اینترنتی) با شماره های دفتر مرکزی تماس گرفته و یا به آدرس زیر مراجعه نمایید:

sanapezeshki.com/Jozveh

www.oloompezeshki.com

۸۴ ـ کدامیک از استراتژی‌های زیر برای مدیریت رفتار دانشجوی چالش‌زا مناسب‌تر است؟

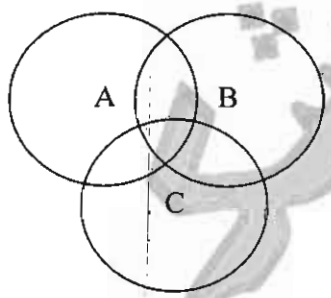
الف) نقد دانشجو به‌طور خصوصی
ب) نقد دانشجو در حضور مدیر گروه
ج) نقد عملکرد دانشجو در حضور مدیر گروه
د) نقد عملکرد دانشجو به‌طور خصوصی

۸۵ ـ در انگیزش درونی چه عاملی موجب رضایت خاطر و تقویت رفتار می‌شود؟

الف) پاداش استاد و مدیران
ب) فعالیت صحیح و موفقیت‌آمیز
ج) کسب نمره عالی در امتحان
د) دریافت تقویت مثبت از دیگران

۸۶ ـ با توجه به شکل زیر کدام گزینه نشان‌دهنده برنامه درسی پنهان است؟

A: Declared curriculum
B: Taught curriculum
C: Learned curriculum



الف) C-(A+B)　ب) B-(A+C)　ج) A-(B+C)　د) C+A+B

۸۷ ـ در مرحله برنامه‌ریزی فرآیند یاددهی-یادگیری، استاد چه فعالیتی را انجام می‌دهد؟

الف) ارزشیابی تشخیصی
ب) ارائه پیش سازمان‌دهنده
ج) تحلیل آموزشی
د) اعتبارسنجی

۸۸ ـ هنگامی که اساتید با تخصص‌های متفاوت ولی مرتبط در تدریس یک ماده درسی با نظر به اهداف درس و محتوای آموزشی در تدریس مشارکت دارند، کدام استراتژی آموزشی زیر تحقق می‌یابد؟

الف) Integration
ب) Continuing
ج) Community-Basing
د) Problem-solving

۸۹ ـ درخصوص فرآیند (Instructional System Development) عبارت صحیح را انتخاب کنید؟

الف) طراحی ترتیب آموزش نوع یکسانی از تجزیه و تحلیل را دارد.
ب) فرآیند ISD یک فرآیند ترتیبی و خطی است.
ج) از ویژگی‌های آن عدم ارتباط درون داد و برون‌داد است.
د) تربیت سلسله مراتبی گانیه نمونه‌ای از فرآیند ISD است.

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان ● مشاهده آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری ● جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

۹۰ـ در تعیین علت افت تحصیلی، همه موارد زیر ازجمله علل بوجود آمدن مشکل هستند، بجز:

الف) عوامل در کنترل فراگیر که باعث افت تحصیلی شده، کدامند؟

ب) چه تشویق‌هایی برای فراگیر در نظر گرفته و انجام شده است؟

ج) فراوانی درخواست از فراگیر برای بروز عملکرد چه میزان است؟

د) تاثیر فرآیندهای سازمانی بر عملکرد فراگیر کدام است؟

۹۱ـ همه موارد زیر ازجمله برتری‌های گروه‌های کانونی در گردآوری اطلاعات در طراحی آموزشی است، بجز:

الف) نوعی سیال‌سازی ذهنی است.

ب) براحتی از دیدگاه‌های گوناگون تصویر واحد بدست می‌آید.

ج) امکان مشاهده تعاملات و ارتباطات غیرکلامی وجود دارد.

د) افراد مهم و کلیدی را می‌توان مدیریت کرده و راضی نگه داشت.

۹۲ـ استادی که راهنمایی می‌کند، سوالات مستقیم می‌پرسد و اطلاعات را ارائه می‌دهد از کدام سبک یاددهی زیر استفاده می‌کند؟

الف) اظهارکننده (Assertive)

ب) پیشنهادکننده (Suggestive)

ج) همکاری‌کننده (Collaborative)

د) تسهیل‌کننده (Facilitative)

۹۳ـ کدامیک از موارد زیر نشان دهنده اجزاء "Learning triad" در آموزش بالینی است؟

الف) بیمار - استاد بالینی - بخش بالینی

ب) بیمار - دانشجو - بخش بالینی

ج) دانشجو - کادر پرستاری - مربی/استاد بالینی

د) بیمار - دانشجو - مربی/استاد بالینی

۹۴ـ تمام موارد زیر از اجزاء محیط آموزشی "Educational environment" است، بجز:

الف) دسترسی به کامپیوتر

ب) نمره دانشجو

ج) مهارت‌های معلم

د) احساس تعلق دانشجو

۹۵ـ در کدامیک از سطوح اهدف حیطه عاطفی یا نگرشی، دانشجو نسبت به موضوع معتقد و متعهد می‌گردد؟

الف) دریافت ب) درگیری ج) ارزش‌گذاری د) سازماندهی

۹۶ـ در طراحی یک دوره درسی پس از تدوین هدف کلی، اهداف یادگیری و سنجش، باید دوره درس مرتب شده و سازمان‌دهی گردد. همه زمینه‌های ذیل جهت مناسب ساختن دوره براساس آنها صحیح است، بجز:

الف) موضوعات یا مفاهیم کم اهمیت که دانشجویان می‌دانند.

ب) پیشرفت از سوی آنچه دانشجویان می‌دانند به سوی آنچه نمی‌دانند.

ج) شروع از وضعیت‌های غیرعادی، پیچیده و برگشت به عقب جهت فهمیدن

د) گسترش منطقی یا تاریخی یک موضوع

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری ● آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم
کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم ● فایل جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی

www.oloompezeshki.com

رهبری مدیریت آموزش

۹۷ـ درخصوص روش‌های جستجو در مقالات آموزش پزشکی AND و OR به ترتیب برای کدامیک از موارد زیر به کار می‌رود؟

الف) and برای در نظر گرفتن کلیه مقالاتی که یکی از دو واژه جستجو را داشته باشند or برای در نظر گرفتن کلیه مقالاتی که هر دو واژه جستجو را داشته باشند.

ب) and برای در نظر گرفتن مقالاتی که هر دو واژه جستجو را توام داشته باشند or برای در نظر گرفتن کلیه مقالاتی که یکی از دو واژه جستجو را داشته باشند.

ج) هر دو برای در نظر گرفتن کلیه مقالاتی که یکی از دو واژه جستجو را داشته باشد.

د) هر دو برای در نظر گرفتن کلیه مقالاتی که هر دو واژه جستجو را داشته باشد به کار می‌روند.

۹۸ـ در طبابت مبتنی بر شواهد کدامیک از مطالعات زیر دارای اولویت بیشتری هستند؟

الف) مقطعی ب) کوهورت ج) مورد-شاهدی د) کنترل‌شده تصادفی

۹۹ـ در یک مطالعه بالینی جهت اثر بخشی داروهای A و B در یک گروه مبتلا به سرطان پروستات ابتدا داروی A به مدت ۴ هفته تجویز می‌گردد و پرسشنامه اثربخشی آن تکمیل می‌شود سپس بعد از گذشت یک ماه بدون دارو بمدت ۴ هفته داروی B تجویز شده و پرسشنامه اثربخشی آن تکمیل می‌گردد. این مطالعه چه نوع کارآزمایی بالینی محسوب می‌شود؟

الف) Matched control trial

ب) Sequential trial

ج) Crossover trial

د) Randomized controlled trial

۱۰۰ـ برای مقایسه اثربخشی یک روش آموزشی Team based learning اگر قبل از اجرای این روش پیش آزمون و پس از اجرای آن پس آزمون از شرکت‌کنندگان به عمل آید استفاده از کدامیک از تست‌های آماری زیر مناسب‌تر است؟

الف) Paired T-test

ب) Anova

ج) Chi-square

د) Student T- test

۱۰۱ـ کدام مورد ضعیف‌ترین نوع مطالعه نیمه تجربی محسوب می‌شود؟

الف) مطالعه هم‌گروهی بدون پیش آزمون

ب) مطالعه هم‌گروهی با پیش آزمون و پس آزمون

ج) مطالعه مداخله‌ای داوطلبان

د) مطالعه پیش آزمون و پس آزمون یک گروهه

۱۰۲ـ وجه مشخصه طرح‌های شبه تجربی کدام است؟

الف) نداشتن گروه شاهد

ب) عدم اختصاص تصادفی شرکت‌کنندگان در گروه‌ها

ج) اختصاص داوطلبانه شرکت‌کننده‌گان به گروه‌ها

د) استفاده از گروه‌های شاهد و مداخله کمابیش مشابه

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
● دریافت آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
● خرید جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

کتاب

- سری گنجینه جامع سوالات
- سری سوالات تالیفی
- سری درسنامه تشریحی
- سری نکته و تست
- فلاش کارت های تخصصی

کتاب های سنا فقط کتاب نیستند!! شما با خرید هر عنوان کتاب از خدمات

پس از فروش رایگان آن نیز برخوردار خواهید بود. برخی از این خدمات عبارتند از:

- ویدئو و انیمیشن های مربوط به فصول کتاب
- فلاش کارت های مربوط به فصول کتاب در قالب نرم افزار تلفن همراه
- آزمونک های تهیه شده از فصول کتاب
- فایل های پاورپوینت اساتید
- مشاوره رایگان با نویسندگان کتاب و رتبه های برتر
- تخفیف ویژه آزمون های کشوری
- شرکت در قرعه کشی ماهیانه و اهدای یک جلد کتاب به انتخاب فرد

دعوت به همکاری

اگر در رشته تان فقدان یک کتاب نانوشته و ایده آل را حس می کنید، از شما دعوت می کنیم آرزوی خود را با ما عملی کنید. متقاضیان می توانند با تکمیل فرم همکاری در سایت موسسه و یا تماس با شماره ۰۹۱۰۷۸۹۴۸۰۰ اعلام همکاری نمایند.

برای کسب اطلاعات بیشتر به آدرس زیر مراجعه کرده و یا با شماره های موسسه در شهر یا استان خود تماس برقرار نمایید:

sanapezeshki.com/book

www.oloompezeshki.com

۱۰۳ـ کدامیک از شاخص‌های زیر در بحث پزشکی مبتنی بر شواهد در مبحث درمان کاربرد دارد؟

الف) Number needed to treat (NNT)

ب) Sensitivity

ج) Specificity

د) Likelihood ratio

۱۰۴ـ در یک مطالعه یک گروه افراد جامعه از نظر عوامل زمینه‌ساز سکته قلبی به مدت ۲۰ سال مورد بررسی قرار می‌گیرند تا مشخص شود میزان سیروز و سکته قلبی بعد از گذشت ۲۰ سال در آنها چگونه بوده است. این مطالعه چه نوع مطالعه‌ای است؟

الف) case control ب) cohort ج) randomized trial د) non randomized trial

۱۰۵ـ کدامیک از موارد زیردرخصوص تفاوت تحقیقات کمی و کیفی صحیح است؟

الف) تحقیق کیفی برای تست یک فرضیه به کار می‌رود.

ب) تحقیق کیفی برای پاسخ به سوال چرایی و چگونگی به کار می‌رود.

ج) تحقیق کمی برای پاسخ به سوال چرایی و چگونگی به کار می‌رود.

د) در تحقیق کمی معمولا از تعداد نمونه کمتری استفاده می‌شود.

۱۰۶ـ استادی در یک کلاس ۶۰ نفره می‌خواهد تاثیر شبیه سازی بر استدلال بالینی دانشجویان پرستاری را بسنجد. برای این کار پیش آزمون و پس‌آزمون استدلال بالینی در نظر گرفته است ولی نگران تاثیر پیش آزمون بر مداخله است. برای کنترل نقش پیش آزمون در این شرایط کدامیک از طرح‌های مداخله‌ای زیر مناسب‌تر است؟

الف) طرح پیش آزمون- پس آزمون گروه‌های با گمارش تصادفی

ب) طرح فقط پس آزمون با گروه‌های کنترل

ج) طرح چهارگروهی سالومون

د) طرح نیمه تجربی

۱۰۷ـ همه موارد جز معیارهای بررسی دقت یک پژوهش در الگواره پوزیتیویستی به شمار می‌رود، بجز:

الف) روایی ب) پایایی ج) عینیت د) جامعیت

۱۰۸ـ قبول فرض صفر در حالتی که این فرض در واقع غلط باشد بیانگر کدام مورد زیر است؟

الف) خطای نمونه‌گیری ب) خطای استاندارد میانگین ج) خطای نوع اول د) خطای نوع دوم

۱۰۹ـ کدامیک از پایگاه‌های اطلاعاتی زیر بیشتر تاکید بر موضوعات آموزشی دارد؟

الف) PUBMED ب) ERIC ج) EMBASE د) COCHRANE

۱۱۰ـ آخرین مرحله‌ی طراحی کارآزمایی بالینی کدامیک از موارد زیر است؟

الف) گردآوری افراد مطالعه

ب) تقسیم تصادفی افراد تحت مطالعه

ج) اندازه‌گیری پیامد

د) تحلیل نتایج

۱۱۱ـ رئیس بخش جراحی قلب در یک بیمارستان آموزشی، جزء کدام رده از مدیران قرار می‌گیرد؟

الف) مدیران عالی ب) مدیران ستادی ج) مدیران عملیاتی د) مدیران میانی

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
● دریافت آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
● فروش جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

۱۱۲ـ قابلیت مدیر در درک نیازهای افراد و تشویق آنها به مشارکت در تصمیم‌گیری‌ها معرف کدامیک از مهارت‌های زیر است:

الف) ادراکی ب) فنی ج) انسانی د) تصمیم‌گیری

۱۱۳ـ همه موارد زیر جزو مراحل فرایند نظارت است، بجز:

الف) سنجش عملکرد ب) اقدام اصلاحی ج) تایید عملکرد د) تغییر استاندارد

۱۱۴ـ در کدامیک از مراحل خلاقیت، نوعی توقف در کار به وجود می‌آید و فرد هیچگونه تلاشی برای رسیدن به نتیجه انجام نمی‌دهد، بطوری که حتی ممکن است درباره مسئله فکر نکند:

الف) حساسیت نشان دادن نسبت به مسئله

ب) فعالیت ضمیر ناخودآگاه بر روی مسئله

ج) آمادگی

د) اثبات

۱۱۵ـ کدامیک از نظریه‌های مدیریت بر این مفروضه استوار است که «یک الگوی واحد مدیریت برای همه موقعیت‌ها به عنوان بهترین راه حل وجود ندارد.»

الف) اقتضایی ب) سیستمی ج) مدیریت علمی د) روابط انسانی

۱۱۶ـ در سازمان ماتریسی همه موارد زیر مراعات می‌شود، بجز:

الف) سرپرستی دوگانه ب) انطباق‌پذیری ج) انعطاف‌پذیری د) وحدت فرمان

۱۱۷ـ حیطه‌های رهبری در آموزش پزشکی شامل همه موارد زیر است، بجز:

الف) Intrapersonal ب) Interpersonal ج) Occupational د) Organizational

۱۱۸ـ کدام اصطلاح زیر نشان‌دهنده میل به حالت بی‌نظمی، فروپاشی، رکود و مرگ در سیستم‌های آموزشی می‌باشد؟

الف) تعادلی پویا (Dynamic homeostasis)

ب) چندپایانی (Multifinality)

ج) هم‌پایانی (Equifinality)

د) آنتروپی (Entropy)

۱۱۹ـ کدامیک از موارد زیر نقش رهبری مدیران حیطه آموزش پزشکی را بیشتر پوشش می‌دهد؟

الف) بیشتر به هدایت تیم‌ها و فعالیت‌های کلاسی (نقش followership) مشغول هستند.

ب) بیشتر به انجام پروژه‌های بزرگ (نقش leadership) مشغول هستند.

ج) بیشتر در فعالیت‌های تقویت تفکر نقادانه شرکت می‌کنند.

د) هم نقش leadership و هم نقش followership را ایفا می‌کنند.

۱۲۰ـ در مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی (براساس نظریه گریفیت ۱۹۵۶) کدامیک از عناصر زیر اصلی‌تر می‌باشند؟

الف) کارکنان و دانشجویان

ب) مدیر و زمینه اجتماعی کار مدیر

ج) استادان و روابط دانشگاه و اجتماع

د) برنامه‌های آموزشی

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
دریافت آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و مفهوم
فایل جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

زبان عمومی

Part One: Reading comprehension

Directions: Read the following passages carefully. Each passage is followed by some qucstions. Complete the questions with the most suitable words or phrases (a, b, c, or d). Base your answers on the information given only.

Passage 1

In 2003, a team led hy neurobiologist Miguel Nicolelis implanted a tiny array of brain-signal detecting microelectrodes in the monkcy's brain. They trained the monkey with a joystick that moved a cursor on a screen, and once the monkey had mastered that task, the robotic limb was added to the feedback loop. After a few days, the monkey realized the connection between moving the cursor and moving the arm.

Once that connection was established, the researchers removed the joystick. The monkey slowly figured out that it could still move the cursor and robotic arm by moving its own arm. After a few days without the joystick, the monkey realized that it could move the robotic arm without moving its own. It had mastered a neuroprosthetic limb.

"Arm muscles went completely quiet; she kept the arm at her side and she controlled the robot arm using only her brain and visual feedback," said Nicolelis. Our analyses of the brain signals showed that the animal learned to assimilate the robot arm into her brain as if it was her own arm. The brain circuitry had actively reorganizcd itself to incorporate an external device.

121 . The monkey's brain was fitted with .....

a. tiny brain signals
b. surface electrodes
c. deep microelectrodes
d. sticks that moved a cursor

122 . For the monkey to get insight into the relation between the cursor and the arm movements, the researchers in this study made use of a .....

a. loop b. joystick c. robotic arm d. cursor screen

123 . In the second step, for robotic arm to work, the monkey learned to move .....

a. a feedback loop b. its own arm c. its head d. a stick

124 . To learn about the relation between the cursor movements and the robotic instrument, the monkey needed to .....

a. master a neuroprosthetic limb
b. practice for a few days
c. see itself on the screen
d. remove the joystick

125 . At the end of the experiment, the monkey learned to control the robotic arm using its own .....

a. arm
b. brain
c. joystick
d. initiative

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
● اطلاعیه آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
● جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

آزمونک

عدم محدودیت زمان و مکان

شاید در آزمون های آزمایشی سراسری که در موعد خاصی برگزار می شوند، فرد نتواند خود را برای مباحث تعیین شده برای آن آزمون برساند ولی ناچار است در آن آزمون شرکت کند. آزمونک های سنا قابلیت آن را دارند که برای یک تا چند ماه در پروفایل افراد فعال باقی بماند و هر زمان که فرد به آمادگی کامل برای مباحث مورد نظر در آزمونک رسید بتواند در آن شرکت کند.

کارنامه ای شناور!

کارنامه آزمونک های سنا بلافاصله پس از ارسال پاسخهای داوطلب از طریق منوی کارنامه قابل دسترسی است. در کارنامه آزمونک های سنا می توانید رتبه خود را بین کلیه شرکت کنندگان قبلی و بعدی! مشاهده کنید. منظور از شرکت کنندگان بعدی این است که رتبه شما با اضافه شدن افرادی که در این آزمونک شرکت خواهند کرد، قابل تغییر است بنابراین توصیه می کنیم هرچندوقت یکبار با مراجعه به منوی کارنامه از آخرین وضعیت رتبه خود مطلع شوید.

سوالات تالیفی همراه با پاسخ های تشریحی

یکی دیگر از مزایای آزمونک های سنا، تالیف سوالات و پاسخ های تشریحی توسط اساتید و رتبه های برتر می باشد.

چه موقع به سراغ آزمونک بیایم؟!

اکیدا توصیه می کنیم بلافاصله پس از اتمام مطالعه مباحث به سراغ آزمونک آن مباحث نیایید. اجازه بدهید حداقل چند روز بگذرد تا اطلاعات باقیمانده در ذهن شما بصورت واقعی مورد سنجش قرار گیرد. این موضوع کاملا مورد قبول اکثریت اساتید و مشاوران است که به هیچ وجه نباید بلافاصله پس از اتمام مطالعه مباحث مورد سوال، سراغ تست زنی رفت.

آیا به جای شرکت در آزمون های آزمایشی سراسری می توانم فقط از آزمونک های سنا استفاده کنم؟

با توجه به سراسری بودن آزمون های آزمایشی و برگزاری آن در کلیه نمایندگی ها و همچنین برگزاری اینترنتی همزمان با آزمون حضوری، آزمون آزمایشی دارای اعتبار بسیار بالاتری است. از سوی دیگر با توجه به چند درسه بودن آزمون هایی آزمایشی سراسری و مدیریت زمان و ذهن برای تمام دروس، داوطلبان در این گونه آزمونها بیشتر به فضای کنکور نزدیکند تا یک آزمونک تک درس...

برخی مزایای آزمونک های سنا عبارتند از:

- آزمونک‌های آماده شده بصورت تک درس
- تقسیم بندی مباحث در چند آزمونک
- سوال استاندارد تالیفی با پاسخ تشریحی
- صدور کارنامه بلافاصله پس از اتمام آزمونک
- درصد و رتبه شما بین شرکت کنندگان آزمونک در کارنامه

برای کسب اطلاعات بیشتر به آدرس زیر مراجعه کرده و یا با شماره های موسسه در شهر یا استان خود تماس برقرار نمایید:

sanapezeshki.com/azmoonak

www.oloompezeshki.com

Passage 2

Infectious disease, in medicine, is a process caused by a microorganism that impairs a person's health. An infection, by contrast, is the invasion of and replication in the body by any of various microbial agents- including bacteria, viruses, fungi, protozoa, and worms- as well as the reaction of tissues to their presence or to the toxins that they produce. When health is not altered, the process is termcd a subclinical infection. Thus, a person may be infected but not have an infectious disease. This principle is illustrated by the use of vaccines for the prevention of infectious diseases. For example, a virus such as that which causes measles may be attenuated and used as an immunizing agent. The immunization is designed to produce a measles infection in the recipient but generally causes no discernible alteration in the state of health. It produces immunity to measles without producing a clinical illness (an infectious disease).

When tissues have been broken or affected by earlier disease, invasion by microorganisms may occur. These microorganisms may produce a local infectious disease, such as boils, or may invade the bloodstream and be carried throughout the body, producing generalized bloodstream infection (septicemia) or localized infcction at a distant site, such as meningitis (an infection of the coverings of the brain and spinal cord). Infectious agents swallowed in food and drink can attack the wall of the intestinal tract and cause local or general disease. Even beforc birth, viruses and other infectious agents can pass through the placenta and attack developing cells, so that an infant may be diseased or deformed at birth.

126 . According to the passage, an infectious disease and an infection differ significantly bccause.....

a. microorganisms cannot damage human health but microbial agents can
b. infection is not the result of an attack by microbial agents
c. only in infectious disease ill health occurs
d. human body reacts to an infectious disease but not to an infection

127 . Bascd on the text, which of the following statements is FALSE?

a. Human health remains unchanged in subclinical infection
b. An infected individual may be in a good health condition
c. A vaccinated person is an infected individual
d. A vaccinated person is a sick individual

128 . We understand from thc text that an immunizing agent can be a ..... .

a. virulent virus
b. weakened microorganism
c. poisoning agent
d. septic cell

129 . According to the text, the intestinal wall is mainly infected by microorganisms

a. from earlier disease
b. carried by bloodstream
c. caused by meningitis
d. from what we eat

130 . It is understood from the passage that microorganisms may .....

a. produce congenital disorders
b. serve as attenuating factors
c. accelerate the healing process
d. hinder the infection spread

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
دریافت آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
● فروش جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

Passage 3

No material used in industry has been the object of more epidemiological research than asbestos, a name given to describe any fibrous material silicate used commercially. The main stimulus for this research was a conference held in New York in November 1964 where it became evident that the magic mineral, with all its innumerable and invaluable uses, was a potent cause of lung cancer and perhaps some other malignancies. It was recognized that asbestos comprised at least five distinct types of mineral fibers, which might well differ in their biological properties, but that what constituted a hazardous exposure was quite unclear. At the close of the conference, an expert working group identified priorities for epidemiological research as fiber type differences, exposure-response in various industries, comprebensive studies on lung cancer and other related malignancies, and effects of removal from further exposure.

131 . Asbestos has been the subject of .....

a. many commercial conferences
b. increased commercial research
c. studies on fibrous minerals
d. detailed epidemiological studies

132 . The mineral fibers included in asbestos were reported to be .....

a. similar in type, property and danger they pose
b. similar in type but different in danger they pose
c. different in type but similar in biological properties
d. different in both type and biological properties

133 . The 1964 New York conference identified ..... asbestos.

a. biological origins of fibers forming
b. priorities for epidemiological research on
c. causes of hazardous exposure to
d. a rough figure of those affected by

134 . The results of the conference perhaps .....

a. discourage those working on asbestos
b. support the findings of previous conferences
c. introduce the benefits of asbestos
d. remain quite unclear to researchers

135 . "Effects of removal from further exposure" (in the last line) is one of the ..... at the New York conference.

a. topics debated
b. malignancies discussed
c. findings reported
d. priorities recommended

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
دریافت آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
معرفی جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

Passage 4

Cancer is a costly illness. It can take a toll on your health, your emotions, your time, your relationships - and your wallet. There will be unforeseen and unexpected charges, and even the best health insurance won't cover all your costs.

Costs you have to pay, because your health insurance doesn't, are called out-of-pocket costs. They can add up quickly and may make it hard for you to pay for other things you need. In some cases, the cost is so high a person decides to stop cancer treatment, or not get it at all. This may end up costing more later on as the cancer grows. But the bigger problem is that cutting short treatment or not getting it worsens health outcomes.

Sometimes there are things a person can do to try to lower the cost of cancer and its treatment and still get quality cancer care. Don't wait until you have financial problems to discuss cancer costs with your health care team.

You might feel as if you don't have the energy to deal with cancer and talk about money, too.

You may want to ask a friend or family member to keep track of costs for you. This person can go with you to doctor visits and help with these discussions.

136 . The first paragraph mainly focuses on the ..... that cancer can cause.

a. insurance difficulties
b. extent of the problems
c. forgettable memories
d. manageable charges

137 . Health insurance companies .....all cancer costs.

a. can hardly afford
b. would highly benefit from
c. would normally cover
d. seem to be unaware of

138 . "out-of-pocket costs" ..... .

a. are covered by the health insurance
b. tend to form a fixed sum
c. are returned back to the hospital
d. can stand in the way of treatment

139 . The author of this passage..... cancer costs.

a. wants health authorities to reduce
b. remains indifferent toward
c. has suggestions for reducing cancer costs
d. wants people to avoid

140 . The patient ..... his treatment costs with his cancer care team.

a. is recommended to talk about
b. is asked to avoid raising
c. may get worse when discussing
d. finds no sense in talking about

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
● اطلاعات آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
● فایل جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

کلاس ها و عصرانه های آنلاین

موسسه علوم پزشکی سنا برای اولین بار در علوم پزشکی، با ایجاد کلاس ها و عصرانه های آنلاین، برای افرادی که به هر علتی از امکانات(مانند اساتید و یا مشاوران) موسسه مرکز تهران دسترسی ندارند، سعی نموده است این مشکل را از پیش پا بردارد. شاید تا یکی دو سال قبل در کشور ما ایده برگزاری کلاس های آنلاین برای همه یک آرزو بود ولی خوشبختانه با توسعه اینترنت پرسرعت(ADSL) در شهرها و روستاها و همچنین معرفی فناوری نسل ۳ و ۴ اینترنت موبایل، این امکان با همکاری برنامه نویسان مجرب از طریق پورتال قدرتمند موسسه علوم پزشکی سنا برای اکثر متقاضیان از سراسر کشور فراهم شده است.

هم اکنون از طریق بخش کلاس های آنلاین پورتال موسسه، کلاس های گروهی و حتی خصوصی براحتی هر چه تمام برگزار می گردد. دیگر نیازی به مسافرت های پر خطر از شهرستان به تهران و صرف زمان و هزینه های گزاف رفت و آمد جهت استفاده از اساتید موسسه تهران نیست. شما با داشتن یک اینترنت پرسرعت عادی و یا با مراجعه به کافی نت شهر یا محل خود، به راحتی می توانید از همان خدمات استفاده نمایید.

علاوه بر رایانه شما می توانید با برنامه کلاس های سنا (IOS , Android) ، در کلاس ها و عصرانه های آنلاین از طریق گوشی تلفن همراه و یا تبلت شرکت کنید. لذا هر کس با داشتن یک گوشی با سیستم عامل اندروید و یا IOS (اپل) متصل به وای فای می تواند بدون هیچ مشکلی از این امکان با ارزش بهره مند شود.

پس از ورود به کلاس شما محیط زیر را تجربه خواهید کرد:

- امکان تبادل تصویر و صدای استاد و دانشجو بصورت زنده
- امکان مشاهده پاورپوینت استاد
- امکان مشاهده نگارش استاد روی وایتبورد کلاس
- امکان مشاهده فایل های صوتی-تصویری ماند انیمیشن و ...
- امکان طرح سوال شفاهی از استاد در صورتی‌که استاد کانال صدا و یا تصویر شما را باز کند
- امکان ارسال سوالات خود از طریق باکس چت در صفحه
- دسترسی به دکمه موافقم به منظور موافق بودن با استاد همان سر تکان دادن به معنی تایید صحبت کسی
- دسترسی به دکمه مخالفم به منظور مخالف بودن با صحبت استاد استاد با مشاهده این پیغام از سوی شما، علت آن را از شما جویا خواهد شد

حداقل سرعت اینترنت لازم برای شرکت در کلاس ها ۱۲۸ یا ۲۵۶ کیلوبایت (یک سرعت کاملا معمولی) می‌باشد. کیفیت تصویر و صدای استاد به تناسب سرعت اینترنت شما بصورت اتوماتیک تنظیم می گردد. در صورتی که می‌خواهید سرعت اینترنت خود را تست کنید به آدرس زیر مراجعه نموده تا از سرعت واقعی خود مطلع شوید: speed.sanapezeshki.com

در صورتیکه شما به هر دلیل به اینترنت ADSL یا ۳G یا ۴G دسترسی ندارید می‌توانید به نمایندگی شهر یااستان خود رفته و با استفاده از تجهیزات نمایندگی ما در کلاس های آنلاین و با اساتید تهران شرکت کنید. در صورت مسافت زیاد شما با نزدیکترین نمایندگی، بازهم نگران نباشید، با رفتن به یک کافی نت بازهم می توانید از این کلاس ها بهره مند شوید.

تخفیف ویژه ۱۰ تا ۳۰ درصد برای ثبت نام کنندگان در بهار و تابستان

نحوه ثبت نام بصورت اینترنتی از طریق پورتال sanaportal.ir و یا مراجعه به شعبه سنا در شهر یا استان خود

جهت اطلاعات بیشتر در مورد نام اساتید، شهریه کلاس ها و روزهای برگزاری در طول هفته با شماره های دفتر مرکزی تماس گرفته و یا به آدرس زیر مراجعه نمایید:

sanapezeshki.com/online-class

www.oloompezeshki.com

Part two: Vocabulary Questions:

Directions: Complete the following sentences by choosing the best answer.

141 . The perception of pain may be ..... as a result of many factors associated with water therapy, such as relaxing sounds as well as the warmth of the water.
a. accomplished b. elevated c. diminished d. elaborated

142 . All people who have not been vaccinated are ....to measles.
a. recessive b. vulnerable c. dormant d. impetus

143 . Psychotherapy is especially beneficial for those who have --------- major life stresses. It can help them tolerate life problems better.
a. endured b. eliminated c. yielded d. failed

144 . The negative events people had faced in their childhood should be included in ..... their stressful life.
a. challenging b. revenging c. assessing d. enumerating

145 . The immune system tends to get activated to increase --------- the incoming virus.
a. the impact of
b. a response against
c. an association with
d. the function of

146 . Ebola virus causes an acute, serious illness which is often ..... if untreated.
a. prevalent b. benign c. fatal d. stable

147 . If the required equipment is provided, the plan can be readily..... .
a. excluded b. contended c. compounded d. implemented

148 . You should store raw foods such as meat in ..... containers in the bottom of the fridge to prevent any fluid dripping onto other ready-to-eat food.
a. concealed b. ceased c. sealed d. seamed

149 . New scientific discoveries have helped us to develop new ..... about the formation of our planets billions of years ago.
a. migrations b. perspectives c. extractions d. survivals

150 . A person with poor nutrition and insufficient sleep is more ..... diseases than one with proper food and adequate rest.
a. susceptible to b. aware of c. suspicious about d. resistant to

151 . It is best to remove one's all .....teeth as soon as the dentist advises.
a. decayed b. ruptured c. suspended d. rectified

152 . Her lung caner was in ..... with a significant decrease in sign and symptoms.
a. rehearsal b. remission c. remittance d. regression

153 . If you are unable to quit smoking altogether, you should at least.....the number of cigarettes you smoke.
a. cut off b. give up c. cut down d. give in

154 . Consumption of too much sugar and fat tends to ..... one's health.
a. retain b. stabilize c. potentiate d. compromise

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
● دانلود آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
● دانلود جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com

155 . **No solid evidence was found in the ..... to support their claim; it seems that few studies existed on the topic.**
a. certificate b. literature c. registration d. ailment

156 . **Due to being ..... , the decision was welcomed by most of the participants.**
a. illusionary b. controversial c. concurrent d. sensible

157 . **For women experiencing menopause, hormonal changes can .....sleep, making it very difficult for them to rest at night.**
a. distend b. disguise c. disgust d. disrupt

158 . **Eating a healthy diet before and after a surgery can speed up healing and improve wound closure, which also minimizes..... .**
a. scarring b. curing c. restoring d. repairing

159 . **You can increase your muscular ..... by continuous power lifting.**
a. enrichment b. endurance c. enactment d. establishment

160 . **The study used a questionnaire to examine the nurses' ..... of their hard work.**
a. reception b. redemption c. perception d. deception

موفق باشید

علوم پزشکی دات کام!

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده ورصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
● اطلاعیه آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
● جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم

www.oloompezeshki.com
علوم پزشکی دات کام!

بسمه تعالی

دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی و مرکز سنجش آموزش پزشکی با هدف ارتقای کیفیت سوالات و بهبود روند اجرای آزمون‌ها، پذیرای درخواست‌های بررسی سوالاتی است که در قالب مشخصی ارسال می‌گردد، تا رسیدگی با سرعت و دقت بیشتری انجام گیرد.

داوطلبان می‌بایست پس از اعلام کلید آزمون در **ساعت ۱۸ روز یکشنبه مورخ ۹۴/۳/۱۰** درخواست‌های خود را به صورت اینترنتی در قالب فرم زیر که در شبکه اینترنت قرار گرفته است، **حداکثر تا ساعت ۱۶ روز چهارشنبه مورخ ۹۴/۳/۱۳** به نشانی **www.sanjeshp.ir** ارسال نمایند. لذا درخواست‌هایی که به هر شکل، **خارج از این فرم یا بعد از زمان تعیین شده** به این مرکز ارسال گردد، مورد رسیدگی قرار نخواهد گرفت.

تذکر مهم:

فقط درخواست‌های ارسالی در فرصت زمانی تعیین شده، مورد بررسی قرار گرفته و پس از تاریخ مذکور به هیچ عنوان ترتیب اثر داده نخواهد شد.

تعداد اعتراض ارسالی برای یک سوال، ملاک بررسی نمی‌باشد و به کلیه اعتراضات ارسالی اعم از یک برگ و یا بیشتر رسیدگی خواهد شد.

مرکز سنجش آموزش پزشکی

نام:	نام خانوادگی:	کد ملی:

نام رشته:	نام درس:	شماره سؤال:	نوع دفترچه:

نام منبع معتبر	سال انتشار	صفحه	پاراگراف	سطر

سوال مورد بررسی:

- ☐ بیش از یک جواب صحیح دارد. (با ذکر جواب‌های صحیح)
- ☐ جواب صحیح ندارد.
- ☐ متن سوال صحیح نیست.
- ☐ با منبع اعلام شده قابل پاسخگویی نیست.

توضیحات

دانلود سوالات آزمونهای علوم پزشکی ● مشاهده درصدها و کتابها و جزوات پیشنهادی قبول شدگان
اطلاعات آگهی های استخدامی و اخبار آزمونها توسط پیامک ● آزمونهای آزمایشی اینترنتی و حضوری
مشاوره جزوات نفرات برتر آزمونهای علوم پزشکی ● کلید آزمونهای وزارت بهداشت و وزارت علوم
علوم پزشکی دات کام!

کارگاه‌های علمی پژوهشی

با حضور اساتید باتجربه و حرفه ای

بصورت حضوری و آنلاین

با ارایه گواهینامه معتبر ملی و بین المللی

برگزاری بصورت حضوری و از راه دور

برخی دوره ها شامل:

کارگاه تئوری مقاله نویسی

کارگاه تئوری ثبت اختراع

کارگاه تئوری و عملی تکنیک های مولکولی و مهندسی ژنتیک

کارگاه تئوری و عملی تکنیک های پروتئومیکس

کارگاه تئوری و عملی طراحی پرایمر و پروب

کارگاه های تجزیه و تحلیل آماری و SPSS

کارگاه های بیوانفورماتیک [نرم افزارهای آفلاین و آنلاین NCBI,PDB و...]

کارگاه های عملی پرستاری و مامایی

کارگاه های تخصصی بهداشت محیط همچون آشنایی و تسلط بر دستگاه ها و متدهای سنجش و تشخیص

کارگاه های آموزشی بهداشت، ایمنی محیط زیست [HSE-MS]

برگزاری کارگاه های از راه دور با مدرک معتبر:

اگر امکان حضور در تهران را ندارید، با برگزاری آنلاین برخی دوره‌ها از مباحث تئوری و یا حتی برخی مباحث عملی محروم نخواهید بود.

جهت اطلاعات بیشتر در مورد کارگاه ها و دوره های حضوری و مجازی با موسسه تماس گرفته و یا به آدرس زیر مراجعه نمایید:

sanapezeshki.com/research