۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

پنجشنبه
۹۶/۳/٤

به نام آنکه جان را فکرت آموخت

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
دبیرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

سوالات آزمون ورودی دکتری تخصصی (Ph.D)

سال تحصیلی ۹۷-۹۶

رشته: آموزش پزشکی

تعداد سئوالات: ۱۵۰
زمان پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه
تعداد صفحات: ۲۲

مشخصات داوطلب:
نام:.....
نام خانوادگی: .....

آموزش پزشکی

داوطلب عزیز
لطفا قبل از شروع پاسخگویی،
دفترچه سوالات را از نظر تعداد صفحات به دقت مورد بررسی قرار داده و در صورت وجود هرگونه اشکال به مسئولین جلسه اطلاع دهید.

توجه: استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

مشاوره و پشتیبانی
تقویت رزومه
کلاس(گروهی و خصوصی)
جزوه
نمره زبان MHLE / MSRT
آزمون آزمایشی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

اصول برنامه ریزی درسی در علوم پزشکی

۱ـ «استادی بر بالین بیمار در مورد تشخیص بیماری وی و پیش آگهی آن برای دانشجویان صحبت می کند. بیمار در این مکالمه نقشی نداشته و به سوالات وی پاسخ داده نمی شود.»
اگر به عنوان دانشجو در این راند آموزشی حضور داشته باشید، با کدامیک از برنامه های درسی زیر مواجه هستید؟

الف) Hidden Curriculum
ب) Formal Curriculum
ج) Null Curriculum
د) Extra Curricular

۲ـ میزان قبولی دستیاران رادیولوژی دانشگاه X در آزمون گواهینامه تخصصی به طور ناگهانی دچار افت محسوس شده است، برای علت‌یابی این مشکل، کدامیک از تکنیک های نیازسنجی زیر مناسب‌تر است؟

الف) فیش باول Fish bowl
ب) درخت خطا Fault Tree
ج) دلفی Delphi
د) گروه اسمی Nominal Group

۳ـ کدامیک از مکاتب فلسفی به عنوان مبنای برنامه رسمی، به عبارت زیر تاکید دارد؟
«آموزش محصولی نیست که یاد گرفته شود، بلکه فرایندی است مادام العمر که ادامه دارد.»

الف) ماهیت گرا ب) پایدار گرا ج) پیشرفت گرا د) رفتار گرا

۴ـ دانشکده پزشکی «الف» تصمیم دارد برای افزایش نگرش مثبت دانشجویان خود به حرفه پزشکی برنامه ریزی کند. اولین اقدام مناسب کدام است؟

الف) تدوین اهداف نگرشی
ب) ارزیابی جو آموزشی
ج) برگزاری کارگاه های جذاب توجیهی
د) اعزام دانشجویان به عرصه های جامعه

۵ـ کدامیک از موارد زیر، تفاوت بین اهداف آموزشی (Instructional objectives) و پیامدهای یادگیری (Learning Outcome) در برنامه ریزی درسی را بهتر بیان می‌کند؟

الف) نگاه به پیامدهای یادگیری، یک نگاه "عقب به جلو" و "پایین به بالا" است.
ب) پیامدهای یادگیری نسبت به اهداف آموزشی جزئی‌تر هستند.
ج) اهداف آموزشی نسبت به پیامدهای یادگیری زمینه مناسب‌تری برای ارزیابی یادگیرنده را فراهم می سازند.
د) تدوین اهداف نسبت به تدوین پیامدها، مشارکت معلمان را بیشتر می طلبد.

۶ـ آموزش مبتنی بر توانمندی (Competency-based education)، در چارچوب کدامیک از دیدگاه های برنامه درسی زیر قرار گیرد؟

الف) موضوعی ب) اجتماعی ج) رفتاری د) انسان گرایانه

مشاوره و پشتیبانی | تقویت رزومه | کلاس(گروهی و خصوصی)
جزوه | نمره زبان MHLE / MSRT | آزمون آزمایشی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۷ـ مواجهه زودرس بالینی (early introduction of clinical skills) در مقطع علوم پایه، با کدامیک از انواع ادغام برنامه درسی منطبق است؟

الف) Vertical
ب) Horizontal
ج) Interdisciplinary
د) Temporal Coordination

۸ـ یکی از مبانی نظری ادغام برنامه درسی، مختص زمینه (Context Specific) بودن است. کدامیک از موارد زیر این مفهوم را بهتر بیان می کند؟

الف) هرچه مباحث تئوری علوم پایه غنی‌تر باشد، در دوران بالینی راحت‌تر به یاد آورده می شود.
ب) هرچه زمینه یادگیری با زمینه کاربرد نزدیک‌تر باشد، موضوع راحت‌تر از حافظه بازیابی می شود.
ج) هرچه تنوع زمینه ها یادگیری در دوران بالینی بیشتر باشد، طیف موضوعات یاد گرفته شده وسیع‌تر خواهد بود.
د) هرچه موضوعات یادگیری در دوران بالینی در زمینه های واقعی‌تر رخ دهد، مطالب علوم پایه راحت‌تر بازیابی می شود.

۹ـ کدام عبارت در مورد مدل SPICES صحیح است؟

الف) بر اساس آن یک کوریکولوم مبتنی بر توانمندی تدوین می شود.
ب) بر اساس آن یک کوریکولوم مارپیچی تدوین می شود.
ج) بر اساس آن دانشکده می تواند در استراتژی‌های مختلف، متفاوت عمل کند.
د) این مدل بیشتر برای تدوین کوریکولوم جدید کاربرد دارد تا بازبینی کوریکولوم موجود.

۱۰ـ کدام استراتژی تدوین کوریکولوم، متضمن ایجاد فرصت یادگیری برابر برای همه دانشجویان است؟

الف) مبتنی بر مسأله ب) فرصت‌طلبانه ج) مبتنی بر پیامد د) سیستماتیک

۱۱ـ کدامیک از موارد زیر در مورد برنامه درسی مارپیچی (Spiral Curriculum) صحیح است؟

الف) یک رویکرد مناسب برای استراتژی های یاددهی- یادگیری است.
ب) موضوعات با سطوح مختلف دشواری مجددا در هر سطح از برنامه ارائه می شوند.
ج) یک رویکرد مناسب برای ادغام افقی برنامه درسی است.
د) یادگیری های جدید به صورت مستقل از یادگیری های قبلی اتفاق می افتد.

۱۲ـ "در برنامه درسی دانشگاه الف، هیچ اشاره ای به طب سنتی و مفاهیم و کاربردهای آن در طب امروزی نشده است." اگر از دید صاحب نظران پرداختن به این موضوع اهمیت دارد، این موقعیت را در قالب کدامیک از برنامه های درسی زیر قلمداد می کنید؟

الف) Hidden ب) Implicit ج) Explicit د) Null

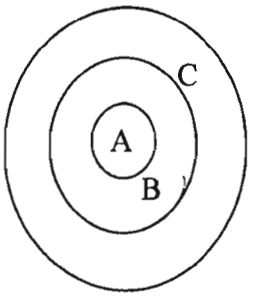
۱۳ـ در رویکردهای غیرتکنیکی به تدوین برنامه درسی؛ بر ذهنیت، شخصی بودن و اکتشافی بودن یادگیری تکیه می‌شود. تمام عبارات زیر در مورد این رویکرد صحیح است، به جز:

الف) یادگیری را به صورت یک کل می بیند.
ب) تمرکز اصلی روی فعالیت های یادگیرنده است.
ج) بر محتوای آموزشی سازماندهی شده تکیه می شود.
د) مشارکت فراگیران در تدوین اهداف مدنظر قرار می گیرد.

کلاس(گروهی و خصوصی) | تقویت رزومه | مشاوره و پشتیبانی
آزمون آزمایشی | نمره زبان MHLE / MSRT | جزوه

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۱۴ـ در مدل سه حلقه‌ای داندی (Dundee Three-Circle Framework) کدام گزینه مورد B را نشان می دهد؟



الف) Doing the thing right
ب) The right person is doing it
ج) Doing the right thing
د) The right program is run

۱۵ـ "ملاک یک مدرس در انتخاب محتوا عبارت است از: محتوا در حدی باشد که منعکس کننده نیازها و مشکلات جامعه باشد."
در این شرایط، چه ملاک و چه رویکردی مدنظر مدرس بوده است؟

الف) اهمیت محتوا در رویکرد انسان گرایانه
ب) تعادل محتوا در رویکرد اجتماعی
ج) اهمیت محتوا در رویکرد اجتماعی
د) انسجام محتوا در رویکرد انسان گرایانه

طراحی آموزشی در علوم پزشکی

۱۶ـ کدامیک از تعاریف زیر به مفهوم طراحی آموزشی نزدیک‌تر است؟

الف) طیف وسیع روش های تفکر در مورد تجارب بشری
ب) تمامی تجارب کسب شده توسط یادگیرنده، تحت راهنمایی موسسه آموزشی
ج) پیش بینی روش های مطلوب آموزشی برای نیل به تغییرات مورد نظر در دانش، مهارت و عواطف یادگیرندگان
د) تهیه نقشه کلی محتوای ارائه شده توسط موسسه آموزشی برای کسب مدرک

۱۷ـ در طراحی آموزشی یک برنامه برای بزرگسالان همه موارد زیر صحیح است، به جز:

الف) بزرگسالان به ارتباط آموزش با تجارب خود اهمیت می دهند.
ب) بزرگسالان برای وقت و مفید صرف کردن آن اهمیت قائل هستند.
ج) بزرگسالان در روند آموزش، انعطاف‌پذیری بیشتری دارند.
د) بزرگسالان خواستار مشارکت در تصمیم‌گیری های مربوط به برنامه هستند.

۱۸ـ کدام عبارت در مورد طراحی آموزشی صحیح است؟

الف) تمام جزییات طراحی آموزشی، در اختیار یادگیرندگان قرار می گیرد.
ب) یک شیوه قطعی در طراحی آموزشی وجود ندارد.
ج) در فرایند طراحی آموزشی تاکید بر حصول به محتوای مطلوب است.
د) طراحی آموزشی پیش نیاز تدوین برنامه درسی مطلوب است.

۱۹ـ "استادی برای آموزش مهارت های بالینی نظیر بخیه زدن، بخش اورژانس را به عنوان مناسب‌ترین محیط آموزشی انتخاب نموده و از روش تدریس نمایش واقعی بر روی بیماران استفاده می کند."
این استاد تصمیمات فوق را در کدام مرحله الگوی طراحی آموزشی ADDIE اتخاذ می کند؟

الف) تهیه (Development) ب) تحلیل (Analysis) ج) ارزشیابی (Evaluation) د) طراحی (Design)

کلاس(گروهی و خصوصی) | آزمون آزمایشی | تقویت رزومه | نمره زبان MSRT / MHLE | مشاوره و پشتیبانی | جزوه | موسسه علوم پزشکی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۲۰ـ در طراحی آموزشی با رویکرد شناخت‌گرایی به کدام موضوع زیر تاکید می شود؟

الف) تحلیل تکلیف ب) رفتار بیرونی ج) فرآیند ذهنی د) فعالیت های مشارکتی

۲۱ـ تمرکز اصلی الگوی طراحی آموزشی مریل (نظریه نمایش اجزاء) برچیست؟

الف) چگونه آموزش دادن و راهبردهای خرد
ب) چگونه انجام دادن نیازسنجی
ج) فعال سازی دانش موجود
د) سنجش توانمندی های ذهنی

۲۲ـ در مدل انگیزشی کلر (ARCS) منظور از ایجاد ارتباط (Relevance) چیست؟

الف) تعامل بین استاد و دانشجو
ب) تطابق محتوای آموزشی با نیازهای یادگیرنده
ج) ارایه بازخورد و تقویت
د) جلب رضایت‌مندی دانشجویان برای انجام تکالیف

۲۳ـ "مدرسی در طراحی آموزشی درس خود، ابتدا یک تصویر جامع از مباحث ارائه می دهد، به طوری که یادگیرنده ارتباطات بخش های مختلف را درک کند."
این دیدگاه، به ترتیب با کدام نظریه و مکتب فلسفی متناسب است؟

الف) آزوبل- ماهیت گرا ب) گشتالت- پیشرفت گرا ج) مازلو- پایدارگرا د) بندورا- رفتارگرا

۲۴ـ کدامیک از مجموعه ابزارهای زیر برای تعیین نیازهای عینی آموزشی (objective needs) مناسب هستند؟

الف) ارزیابی بر اساس بیمار استاندارد و شواهد علمی منتشر شده
ب) ارزیابی بر اساس بیمار استاندارد و پیمایش پرسشنامه‌ای
ج) شواهد علمی منتشر شده و جلسات گروه کانونی
د) پیمایش پرسشنامه‌ای و جلسات گروه کانونی

۲۵ـ اگر متخصصین تشخیص دهند که یادگیرندگان چه دانش، نگرش، مهارت و توانایی لازم دارند، چه نوع نیازی تبیین شده است؟

الف) احساس شده ب) پیش بینی شده ج) تجویزی د) مقایسه‌ای

۲۶ـ "برای تبیین مشکل و نیاز آموزشی در موقعیتی خاص، لازم است نظر تعداد زیادی از افراد را بگیرید ولی نیروی کافی برای انجام این کار ندارید."
کدام روش را برای جمع آوری اطلاعات در این شرایط پیشنهاد می دهید؟

الف) مشاهده ب) گروه های کانونی ج) مصاحبه د) پیمایش کتبی

۲۷ـ در شرایط زیر علت «مشکل عملکردی» موجود کدام است؟
"دانشجویان تکالیف و پروژه های خود را به موقع انجام نمی دهند."

الف) فقدان دانش یا مهارت
ب) فقدان انگیزش یا مشوق
ج) ضعف مدیریت سازمانی
د) ضعف روابط بین فردی

کلاس(گروهی و خصوصی) | آزمون آزمایشی | تقویت رزومه | نمره زبان MHLE / MSRT | مشاوره و پشتیبانی | جزوه

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۲۸ـ اولین گام برای ایجاد امکان تحقق اهداف، در یک برنامه درسی چیست؟

الف) انتخاب روش تدریس مناسب
ب) انتخاب روش ارزیابی مناسب
ج) انتخاب محتوای آموزشی مناسب
د) انتخاب فعالیت یادگیری مناسب

۲۹ـ هدف «ارتقای حرفه‌ای‌گری در دانش آموختگان پزشکی»، به کدامیک از سطوح اهداف مربوط می شود؟

الف) اهداف کلی ب) اهداف غایی ج) اهداف رفتاری د) اهداف جزئی

۳۰ـ در هدف زیر «شرط (condition)» کدام است؟

«استاد بعد از گذراندن کارگاه روش تدریس بالینی باید بتواند روش تدریس مناسب را در راندهای بالینی پرازدحام به درستی اجرا کند.»

الف) روش تدریس مناسب
ب) راندهای بالینی پرازدحام
ج) به درستی
د) اجرا کند.

۳۱ـ هدف زیر در کدام سطح از حیطه اهداف عاطفی قرار دارد؟

«دانشجو در بحث های کلاسی مشارکت کند.»

الف) پاسخ دادن ب) ارزش گذاری ج) سازماندهی ارزش ها د) شخصیت پذیرفتن

۳۲ـ کدام مورد مثالی از یادگیری بر مبنای «به کار بردن اصل» است؟

الف) یادگیری علائم و نشانه های بیماری های قلبی و عروقی
ب) یادگیری نحوه پیشگیری از بیماری های قلبی و عروقی
ج) شناسایی عوامل و ریسک فاکتورهای بیماری های قلبی و عروقی
د) پیش بینی احتمال ابتلا به بیماری های قلبی و عروقی بر اساس ریسک فاکتورها

۳۳ـ در کدام گزینه «نوع کار» با «مثال آن» به درستی آورده شده است؟

الف) حقایق: شدت درد
ب) مفاهیم: تعریف سلامتی
ج) اصول و قواعد: روش پیشگیری از سرماخوردگی
د) رویه ها: شرح مبانی عفونت زدایی درست

۳۴ـ توجه به "تعادل محتوا" در گام سازماندهی محتوا، تمام موارد زیر را شامل می شود، به جز:

الف) تعادل بین محتوا و نیاز
ب) تعادل بین جنبه های نظری و جنبه های عملی محتوا
ج) توزیع محتوا در سطوح مختلف تحصیلی
د) تعادل بین عمق و سطح محتوا

کلاس(گروهی و خصوصی) تقویت رزومه مشاوره و پشتیبانی
آزمون آزمایشی نمره زبان MHLE / MSRT جزوه

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۳۵ـ "استاد بخش داخلی برای آموزش مفاهیم ارتباط با همکار و ارتباط با بیمار قصد دارد روش تدریس مناسبی را انتخاب کند."
کدامیک از معیارهای زیر در این انتخاب بیشتر تعیین کننده است؟
الف) توجه به روش های مستقیم تدریس
ب) تناسب با رویکردهای موضوع محور
ج) توجه به روش های یادگیری انفرادی
د) تناسب با اهداف حوزه عاطفی

۳۶ـ **کدامیک از معیارهای زیر برای انتخاب رسانه آموزشی توصیه می شود؟**
الف) رجوع پذیری- قابل حمل بودن- سادگی- مقرون به صرفه بودن
ب) قابل حمل بودن- به روز بودن- ارزان بودن- پیچیده بودن
ج) مقرون به صرفه بودن- مبتنی بر کامپیوتر بودن- رجوع پذیری- سادگی
د) زیبایی- به روز بودن- قابل حمل بودن- ارزان بودن

۳۷ـ **در کدامیک از موارد زیر کامپیوتر به منزله رسانه اصلی آموزش است؟**
الف) Computer managed Instruction (CMI)
ب) Computer assisted Instruction (CAI)
ج) Computer Based Instruction (CBI)
د) Computer mediated Training (CMT)

۳۸ـ **در یک متن تصویردار، کدام عبارت در مورد "اثربخشی تصویر در یادگیری" صحیح است؟**
الف) تصویر می تواند گاهی یادگیری را تسهیل کند.
ب) تصویر باید اطلاعاتی بیشتر از متن ارائه دهد.
ج) تصویر با نمایش روابط فضایی موجود در متن به یادگیری کمک می کند.
د) تصاویر دارای کارکرد تزئینی، تاثیری در یادگیری فراگیران ندارند.

۳۹ـ "اعضای هیات علمی دانشگاه «الف»، علی‌رغم توصیه و پیگیری مسوولین ارشد، از امکانات آموزش مجازی موجود در تدریس خود استفاده نمی کنند."
در این شرایط اولین اقدام پیشنهادی شما به عنوان طراح آموزشی چیست؟
الف) بررسی سهولت دسترسی و نحوه استفاده از امکانات
ب) بررسی نیازهای آموزشی اعضای هیات علمی و توانمندسازی ایشان
ج) تدوین نظام انگیزشی و جبران خدمت برای اعضای هیات علمی
د) تصویب و ابلاغ لزوم استفاده از امکانات برای گروه های آموزشی

۴۰ـ "تمام اعضای هیات علمی یک دانشگاه، در کارگاه آموزشی نحوه طراحی و برگزاری OSCE شرکت کرده اند. اما در عمل در بخش‌ها از این روش ارزیابی استفاده نمی شود."
علت این امر می تواند همه موارد زیر باشد، به جز:
الف) زمان و مکان برگزاری کارگاه مناسب نبوده است.
ب) ملزومات برگزاری OSCE را در اختیار ندارند.
ج) مسوولین و مدیران گروه ها از برگزاری OSCE حمایت نمی کنند.
د) فرصت برگزاری OSCE در برنامه بخش ها لحاظ نشده است.

مشاوره و پشتیبانی
جزوه
تقویت رزومه
نمره زبان MSRT / MHLE
کلاس(گروهی و خصوصی)
آزمون آزمایشی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۴۱ ـ "استاد جراحی برای آموزش آندوسکوپی قصد دارد از شبیه سازی مبتنی بر کامپیوتر استفاده کند."
کدامیک از جنبه های طراحی زیر نشان دهنده راهبردها و فنون آموزشی است که برای بهینه ساختن یادگیری و انگیزه در شرایط فوق به کار می‌رود؟

الف) سناریو ب) الگوی زیربنایی ج) روبنای آموزشی د) برنامه ریزی آموزشی

۴۲ ـ کدام مورد در یادگیرنده ، «احساس کنترل آگاهانه» ایجاد می کند؟

الف) ارائه نقشه مفهومی
ب) امکان انتخاب زمان آغاز و پایان درس
ج) تنظیم درس بر مبنای مسیرهای یادگیری از پیش تعیین شده
د) در نظر گرفتن فعالیت های مشارکتی

۴۳ ـ نگاره «گانت» همه موارد زیر را نشان می دهد، به جز:

الف) طول مدت پروژه ب) فهرست فعالیت ها ج) روابط بین فعالیت ها د) طول مدت هر فعالیت

۴۴ ـ مدرس برنامه های توانمندسازی حرفه‌ای مداوم (CPD یا Continuous Professional Development)، باید در مورد تمام موارد زیر اطلاعات کافی داشته باشد، به جز:

الف) مخاطبان
ب) موضوع
ج) پیامدهای یادگیری مدنظر
د) شیوه تدریس برنامه های قبلی

۴۵ ـ کدام عبارت در مورد Blended Learning (تلفیق آموزش حضوری و مجازی)، صحیح است؟

الف) یادگیری ترکیبی از هر کدام از دو رویکرد حضوری و مجازی تاثیر آموزشی بیشتری دارد.
ب) یادگیری ترکیبی عبارت است از ارائه منابع درس حضوری از طریق LMS
ج) تدوین و ارائه محتوای الکترونیکی چندرسانه ای برای ارائه ترکیبی درس لازم است.
د) در یادگیری ترکیبی فقط بخش اهداف روانی- حرکتی درس ها به شکل حضوری ارائه می شود.

نظریه‌های یادگیری و روش‌های تدریس

۴۶ ـ یکی از نقش های استادان «Role modeling» است. این نقش بیشتر با نظریه یادگیری چه فردی، ارتباط نزدیک دارد؟

الف) بندورا ب) پیاژه ج) اسکینر د) برونر

۴۷ ـ از نظر پیاژه، به الگوهای سازمان یافته اندیشه و عمل که در تعامل بین انسان و محیط به کار می روند، چه چیزی گفته می شود؟

الف) طرحواره ب) تعادل‌یابی ج) جذب د) انطباق

کلاس(گروهی و خصوصی) تقویت رزومه مشاوره و پشتیبانی
آزمون آزمایشی نمره زبان MHLE / MSRT جزوه
موسسه علوم پزشکی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۴۸ـ "یکی از کارکنان مراکز بهداشتی قصد دارد نحوه پیشگیری از بیماری های قلبی- عروقی را برای کارمندان اداره برق تدریس کند. او ابتدا از تعریف بیماری شروع کرده و سپس بیماری ها را به دو دسته واگیردار و غیرواگیر تقسیم نموده و نهایتا بیماری های قلبی- عروقی را به عنوان نمونه ای از بیماری های غیرواگیر معرفی می کند."
او از کدامیک از موارد زیر استفاده کرده است؟

الف) پیش سازمان دهنده ب) نظام رمزگردانی ج) شمول زوالی د) بازآموزی

۴۹ـ "دانشجویی در اولین حضور خود در اورژانس با یک مورد تصادف منجر به قطع عضو روبرو می شود که او را بسیار دستپاچه می کند. تجربه این خاطره باقی می ماند و هر بار که وارد اورژانس می شود، احساس ناراحتی می کند."
این فرآیندد را با کدام نوع یادگیری می توان تبیین کرد؟

الف) مشاهده‌ای
ب) شرطی سازی کلاسیک (پاسخگر)
ج) شرطی سازی عامل (کنشگر)
د) سازنده گرایی

۵۰ـ وقتی دانشجوی پس از اتمام کارورزی، دوباره به عقب برمی گردد و وظیفه انجام شده را مرور می کند، در کدام مرحله چرخه کلپ (Kolb) قرار می گیرد؟

الف) تجربه واقعی (Actual Experiencing)
ب) تجربه فعال (Active Experiencing)
ج) بازاندیشی (Reflecting)
د) مفهوم سازی انتزاعی (Abstract conceptualization)

۵۱ـ "استادی قرار است گذاشتن لوله معده را به دانشجویان آموزش دهد. ابتدا مهارت مورد نظر را به گام های کوچک تقسیم می کند، به دانشجویان در مورد عملکردشان بازخورد فوری می دهد و اجازه می دهد آنها با سرعت مناسب خودشان برای یادگیری پیش روند."
آموزش این استاد بیشتر بر اساس کدام نظریه یادگیری است؟

الف) سازنده گرایی ب) شناخت گرایی ج) رفتار گرایی د) پردازش اطلاعات

۵۲ـ "دانشجوی پزشکی، برای مطالعه کتب درسی خود برنامه ریزی نموده، هر شب برنامه را مرور کرده و نحوه اجرای برنامه را پایش می کند. پس از یک هفته که به برنامه عمل نمود به خود جایزه می دهد."
مثال بالا، نشان دهنده کدام مفهوم است؟

الف) تعیین گری متقابل ب) خودنظم دهی ج) عاملیت انسانی د) هم‌نظم دهی

۵۳ـ مثال زیر، نشان دهنده کدام نوع دانش است؟
«استاد آناتومی، روش های تدریس مختلف را می شناسد و در زمان مناسب و متناسب با شرایط، از آنها برای تدریس استفاده می کند.»

الف) بیانی ب) روندی ج) رویدادی د) شرطی

مشاوره و پشتیبانی
جزوه
تقویت رزومه
نمره زبان MHLE / MSRT
کلاس(گروهی و خصوصی)
آزمون آزمایشی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۵۴ـ "استادی در بخش قلب، بیمار دچار نارسایی قلبی را معرفی نموده و توضیح می دهد که یکی از مشکلات واقعی و اصلی بیمار ادم ریه می باشد. از دانشجویان می خواهد که ابعاد این موضوع را بررسی و آموخته های خود را در هفته آینده ارایه کنند."

استاد فوق از چه روشی برای تدریس استفاده کرده است؟

الف) نمایشی ب) پیش سازمان دهنده ج) آزمایشی د) اکتشافی

۵۵ـ کدام گزینه در مورد افرادی که دارای انگیزه اجتناب از شکست هستند، صحیح است؟

الف) موقعیت های چالش برانگیز را دوست دارند.

ب) پشتکار قوی دارند.

ج) ترجیح می دهند نتایج کار، روشن و مشخص باشد.

د) بلندپروازتر از دیگران هستند.

۵۶ـ موقعیت زیر نشان دهنده کدام مفهوم در یادگیری است؟

«یادگیری قبلی دانشجوی کارشناسی ارشد آموزشی پزشکی در درس برنامه‌ریزی درسی به یادگیری وی در درس طراحی آموزشی کمک نموده و این درس را برایش آسان می کند.»

الف) انتقال ب) بازنمایی مسأله ج) تداخل د) بازنمایی تصویری

۵۷ـ "استاد از دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش پزشکی می خواهد، همه عوامل موثر بر تدریس را فهرست کنند و تاکید می کند که سعی کنند تعداد بیشتری ایده در زمان ۳ دقیقه تولید کنند."

این فعالیت مربوط به کدام ویژگی تفکر واگرا از نظر کیلفورد است؟

الف) تازگی ب) سیالی ج) پیچیدگی د) انعطاف پذیری

۵۸ـ "در روز ثبت نام دانشجویان جدیدالورود، دانشجویی که از راه دور آمده به خاطر اشکالی که در فرآیند ثبت نام او به وجود آمده، به شدت عصبی و ناراحت است. مسوول ثبت نام او را به دفتر خود هدایت نموده و پس از پذیرایی از ایشان، نحوه رفع مشکل را برای او تشریح می کند. نهایتا دانشجو با آرامش اتاق را ترک می کند."

رفتارهای مسوول ثبت نام بر اساس نظریه گلمن بیشتر مبتنی بر کدام مهارت هوش هیجانی است؟

الف) کسب آگاهی های هیجانی

ب) اداره هیجان ها

ج) درک هیجان ها

د) اداره کردن روابط

۵۹ـ "در هنگام راند آموزشی، استاد برای آشنا نمودن دانشجویان با نحوه استدلال بالینی افکار خود را به زبان آورده و به عبارتی بلند فکر می کند."

استاد مربوطه از کدام گزینه برای کمک به یادگیری دانشجویان استفاده کرده است؟

الف) تکیه گاه سازی (Scaffolding)

ب) منطقه تقریبی رشد (Zone of proximal development)

ج) خودنظم دهی (Self-regulation)

د) خودآموزی شناختی (Cognitive self-instruction)

کلاس(گروهی و خصوصی) | تقویت رزومه | مشاوره و پشتیبانی
آزمون آزمایشی | نمره زبان MHLE / MSRT | جزوه
موسسه علوم پزشکی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۶۰ـ "دانشجویان سال آخر دوره پزشکی با یک استاد جوان در واحدی که بعدا در آنجا کار خواهند کرد، همراه شده و چند هفته با این استاد، در تجربیات و کارها سهیم می شوند."
کدام گزینه شرایط فوق را تبیین می کند؟
الف) Teaching round ب) Apprenticeship ج) Shadowing د) Observing

۶۱ـ «گسترش نگرش، دانش، مهارت و الگوهای رفتاری مورد نیاز یک فرد برای انجام عملکرد مناسب در یک تکلیف یا شغل معین» چه نامیده می شود؟
الف) تدریس ب) آموزش ج) پرورش د) کارآموزی

۶۲ـ تعریف زیر مربوط به کدام مفهوم است؟
«نوعی داد و ستد بین فرد (یادگیرنده) و آنچه در زمان یادگیری، محیط او را تشکیل می دهد.»
الف) یادگیری ب) رفتار ج) تجربه د) عملکرد

۶۳ـ مهم‌ترین ویژگی آموزش بالینی کدام است؟
الف) اختصاصی بودن برای مواجهه
ب) غیرقابل پیش بینی بودن
ج) متمرکز بودن بر بیمار
د) محدودیت زمان

۶۴ـ بر اساس نظر هاردن، وظایف Modeling، Explaining و Demonstrating، مربوط به کدام جزء آموزش بالینی است؟
الف) Students ب) Tutor ج) Patient د) Nurse

۶۵ـ سوال زیر، جزء کدام دسته از انواع توضیحات در روش سخنرانی است؟
«سیستم عصبی قلب چگونه کار می کند»
الف) تفسیری ب) توصیفی ج) تحلیلی د) مقایسه ای

۶۶ـ برای آموزش نحوه گذاشتن آنژیوکت، کدام روش تدریس مناسب‌تر است؟
الف) یادگیری در حد تسلط
ب) نمایشی
ج) پیش سازمان دهنده
د) ایفای نقش

۶۷ـ برای آموزش حرفه‌ای‌گری به دانشجویان رشته های علوم پزشکی کدام روش زیر موثرتر می باشد؟
الف) سخنرانی ب) یادگیری مستقل ج) بحث گروهی د) ایفای نقش

۶۸ـ کدامیک از سبک های کلاس‌داری در اوایل دوره های کارشناسی رشته های علوم پزشکی توصیه می شود؟
الف) اقتدارگرایی ب) آسان گیری ج) مستبدانه د) تساهل و تسامح

موسسه علوم پزشکی
مشاوره و پشتیبانی
جزوه
تقویت رزومه
نمره زبان MHLE / MSRT
کلاس(گروهی و خصوصی)
آزمون آزمایشی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۶۹ـ "استادی قصد دارد دسته بندی انواع اختلالات روانی را تدریس کند و فراگیران را در فرآیند یادگیری کاملا مشارکت دهد." کدام الگوی تدریس در این شرایط مناسب‌تر است؟

الف) پیش سازمان دهنده ب) بدیعه پردازی ج) استقرایی د) ایفای نقش

۷۰ـ کدام گزینه در مورد درس پس‌دادن صحیح است؟

الف) معلم نقش تسهیل کننده دارد.

ب) در سطوح پایین حیطه شناختی است.

ج) هدف آن تشویق یادگیرندگان به اندیشیدن است.

د) معلم و دانشجو با یکدیگر تعامل دارند.

۷۱ـ کدامیک از روش های زیر برای آموزش پروسیجر به یادگیرنده‌ای که انگیزه کافی برای یادگیری ندارد و در خصوص نیاز به یادگیری پروسیجر مطمئن نیست، مناسب‌تر است؟

الف) See one, do one, teach one

ب) fragmentation of the main procedure

ج) Teaching Skills Backward

د) Trial and error

۷۲ـ کدام گزینه نشان دهنده برنامه تقویتی زیر است؟

استاد با دانشجویان خود قرار می گذارد اگر ۴ مورد (case) برای درس استدلال بالینی طرح کنند به آنها یک نمره خواهد داد.

الف) نسبت ثابت ب) نسبت متغیر ج) فاصله ثابت د) فاصله متغیر

۷۳ـ «دانشجویی به منظور شرکت در امتحان، کتاب درسی خود را که قبلا در طول ترم مطالعه کرده بازخوانی می کند و درباره نکات مهم کتاب برای مرور کردن در شب امتحان، یادداشت تهیه می کند. سپس با جواب دادن به سوال های آخر فصل های کتاب، آموخته های خود را ارزشیابی می کند.»

کدامیک از راهبردهای مورد استفاده این دانشجو راهبرد فراشناختی است؟

الف) مطالعه در طول ترم

ب) مرور کردن نکات مهم در شب امتحان

ج) جواب دادن به سوال های آخر فصل

د) ارزشیابی آموخته های خود

۷۴ـ در آموزش مهارت های عملی در علوم پزشکی، کدام یک از الگوهای تدریس زیر، کاربرد بیشتری دارد و دانشجویان را برای ورود به عرصه واقعی آماده‌تر می کند؟

الف) ایفای نقش ب) شبیه سازی ج) نمایشی د) آزمایشی

۷۵ـ کدام فرایند استدلال بالینی ارتباط بین دو یا چند اتفاق مشاهده شده را نشان می دهد؟

الف) Probabilistic reasoning

ب) Deterministic reasoning

ج) Casual reasoning

د) Strategic reasoning

کلاس(گروهی و خصوصی) | تقویت رزومه | مشاوره و پشتیبانی
آزمون آزمایشی | نمره زبان MHLE / MSRT | جزوه
موسسه علوم پزشکی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

ارزیابی و ارزشیابی آموزشی

۷۶ـ روش تفکیک معنایی (Semantic Differential) برای سنجش کدام یک از موضوعات زیر مناسب‌تر است؟

الف) آموخته‌های دانشجویان در مورد پاتوفیزیولوژی دیابت

ب) باورهای دانشجویان در مورد حقوق بیماران

ج) دانش قبلی دانشجویان در مورد آناتومی قلب

د) مهارت بخیه زدن دانشجو در بخش اورژانس

۷۷ـ کدامیک از انواع سوالات برای سنجش هدف «تحلیل و آفرینندگی» مناسب‌ترین سوالات می باشند؟

الف) تشریحی محدود پاسخ

ب) تشریحی گسترده پاسخ

ج) چند گزینه‌ای

د) جورکردنی

۷۸ـ در کدامیک از روش های ارزیابی علاوه بر رشد و توسعه حرفه ای، خود آگاهی (Self-awareness) و خودتاملی (Self- reflection) فرد نیز افزایش نشان می دهد؟

الف) Portfolio ب) 360° ج) OSCE د) DOPS

۷۹ـ استاد بخش داخلی بیمارستان فوق تخصصی، گزارشی انتقادی از کارکنان و بیماران بخش در مورد عملکرد و رفتار دستیاران دریافت کرده است. برای ارزیابی این عملکرد کدام یک از روش های زیر مناسب‌تر می باشد؟

الف) DOPS ب) 360° ج) OSCE د) Mini-CEX

۸۰ـ در یک کلاس ۱۰۰ نفره دندانپزشکی ۱۷ نفر از ۲۵ نفر قوی کلاس و ۹ نفر از ۲۵ نفر ضعیف کلاس در یک آزمون به یک سوال پاسخ صحیح داده اند. کدام گزینه در مورد تحلیل این سوال، صحیح است؟

الف) ضریب دشواری ۰/۵۲

ب) ضریب دشواری ۰/۳۲

ج) ضریب تمیز ۰/۶۲

د) ضریب تمیز ۰/۵۲

۸۱ـ "بعداز مشاهده نتایج یک آزمون OSCE یکی از اعضای کمیته علمی پیشنهاد می کند برای افزایش پایایی آزمون در دور بعد بهتر است تعداد ایستگاه ها افزایش یابد ولی همکار دیگری معتقد است بهتر است به جای این کار در هر ایستگاه دو نفر آزمودنی را Rate کند."

کدمیک از روش های زیر در جهت بررسی صحت و سقم ادعای این افراد کاربرد دارد؟

الف) G-Study ب) D- Study ج) Rasch Analysis د) Alpha if item deleted

کلاس(گروهی و خصوصی) | آزمون آزمایشی | تقویت رزومه | نمره زبان MHLE / MSRT | مشاوره و پشتیبانی | جزوه

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۸۲ـ "در آزمون صلاحیت بالینی که به صورت OSCE و در پایان دوره کارورزی برای ۴۰ دانشجو برگزار می شود، در هر یک از ایستگاه ها یک مهارت بالینی ارزیابی می شود و ارزیاب علاوه بر تکمیل چک لیست به صورت کلی، در یک مقیاس پنج تایی نیز دانشجو را ارزیابی می‌کند."
روش مناسب برای تعین حد نصاب قبول در این آزمون چیست؟

الف) Modified Angoff
ب) Bookmark
ج) Nedelsky
د) Borderline regression

۸۳ـ برای تحلیل یک سوال در آزمون چهارگزینه ای درس بیوفیزیک، اطلاعات زیر را در اختیار داریم. اگر پاسخ صحیح سوال گزینه "B" باشد، کدام یک از گزینه های انحرافی سوال فوق، بهترین گزینه انحرافی است؟

گروه ها	تعداد	تعداد گزینه A	تعداد گزینه B	تعداد گزینه C	تعداد گزینه D
گروه قوی	۱۰	۱	۵	۳	۱
گروه ضعیف	۱۰	۴	۳	۲	۱

الف) گزینه A ب) گزینه C ج) گزینه D د) گزینه C و D

۸۴ـ کدامیک از گزینه های زیر توضیح صحیح‌تری درباره فرایند اجرای آزمون Key Features (KF) بیان می کند؟ در این آزمون:

الف) از یک بیمار استاندارد شده جهت مراحل مختلف بالینی استفاده می شود.
ب) از یک سناریوی جامع و کامل جهت مراحل مختلف تصمیم سازی بالینی استفاده می شود.
ج) از تعدادی سناریوی بالینی نوشتاری جهت سنجش توانایی استدلال بالینی استفاده می شود.
د) تعداد زیادی از مشکلات بالینی با استفاده از بیماران استاندارد شده مورد ارزیابی قرار می گیرد.

۸۵ـ در فرایند طراحی سوال های EMI (Extended Matching Item)، کدام مورد در مرحله آخر انجام می شود؟

الف) Design questions ب) Option List ج) Item Stem د) Theme

۸۶ـ شاخص های تمیز و دشواری برای هر یک از آیتم های آزمون باید مستقل از آزمودنی ها باشد تا نتایج آن در ادوار بعدی آزمون قابل استفاده باشد. این نوع محاسبه بر مبنای کدامیک از تئوری های زیر قابل انجام است؟

الف) Classical Test theory
ب) Generalizability theory
ج) Item Response theory
د) Menick's theory

۸۷ـ "استاد درس زبان متوجه برداشت اشتباه و عدم یادگیری مورد انتظار در یکی از درس ها می شود. لذا تصمیم می‌گیرد با طرح سوال‌های پیش نیاز علل برداشت اشتباه دانشجویان را پیدا کند."
این ارزشیابی با چه هدفی انجام شده است؟

الف) Pre-assessment ب) Summative ج) Diagnostic د) Formative

کلاس(گروهی و خصوصی) آزمون آزمایشی | تقویت رزومه نمره زبان MHLE / MSRT | مشاوره و پشتیبانی جزوه

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۹۵ـ کدام گزینه در مورد بازخورد (Feedback) صحیح است؟

الف) هدف آن ارزشیابی است.

ب) در انتهای دوره استفاده شود.

ج) ویژه و اختصاصی باشد.

د) در مقایسه با دیگران نمره داده شود.

۹۶ـ «One-minute Preceptor» از استراتژی های آموزش و ارزیابی مورد استفاده در کدامیک از موقعیت های آموزشی زیر است؟

الف) Ambulatory- Care teaching

ب) Bedside- Care teaching

ج) Morning Report

د) Round Teaching

۹۷ـ در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی میزان دستیابی دانشجویان به دانش، مهارت و توانایی های که از آنها انتظار می‌رود، مربوط به کدام مفهوم زیر است؟

الف) کیفیت ب) روایی ج) ارزش د) پایایی

۹۸ـ کدام گزینه در مورد پژوهش آموزشی صحیح است؟

الف) هدف آن تصمیم‌گیری است.

ب) بر موقعیت موجود تاکید می شود.

ج) خالی از ارزش است.

د) مبنای نظری ندارد.

۹۹ـ «اعضایی از یک گروه اجتماعی مشابه که به نوعی معلم حرفه‌ای هم نمی باشند، در یک تلاش آموزشی به همدیگر کمک می کنند تا هم یاد بگیرند و هم به یکدیگر بیاموزند.» این تعریف مربوط به کدامیک از گزینه های زیر می‌باشد؟

الف) Inter-professional Education

ب) Peer-assisted Learning

ج) Team-based Learning

د) Inter-disciplinary Evaluation

۱۰۰ـ مولفه هایی مانند: تعیین نیازهای جمعیت هدف، مشخص کردن تهدیدها و فرصت‌های مرتبط با این نیازها، در کدامیک از مراحل ارزشیابی مبتنی بر مدل CIPP انجام می گیرد؟

الف) Product ب) Input ج) Context د) process

۱۰۱ـ "یک استاد بالینی در طراحی ایستگاه OSCE پایان دوره صلاحیت بالینی پزشکی درنظر دارد آزمونی را طراحی کند که ضمن سنجش توانایی فراگیران آموزش بالینی نیز داشته باشد."
کدام گزینه، این رویکرد را بهتر توضیح می دهد؟

الف) Treatment Utility of Assessment

ب) Assessment Utility

ج) Clinical Governance

د) Outcome based Education

مشاوره و پشتیبانی | جزوه | تقویت رزومه | نمره زبان MHLE / MSRT | کلاس(گروهی و خصوصی) | آزمون آزمایشی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۱۰۲ـ "یک استاد بالینی با تجربه در طول سالیان تدریس مشاهده کرده است که مهارت های ارتباطی دانشجویان پزشکی در بخش های مختلف دقیقا یکسان نیست و برا اساس موقعیت ها (Context) و بیماران مختلف تغییر می کند." بهترین گزینه برای دستیابی به یک ارزیابی صحیح و عادلانه از مهارت های ارتباطی در این شرایط کدام است؟

الف) نمونه گیری توزیع شده و حداکثری در طول دوره آموزشی

ب) افزایش زمان مشاهده مهارت های ارتباطی در یک بخش

ج) افزایش تعداد مشاهده‌کنندگان در یک بخش

د) نمونه‌گیری پراکنده و تصادفی در آخرین بخش آموزش بالینی

۱۰۳ـ کوریکولوم رشته تکنولوژی آموزشی قبلا در شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت مصوب شده است. دانشگاه «الف» درخواست پذیرش دانشجو در این رشته را برای وزارت بهداشت می فرستد. طبق روال بورد تخصصی رشته، برای بازدید و تصمیمی گیری در مورد پذیرش دانشجو در آن دانشگاه اقدام می کند. بورد تخصصی از چه رویکرد ارزشیابی برنامه برای تصمیم سازی استفاده می کند؟

الف) مبتنی بر مدیریت

ب) مبتنی بر هدف

ج) مبتنی بر نظر متخصصان

د) مبتنی بر اختلاف نظر متخصصان

۱۰۴ـ در صورتی که برای ارزشیابی یک موسسه برنامه «اعتبارسنجی موسسه‌ای» مبتنی بر رویکرد توصیفی- کیفی طراحی شده باشد، در این حالت کدام یک از گزینه های زیر صحیح است؟

الف) یک برنامه اعتباربخشی جامع، مبتنی بر نظر خبرگان بوده که تمایل شدید به جمع آوری داده های ذهنی دارد.

ب) یک برنامه اعتباربخشی جامع مبتنی بر نظر خبرگان بوده که اجازه Self-study را به موسسه نمی دهد.

ج) یک برنامه اعتباربخشی جامع می باشد که کمتر رویکرد سازنده و ارتقا کیفیت دارد.

د) یک برنامه اعتباربخشی جامع می باشد که اجازه ارزشیابی داخلی را به یک موسسه نمی دهد.

۱۰۵ـ "یک رئیس بیمارستان می خواهد مطمئن شود که پزشکان جوان شاغل در بیمارستان چقدر به این مسأله آگاهی دارند که میزان توانمندی، سلامت جسمی، روحی و اخلاقی خود و همکارانشان بر پیامدهای درمانی بیماران موثر است." انجام کدام گزینه را به او پیشنهاد می کنید؟

الف) Performance assessment

ب) Outcome based evaluation

ج) Fitness to Practice evaluation

د) Objective Structured Clinical Examination

روش‌های تحقیق در آموزش و نظام سلامت

۱۰۶ـ در خصوص پژوهش های کیفی کدام یک از گزینه های زیر صحیح می باشند؟

الف) پژوهش های کیفی فقط ماهیت تفسیری و توصیفی دارد و ماهیت اکتشافی ندارد.

ب) پژوهش های کیفی صرفا ماهیت توصیفی دارند و ماهیت تفسیری و اکتشافی ندارند.

ج) پژوهش های کیفی صرفا ماهیت اکتشافی دارند و ماهیت توصیفی ندارند.

د) پژوهش های کیفی هم ماهیت اکتشافی و هم ماهیت تفسیری و توصیفی دارند.

کلاس(گروهی و خصوصی) | تقویت رزومه | مشاوره و پشتیبانی | آزمون آزمایشی | نمره زبان MHLE / MSRT | جزوه

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۱۰۷ـ پسا اثبات گرائی (Post-Positivism) معتقد است که:

الف) واقعیت امری است که کاملا قابل شناختن است.

ب) به علت ضعف انسانی محقق شناخت کامل واقعیت ممکن نیست.

ج) واقعیت امری ذهنی است و حقیقت فقط یک توهم است.

د) بعلت توانمندی بی نهایت انسان درک کامل جهان میسر است.

۱۰۸ـ کدامیک از متدولوژی های پژوهش های کیفی به نگاه دقیق‌تر و عمیق‌تر فلسفی (Philosophical Mind) نیاز دارد؟

الف) اتنوگرافی ب) گرانود تئوری ج) مطالعات تاریخی د) فنومنولوژی

۱۰۹ـ مفهوم واژه Epistemology کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

الف) بیان اینکه دانشی که از چیستی پدیده ها به دست می آید، چه ماهیت و دامنه ای دارد.

ب) بیان اینکه دانشی که از چیستی پدیده ها به دست می آید، تعریفی از چیستی واقعیت می باشد.

ج) تعبیین چیستی واقعیت در پدیده مورد مطالعه

د) تبیین چیستی واقعیت در متدولوژی پژوهش کیفی

۱۱۰ـ معرفت و تمام معانی مرتبط با آن در جریان تحقیق کشف نمی شوند، بلکه در یک پروسه تشکیل شده از تعامل و همکاری محقق و شرکت کنندگان در تحقیق ساخته می شوند.
این تعریف از معرفت و معنا با پارادایم بیان شده در کدام گزینه سازگار است؟

الف) Post-positivism ب) Critical theory ج) Constructivism د) Positivism

۱۱۱ـ وقتی یک پژوهشگر کیفی نسبت به معرفی کامل خودش و نیز بیان دیدگاه‌ها، تفکرات، اعتقادات خود اقدام می کند تا خواننده این امکان را داشته باشد تا تحلیل های او را بهتر بفهمد و به نتایج پژوهش او اعتماد کند. با کدامیک از اصول زیر هماهنگ می باشد.

الف) اصل Credibility- شاخص Triangulation

ب) اصل Dependability- شاخص Prolonged engagement

ج) اصل Credibility- شاخص Positionality

د) اصل Dependability - شاخص Positionality

۱۱۲ـ از جمله چالش های پیش رو در انجام مصاحبه های کیفی، پدیده ای به نام Social desirability effect می باشد، کدامیک از گزینه های زیر مفهوم این واژه را بیان می کند؟

الف) بعضی از افراد در مصاحبه‌ها تمایلی به اظهارنظرات حساس خود ندارند.

ب) بعضی از افراد در مصاحبه‌ها تمایلی به گفتگو ندارند، زیرا اعتماد کامل ندارند.

ج) بعضی از افراد در مصاحبه‌ها تمایل دارند مسائل غیرواقعی را برجسته کنند.

د) بعضی از افراد در مصاحبه‌ها تمایل دارند خیلی بیشتر از آنچه هستند خودشان را ارائه کنند.

۱۱۳ـ واحد توسعه آموزش اساتید مرکز توسعه آموزش دانشگاه می خواهد بداند که چرا اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی تمایل نسبتا بیشتری دارند که به طور منظم در کارگاه های توانمندسازی استادان شرکت کنند.
پیشنهاد شما بعنوان مشاور روش تحقیق کدام گزینه زیر است؟

الف) فنومنولوژی، با بررسی ابعاد پدیده شرکت و عدم شرکت و دلایل آن

ب) گراندد تئوری، با مقایسه مداوم داده های گروه‌های مختلف

ج) اتنوگرافی، با مقایسه فرهنگ سازمان، نورم ها و باورهای دانشکده ها

د) اقدام پژوهی، با همکاری و پژوهش همزمان در گروه های مختلف

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۱۱۴ـ در پژوهش های کیفی نمونه گیری به روش Extreme Cases، با مفهوم کدام گزینه منطبق است؟

الف) انحرافی یا کرانه‌ای ب) زنجیره‌ای ج) شبکه‌ای د) با حداکثر تنوع

۱۱۵ـ در خصوص واژه Symbolic Interaction کدامیک از توصیف های زیر صحیح می باشد؟

الف) افراد مستقیما به اشارات دیگران پاسخ می دهند و همان فرایند محرک و پاسخ است.

ب) افراد مستقیما و هم بر اساس تعریف و تفسیر خود پاسخ می دهند.

ج) افراد هر نوع پیام دریافتی را تفسیر ولی پاسخی بر آن اساس ارائه نمی کنند.

د) افراد هر نوع پیام دریافتی را تعریف و تفسیر می کنند و بر این اساس پاسخ می دهند.

۱۱۶ـ در کدامیک از الگوهای مختلف گراندد تئوری بر مقوله Theoretical Sensitivity بیشتر تاکید شده است؟

الف) الگوی اشترائوس- کوربین

ب) الگوی چارماز

ج) الگوی کلارک

د) الگوی گلیزر متأخر

۱۱۷ـ به نظر می رسد که روند اجرایی نمودن آموزش بین حرفه‌ای در نظام آموزشی ایران علیرغم دسترسی به منابع تئوریک و تجربه های جهانی عملیاتی نشده است. برای مطالعه این موضوع بهترین متدولوژی تحقیق کیفی در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) اتنوگرافی چون با بررسی گروه های مختلف از نظر فرهنگی می توان به مساله پی برد.

ب) گراندد تئوری چون در مورد چرائی مسأله فرضیه ای نداریم.

ج) اقدام پژوهی چون محقق می تواند در ضمن تحقیق در زندگی حرفه ای رشته های مختلف مشارکت کند.

د) فنومنولوژی چون این یک پدیده شایع در تمام دانشگاه هاست.

۱۱۸ـ "یک دانشجوی PhD در نظر دارد تعاملات بین پزشک و بیمار را در کلینیک های خصوصی بررسی کند. او از طریق انجام مصاحبه، مشاهده و بررسی اسناد داده های کیفی را جمع آوری می کند."
کدام مورد را به عنوان بهترین روش تجزیه و تحلیل داده های کیفی به او پیشنهاد کنید؟

الف) Hermeneutics

ب) Discourse analysis

ج) Constant Comparison of Data

د) Symbolic Interactions

۱۱۹ـ واژه Etic مربوط به کدام یک از متدولوژی های پژوهش کیفی می باشد و مفهوم آن چیست؟

الف) اتنوگرافی - نگاه برون‌گرایانه پژوهشگر که نباید درک و احساس خودش را وارد کند.

ب) فنومتولوژی - نگاه برون‌گرایانه پژوهشگر که نباید نظر خودش را وارد کند.

ج) فنومتولوژی - نگاه درون‌گرایانه پژوهشگر که بایستی درک و احساس خودش را کاملا وارد کند.

د) اتنوگرافی - نگاه درون گرایانه پژوهشگر که باید درک را حساس خودش را کاملا وارد کند.

۱۲۰ـ جایگاه علمی گوینده بر میزان باورپذیری نظرات وی، بدون بررسی نقادانه نظرات از سوی شنوندگان موثر است. کدام گزینه این عبارت را بیان می کند؟

الف) Critical appraisal

ب) Hierarchy of Power

ج) Hierarchy of credibility

د) Critical theory

کلاس(گروهی و خصوصی) | تقویت رزومه | مشاوره و پشتیبانی
آزمون آزمایشی | نمره زبان MHLE / MSRT | جزوه

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۱۲۱ـ در کدامیک از مراحله کدگذاری در متولوژی گراندو تئوری محقق می تواند به Cone Category برسد؟

الف) Open Coding ب) Selective Coding ج) Axial Coding د) Free Coding

۱۲۲ـ در یک تیم احیای قلبی- ریوی یکی از اعضای این تیم همزمان با مشارکت در فرایند احیا، محقق پژوهش کیفی نیز می باشد که مبنای جمع آوری داده های کیفی ایشان هم بر اساس مشاهده می باشد، کدامیک از موارد زیر نقش ایشان را بیان می کند؟

الف) Participant as Observer
ب) Complete participant
ج) Observer as Participant
د) Non-Participant

۱۲۳ـ کدام یک از جملات زیر در خصوص مطالعات مرور سیستماتیک و متاآنالیز صحیح است؟

الف) در مطالعات مرور سیستماتیک از روش های کمی جهت نتیجه گیری استفاده می شود.
ب) ارزش مطالعات مرور سیستماتیک بیش از متاآنالیز است.
ج) از متون خاکستری در مرور سیستماتیک استفاده نمی شود.
د) از مزایای مرور سیستماتیک و متاآنالیز قدرت آنها است.

۱۲۴ـ بهترین اقدام برای کاهش Publication Bias در پاسخ به یک سوال درمانی کدامیک از موارد زیر است؟

الف) خواندن مقالات و مجلات مشهور
ب) جستجوی کامل مقالات در بانک های اطلاعاتی
ج) ثبت مطالعه قبل از شروع
د) جستجو در منابع چاپ نشده

۱۲۵ـ حساسیت و ویژگی یک تست غربالگری به ترتیب ۹۸ و ۹۰ درصد و میزان شیوع بیماری ۲۰ درصد می باشد. اگر نتیجه تست برای فردی مثبت شده باشد، احتمال اینکه بیمار نباشد چقدر است؟

الف) ٪۵۰ ب) ٪۹۷ ج) ٪۵ د) ٪۳

۱۲۶ـ تخصیص تصادفی در یک کارآزمایی بالینی جهت رفع کدام یک از خطاهای زیر است؟

الف) Selection Bias
ب) Information Bias
ج) Ascertainment Bias
د) Recall Bias

۱۲۷ـ اگر وزن ۳۰۰۰ نوزاد از توزیع نرمال با میانگین ۳/۲ و انحراف معیار ۰/۵ برخوردار باشد، تقریبا چند نفر از این تعداد وزنشان در فاصله ۲/۷ و ۳/۷ قرار دارد؟

الف) ۲۰۴۰ ب) ۲۴۰۰ ج) ۲۵۰۴ د) ۲۶۴۴

۱۲۸ـ از کدام قسمت از اطلاعات یک مقاله می توان نتیجه گرفت که مداخله دارای اثر بالینی مهمی می باشد؟

الف) P-value مندرج در جدول نتایج
ب) Confidence Interval شاخص اثر
ج) نتیجه گیری نویسنده در آخر خلاصه مقاله
د) یافته های حاصل از اطلاعات دموکراتیک

کلاس(گروهی و خصوصی) تقویت رزومه مشاوره و پشتیبانی
آزمون آزمایشی نمره زبان MHLE / MSRT جزوه
موسسه علوم پزشکی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۱۲۹ ـ بین خطای استاندارد (SE) و کدامیک از مفاهیم زیر رابطه معکوس وجود دارد؟

الف) پراکندگی ب) میانگین ج) حجم نمونه د) انحراف معیار

۱۳۰ ـ مطالعاتی که زمان طولانی را بخود اختصاص می دهند، در معرض چه نوع خطایی قرار دارند؟

الف) Information Bias ب) Loss to follow up ج) Confounding د) Selection Bias

۱۳۱ ـ به منظور بررسی ارتباط شدت درد و Stage بیماری (هر دو رتبه ای در نظر گرفته شده اند) در یک گروه از بیماران از چه آزمونی استفاده می کنید؟

الف) ضریب همبستگی پیرسون

ب) من وینی

ج) ویلکاکسون

د) ضریب همبستگی اسپیرمن

۱۳۲ ـ در ارتباط با خطای نوع اول کدام گزینه زیر صحیح است؟

الف) احتمال پذیرش Ho وقتی H1 نادرست باشد.

ب) احتمال پذیرش Ho وقتی II1 درست باشد.

ج) احتمال پذیرش H1 وقتی H1 درست باشد.

د) احتمال رد Ho وقتی Ho درست باشد.

۱۳۳ ـ "پذیرش اجتماعی تک تک دانشجویان و ساختار اجتماعی گروه در یک دوره ورودی از دانشجویان پزشکی" را با کدامیک از روش های زیر می توان سنجش کرد؟

الف) Sociometry

ب) Psychomotor assessment

ج) analogue assessment

د) Achievement Evaluation

۱۳۴ ـ در تحقیقات آزمایشی «کورسازی دوطرفه» به چه معنی است؟

الف) بی طرفی در آزمایش و بی طرفی در قضاوت

ب) عدم آگاهی گروه های آزمایش و کنترل از نحوه تحقیق

ج) عدم آگاهی گروه‌های تحت بررسی و پژوهشگر از نحوه گمارش

د) عدم آگاهی از چیدمان تصادفی افراد در گروه های مشاهده و کنترل

۱۳۵ ـ اگر محققی بخواهد اثرات دو روش تدریس بر پیشرفت تحصیلی درس آناتومی را به تفکیک رشته های تحصیلی و جنسیت دانشجویان مورد بررسی قرار دهد، کدام روش آماری برای تحلیل داده ها مناسب است؟

الف) تحلیل کواریانس

ب) تحلیل واریانس چند متغیری

ج) تحلیل واریانس عاملی

د) تحلیل افتراقی

کلاس(گروهی و خصوصی) | تقویت رزومه | مشاوره و پشتیبانی
آزمون آزمایشی | نمره زبان MHLE / MSRT | جزوه

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

مدیریت آموزش عالی

۱۳۶ـ مدیر یک گروه آموزشی معتقد است با دادن مسوولیت به اعضای هیات علمی و مشارکت دادن آنها در تصمیم‌گیری، این افراد انگیزه بیشتری به انجام کار با کیفیت خواهند داشت. او از کدامیک از رویکردهای انگیزشی زیر تاثیر پذیرفته است؟ تئوری انگیزشی

الف) مازلو (هرم نیازها)
ب) هرزبرگ (نیازهای بهداشتی- انگیزشی)
ج) آلدرفر (نیازهای زیستی)
د) آدامز (نیاز به عدالت)

۱۳۷ـ رئیس یکی از مراکز آموزش عالی در نظر دارد با تکیه بر تئوری سازمان های یادگیرنده، دانش سازمانی را شناسایی و جذب و ذخیره نماید. او باید تمام موارد زیر توجه و تاکید داشته باشد، بجز:

الف) یادگیری گروهی ب) تفکر سیستمی ج) مهارت های شخصی د) مدل های عینی

۱۳۸ـ مبتنی بر نظریه اقتضایی فردفیدلر، اگر قدرت سازمانی مدیر زیاد و ساختار وظیفه نیز ساده باشد، مناسب ترین روش مدیریت و رهبری عبارتست از:

الف) دموکراتیک ب) دیپلوماتیک ج) اتوکراتیک د) بروکراتیک

۱۳۹ـ بر اساس دیدگاه ون میلر، جایگاه نظریه و اهمیت آن در مدیریت آموزشی، در کدامیک از الگوهای زیر گامی تازه در جهت دستیابی به طرز عمل اثربخش برداشته می شود؟

الف) اعمال← نظریه
ب) اعمال← حدس و گمان ← نظریه
ج) اعمال ← حدس و گمان ← اصول ← عمل
د) اعمال ← حدس و گمان← نظریه ← اصول ← عمل

۱۴۰ـ مدیری که در جمع اعضای هیات علمی دانشگاه سخنرانی نموده و آنها را به دستیابی به سطوح بالای آرمانی و اخلاقی سازمان تحریک و تهییج می کند، از کدامیک از روش های رهبری زیر بیشتر بهره می برد؟

الف) Transformational ب) Transactional ج) Political د) Colleagual

۱۴۱ـ در کدامیک از مدل های مدیریت و رهبری دانشگاه ها، تصمیم گیری در مورد حل مسائل به عهده کمیسیون ها و کمیته ها گذاشت می شود؟

الف) همکاری ب) رسمی ج) فرهنگی د) ذهنی

۱۴۲ـ "مسوول کتابخانه دانشگاه در نظر دارد چکیده پایان نامه ها را با طراحی یک نرم افزار پایک قالب کتابچه الکترونیک قابل جستجو منتشر نماید."
این فرد از کدامیک از روش های تبدیل دانش در انتقال و تبادل دانش استفاده می‌نماید؟

الف) پنهان به پنهان ب) آشکار به آشکار ج) پنهان به آشکار د) آشکار به پنهان

۱۴۳ـ استادی که به روش مربی گری (Mentorship) یک شاگرد را تحت تعلیم ویژه قرار می دهد، با عنایت به مدل انتقال دانش ناتوکاوتاکوچی، از کدامیک از روش های زیر برای انتقال تجارب خود استفاده می کند؟

الف) درونی سازی ب) برونی سازی ج) اجتماعی شدن د) ترکیب

کلاس(گروهی و خصوصی) | آزمون آزمایشی | تقویت رزومه | نمره زبان MHLE / MSRT | مشاوره و پشتیبانی | جزوه | موسسه علوم پزشکی

۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana

۱۴۴ ـ در سازمان های ارگانیک و پویا مدیران بر کدامیک از عوامل زیر بیشتر تاکید دارند؟

الف) انجام کار بر اساس گروه های کاری
ب) تخصصی کردن وظایف و کارها
ج) تبیین فرایند ارتباطات به صورت افقی و عمودی
د) کنترل بر اطلاعات و اعضاء سازمان

۱۴۵ ـ مدیری برای ایجاد یک برنامه آموزشی جدید در نظر دارد تعمیرات ساختاری در دانشگاه ایجاد نماید، اگر شما مشاور وی بودید توصیه می کردید از کدامیک از روش های زیر استفاده نکند؟

الف) آموزش و آگاه سازی کارکنان
ب) هماهنگی با سازمان های همکار در بیرون سازمان
ج) مشارکت دادن اعضا در فرایند تصمیم گیری
د) بیان محاسن و مزایای تغییر در جمع اعضا

۱۴۶ ـ با عنایت به هرم فرهنگ سازمانی ادگار شاین، تغییر در فرمت پوشش کارکنان و چیدمان فیزیکی محیط کار در کدام سطح تغییر در نظر گرفته می شود؟

الف) ساختار و رویه ها
ب) استراتژی ها و اهداف
ج) باورها و پنداشت ها
د) فلسفه و زیرساخت ها

۱۴۷ ـ مدیری که فلسفه کار خود را بر اساس رویکرد وظیفه گرایی قرار داده و رعایت قوانین و مقررات را مقدم بر مصلحت ها می داند، از کدام رویکرد مدیریت و رهبری تبعیت می کند؟

الف) ماموریتی ب) استعدادی ج) دیوان سالاری د) مشارکت و همکاری

۱۴۸ ـ روشن ترین تفاوت بین مردم و رهبر در سیستم های آموزشی شامل کدامیک از موارد زیر است؟

الف) مدیران بیشتر بر تغییر در سازمان تاکید دارند.
ب) مدیران بر بقاء سازمان و رهبران بر تغییر تاکید دارند.
ج) رهبران بر بقاء سازمانی و مدیران بر تغییر تاکید دارند.
د) رهبران بیشتر به تغییر و تحول در سازمان تاکید دارند.

۱۴۹ ـ مدیر خدمات آموزشی بیشتر از کدامیک از مهارت های مدیریتی باید بهره گیرد تا موفقیت سازمانی خود را تضمین کند؟

الف) ادراکی ب) انسانی ج) حرفه‌ای د) فنی

۱۵۰ ـ مدیر آموزشی موسسه ای با تاکید بر ابلاغ مدیریتی، افراد را وادار به پذیرش دستورات خود می کند. این مدیر از کدامیک از انواع قدرت بهره می برد؟

الف) تنبیهی ب) موقعیتی ج) شخصی د) تخصصی

موفق باشید

مشاوره و پشتیبانی | تقویت رزومه | کلاس(گروهی و خصوصی)
جزوه | نمره زبان MHLE / MSRT | آزمون آزمایشی

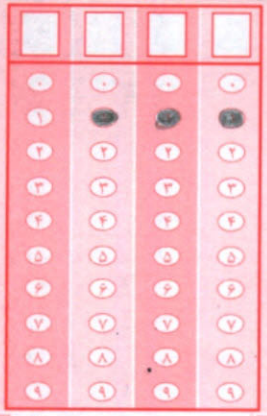
جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی
مرکز سنجش آموزش پزشکی

کلید نهایی

آزمون پی اچ دی رشته های گروه پزشکی سال تحصیلی ۹۷ - ۱۳۹۶

موسسه علوم پزشکی سنا

اموزش پزشکی





کلاس(گروهی و خصوصی)
آزمون آزمایشی
مشاوره و پشتیبانی
جزوه
تقویت رزومه
نمره زبان MHLE / MSRT
۰۲۱ ۶۶۵۷۴۳۴۵
sanapezeshki.com
@medical_sana